

ORGANIZADOR 2020

Colegio Juan Zorrilla de San Martín (Hermanos Maristas)

José Ellauri 527 - 11300 - Montevideo, Uruguay

Tel: 2711 9140

zorrilla@maristas.edu.uy

Web: zorrilla.maristas.edu.uy

Facebook: Zorrilla Maristas

Instagram: [maristas_zorrilla](https://www.instagram.com/maristas_zorrilla)



ÍNDICE

| | |
|---------------------------------|----|
| Información institucional | 5 |
| Educación Inicial | 23 |
| Educación Primaria | 33 |
| Ciclo Básico | 55 |
| Bachillerato | 67 |
| Pastoral | 85 |
| Información general | 91 |
| Uniforme | 95 |
| Protocolos | 96 |
| Instalaciones | 96 |
| Administración | 97 |



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

MUNDO MARISTA

San Marcelino Champagnat fue el fundador del Instituto de los Hermanos Maristas que tiene una historia de más de 200 años y escuelas y obras en más de 80 países.

Teniendo como modelo a María, se entregó con entusiasmo a favor de la educación de niños y jóvenes, especialmente los más necesitados.

Una comunidad internacional de hermanos y educadores laicos, continúa hoy en día su sueño.

Presencia Marista en el mundo

| | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------|--|--|
| 5 | 82 | 3.552 | 72.762 | 654.392 |
| CONTINENTES | PAÍSES CON PRESENCIA MARISTA | HERMANOS MARISTA | LAICOS APOYANDO DISTINTAS OBRAS | NIÑOS Y JÓVENES RECIBEN HOY FORMACIÓN AL ESTILO MARISTA |

Accra Agassacientes Aguilar de Codés Alajuela Alhivren Alcalá de Henares Alcantarilla Aleg Algemesi Alicante Alice Springs Almirante Tamandará Alto Hospicio (Iquique) Alto Moloué Amchit Ancín Ansan Antananarivo Antelas Antsirabe Antsiranan Anyimba Aparecida de Goiânia Apia Aracati Arceneia Armenia Ashgrove Asunción Ateos Athens Athlone Aubenas Auburn Auckland Ayer Azaraegbelu Badajoz Badalona Bafut Bahrkiri Balakha Ballina Balsas Bamenda Bandarawella Bangkok Barcelona Battambang Bayonne Beaucamps-Igny Beenleigh Belém Belfort Belo Horizonte Benalmadena Bendigo Berto Gonçalves Berberati Betokra Besley Bikenibeu Bilbao Bileine Blacthown Blue Island Boa Vista Bogotó Bom principio Boroko Bouake Bourg-de-peage Brasília Brilarwood Bromptonville Bronx Brownsville Bruxelles Bucarest Buenos Aires Butrago Buka Bulleen Buranda Burdwan Burgos Butare Caaguazú Caçador Cachoeira do Sul Calaita Cairns Cajamarca Call Caliao Campbelltown Campinas Canbera Canela Cape Town- Rondebosch Caracas Cardón Carmagnola Cartagena Cascavel Castiella de la Cuesta- Sevilla Catecocha Cazeres- Sur-Garonne CD, del Carmen Ceilândia Celaya Cesano Maderno Chachagui-Nariño Chagry Chajari Cham Chapeco Chateau-Richer Chazelles-sur-Lyon Chicago Chichestenango Chisoutimi Chinati Chingola Chongqing Christchurch Churchlands Cienfuegos Cinco Saltos Ciudad Hidalgo Ciudad Juárez Coatepeque Cochabamba Cocula Colatina Comarapa Comayagua Comitán Condega Copanotay Córdoba (Argentina) Córdoba (España) Coronel Oviedo Cotabato Couvin Creel Crickluna Cruz Alta Cruzeiro do Sul Cullera Curico Curitiba Cyangugua Daceyville Dame-Marie Dankotuwa Darregeewa Dayao Dedza Denia Dessau Deda Dhaka Dili Dindigul Doetinchem Dourados Drummondville Durmonnyne Dublin Dunas Dundee Durango Durazno Durban-Nywayile Eastwood Ebbwelyn Effingham Ejlaie El Marqués El Prat de Llobregat Emene Emerald Encarnación de Díaz Enoggera Enracque Enugu Erandio Errechim Ermesinde Esopus Estell Esztergom Extremoz Ezagui Falcábalad Flanarantaos Fitzroy Florianópolis Flushing Forbes Fortaleza Fort-Coulange Fuentetheridos Furth-bei-Landshut Garibaldí General Santos Geneva Genova Genval Girona Gitalama Gugliano Gladstone Glasgow Goiânia Goma Granada Gravatá Guadalajara (España) Guadalajara (México) Guardamar Guatemala Guaynabo Gwagwalada Haby-la-Vieille Hamilton Harare Hastings Hergelo Honiara Horqueta Huacho Huéla Hunters Hill Itaque Igualada Iguaçu Ihoy Invercargill Ipiales Itapuatú Issenheim Itazara Itapezara do Oeste Itatxepeze Jacana Ja-ela Jaen Jamaica Jarguá do Sul Javea Jöell Jechon Jeremie Ji-Paraná Joazeaba João Pessoa Johannesburg Jolo Kabwe Kalpitaya Kalulushi Kalutara Karama Kessel-ko-Kidapawan Kissell Kilarney Kilmore Kinshasa Kisingani Kobe Kogarah Kolkata Korongo Koronadil Kourma Kowloon Kurnasi Klorgg-Do La Bale La Coruña La Navano La Pintana La Plata La Serena La Valla-En-Cler Liborea Lagny-Sur-Marne Lago Agrio Lagoa seca Lajeado Laredo Lathbillerie Laval Lawarone Cappella Lawrence Le Cheylard Le Mayet-de-Montagne León Lewisham Libertador Geraí San Martín Lidcombe Lille Lilongwe Lima Limmeyer Lima Lismore Lleida Linars del Valles Logroño Loja Londrina Los Andes Los Chiles Los Cóbano Los Fresnos Los Mochis Los Molinos Los Teques Lower Hutt Luanda Lugo Luján Lyon Macará Macédo Machiques Madang Madrid Malaga Malabalyab Malmédy Manali Manas Mangamantubu Manhasset Manhica Manizales Minkon Bamenda Manizaba Molewood Maputo Mar del Plata Maracalbo Maracay Maranguape Marikina Marikina Maribeth Marselle Masanga Matard Matus Leme Mbengwi Medellín Mejicanos Melaka Mendes Mendoza Mérida Merlo Mexical Mexico Miami Mindelheim Mitchell Park Mittaqong Monstér de les Avelanes Monrovia Monterrey Montes Claros Montevideo Montreal Morelia Moron Mostaghanem Mount Macedon Mulhouse Mulval Murgon Murtlen Morai Mwanza Nairobi Napier Natal Navalmaral de la Mata Ndalandano Neo Smyrni Neede Negombo Netley Neuenen New York Ngauruwhia Nijmegen Nogoya Nosa Heads Nooraville Norogochi North Adelaide North Sydney Northlands Norton Nono Hamburg Nteje Núcleo Banderante Nueva Pompeya Nueva San Salvador Nuevo Laredo Nugegoda Nyanga Ocotlán Okigwe Oran Orizaba Orija Orbiro Oronoz Ourense Oviedo Pachuca Pacific Harbour Pagewood Paila Palencia Palo Fallo Palmas Pamplona Pando Parade Paris Paríville Passo Fundo Pasto Patos de Minas Pelham Pelusinn Penshurst Pereira Pergamino Peshawar Petaling Jaya Petropolis Phnom Penh Pico de Oro Pilar Ponferrada Ponta Grossa Pontcharra sur Turdine Popayan Porto Alegre Porto Velho Porto-Vila Potolchan Poughkeepsie Pouso Redondo Poza Rica Priego de Córdoba Puerto Maldonado Puerto Princesa Puntó Fijo Píldayapattí Quebe de Pöblert Quebec Quelimane Queretaro Quevedo Quilotta Quito Quito-Bié Rancagua Randwick Rawdon Recife Reclingenhausen Ribeirão Preto Riveirão das Neves Rio Branco Rio de Janeiro Rio Grande Rio Losa Riverview Robore Roma Rondobeth Rosale Rosario Roselle Roxos Rubi Ryde Sahnay Saint-Charles Saint-Foy Saint-Louis Saint-Martin Saint-Etienne Saint-Genis-Laval Saint-Paul-Trois-Châteaux Saint-Pourcain-Sur-Sioule Saint-Priest Saint-sixte Salcamanca Sale Salvador San Antonio de los Altos San Fernando San Francisco San Francisco de Limaque San José de Chiquitos San Lorenzo de el Escorial San Luis Potosí San Miguel San Rafael San Salvador Sanlúcar de Barrameda-Bonanza Sanlúcar la Mayor Santa Ana Santa Catalina Santa Coloma de Gramenet Santa Cruz de la Sierra Santa Cruz de Sol Santa Cruz de Gordon Santa María Teresa Santiago Santiago de Compostela Santo Angelo Santo Antonio da Alegria Santo Domingo Santos São Bento do Sul São José São José do Ribamar São José dos Pinhais São Luís São Paulo São Vicente de Minas Sargobá Sarh Savat Segovia Selangor Seoul Seven Hills Sevilla Shepparton Shirat (Masonga) Sibú Sibundoy Silvânia Sinda Sindo (Roo) Singapore Somerset Park Sorf (Orore) South Morang St-Gabriel-De-Valcarlier St-Jean-Sur-Richelieu Sullana Surubim Suva Tabatinga Tacuarembó Taguatinga Talavera de la Reina Talcahué Taormina Taracua Tarawa Tarragona Tatam Tecolotla Templestowe Tepetitlan Tegic Tepoztlan Teresina Tigre Tijuana Tocopilla Toledo Toluca Toulouse Tourcoing Tramandá Traralgon Trichy Tsuen Wan Tucupilla Tudella Tui Ueberaba Udayapattí Ullenhage Uruapan Uruguallana Urtu Vacaría Valcarlier Valencia Valladolid Vanga Point-Gizo Varennes-Sur-Allier Varginha Varroville Vedat de Torrent Veranópolis Viamão Vilgo Vila Velha Vila Alemana Villa La Bolsa Billa Villa Villaurbanne Viterbo Vouzela Warragul Wellington Wonnappuwa Westmead West Melbourne Wwak Wheeling Zalla Zaragoza Zomba

maristas un mundo de hermanos

MARISTAS EN URUGUAY: OBRAS Y CASAS

La historia de los Maristas en Uruguay comienza en el año 1934, con la llegada de los primeros Hermanos al país y la fundación del primer colegio en la zona de La Blanqueada.

En la actualidad llevamos adelante nuestra misión en cuatro colegios: Colegio Santa María, Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Colegio San Luis de Durazno (con su Club de Niños) y Colegio San Luis de Pando. A estos se suman, la Comunidad de Tacuarembó, el Hogar Marista y el Caif Pequeña semilla.

Contamos además con nuestras casas de retiro en La Floresta, Solymar y Casa San José (Camino Maldonado, Km.16).

EL COLEGIO ZORRILLA, FUNDADO EN 1939

El Colegio Juan Zorrilla de San Martín fue fundado en 1939. Es un centro educativo de la Iglesia Católica, perteneciente a la Congregación de los Hermanos Maristas.

El modelo pedagógico del fundador de la Congregación, San Marcelino Champagnat, está basado en la cercanía, el respeto y la confianza.

"El centro de la misión de Marcelino Champagnat era "dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar", viendo en la educación el medio de llevar a los jóvenes a la experiencia de fe, y de hacer de ellos "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

"La escuela marista ofrece una educación integral, sustentada en la visión cristiana del desarrollo personal y humano".

(Misión Educativa Marista nº 69 y 76)



Misión

Nuestra misión es construir una comunidad educativa marista para educar evangelizando, formando “buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

Misión
Informate más



Horizontes del trienio

A través de la visión operativa concretamos cada año las aspiraciones que tenemos como horizonte, mediante programas y proyectos de mejora que marcan las prioridades que fijamos para superarnos personal y colectivamente.

- **Identidad, clima y convivencia.** Hace mención al tipo de vínculo que buscamos establecer con y entre todos quienes formamos parte de la comunidad educativa, de acuerdo a la visión fraterna de la sociedad expresada en los diferentes documentos institucionales y a un estilo de hacer y de animar que intenta reflejar el carisma marista.
- De esta forma buscamos afianzar la construcción de una comunidad educativa en torno al carisma de San Marcelino Champagnat, que promueva una manera efectiva de participación y corresponsabilidad.
- **Desarrollo dinámico y articulado del currículum.** Involucra los pro-

cesos de enseñanza y de aprendizaje, las actividades y entornos que implican así como a la formación y acompañamiento de quienes los llevan adelante.

Consolidamos así, un currículum que integra la teoría de las inteligencias múltiples y que se expresa en las prácticas de trabajo colaborativo y por proyectos.

- **Proceso vocacional y anuncio.** Hace referencia a los acompañamientos e itinerarios de crecimiento espiritual, vocacional y laical marista tanto individual como colectivo.
- Anunciamos que Jesús vivo está presente en las personas que nos rodean y construimos un espacio de referencia y estímulo para todos quienes buscan descubrir y profundizar en la espiritualidad e interioridad.
- **Gestión y equipos.** Comprende a las personas, estructuras de comunicación y decisión al igual que a los recursos que se ponen en juego al servicio de la misión.

Apuntamos a un estilo de trabajo horizontal y en equipo, donde la comunicación fluya, se compartan espacios, y las decisiones se tomen de forma corresponsable y complementen la globalidad de la misión marista.



Horizontes
Informate más

EQUIPO DIRECTIVO

Director General: Lic. Juan Achard
juan.achard@zorrilla.edu.uy



Administradora: Analista en Adm. y Cont. Patricia Brun
patricia.brun@zorrilla.edu.uy



Coordinador de Pastoral: Rafael San Millán
rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy



Directora de Ed. Inicial y Primaria:
Mtra. María Elena Mauriello
maria.mauriello@zorrilla.edu.uy



Subdirectora de Ed. Inicial y Primaria:
Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy



Director de Secundaria: Mag. Santiago Abadie
Encargado de Bachillerato
santiago.abadie@zorrilla.edu.uy



Subdirectora de Secundaria: Prof. Lucía Etcheverry
Encargada de Ciclo Básico
lucia.etccheverry@zorrilla.edu.uy

CALENDARIO 2020

MARZO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------------|-------------|-------|---|
| BACHILLERATO | a confirmar | | Reunión de padres - 4º |
| BACHILLERATO | a confirmar | | Lanzamiento de Movimiento juvenil - 5º |
| CICLO BÁSICO | 2 | 8:00 | Comienzo de clases 1º |
| CICLO BÁSICO | 2 | 9:00 | Comienzo de clases 2º y 3º |
| BACHILLERATO | 2 | 9:00 | Comienzo de clases 4º, 5º y 6º |
| EDUCACIÓN INICIAL | 2 | 15:00 | Comienzo de alumnos nuevos 4 y 5 años |
| PRIMARIA | 2 | 16:00 | Comienzo de alumnos nuevos de Primaria |
| EDUCACIÓN INICIAL | 3 | 13:30 | Comienzo de clases (horarios de adaptación) |
| PRIMARIA | 3 | 13:30 | Comienzo de clases 2do. a 6to. |
| PRIMARIA | 4 | 10:40 | Comienzo del turno matutino |
| PRIMARIA | 4 | 14:00 | Comienzo de 1er. año |
| CICLO BÁSICO | 7 | 9:00 | La play -1º |
| PRIMARIA | 9 | 9:30 | Comienzo de Prácticas deportivas |
| CICLO BÁSICO | 10 | 16:15 | Comienza Efatá 1º |
| CICLO BÁSICO | 10 | 18:00 | Comienza Efatá 3º |
| BACHILLERATO | 10 | 18:00 | GPS - 4º |
| BACHILLERATO | 12 | 7:30 | Sexto es una masa |
| BACHILLERATO | 12 | 17:30 | Comienzo de Animación 2do. nivel |
| CICLO BÁSICO | 12 | 18:00 | Comienza Efatá 2º |
| CICLO BÁSICO | 12 | 19:00 | Reunión de padres 1º |
| PRIMARIA | 16 | 18:30 | Reunión de padres 1er. y 2do. año |

MARZO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------|----------|-------|--|
| BACHILLERATO | 17 | 17:30 | Comienzo de Animación 1er. nivel |
| PRIMARIA | 17 | 18:30 | Reunión de padres 3er. y 4to. año |
| PRIMARIA | 18 | 18:30 | Reunión de padres 5to. y 6to. año |
| BACHILLERATO | 20 | 18:00 | Poniendo la mesa - 5° |
| CICLO BÁSICO | 20 al 22 | | Jornada de los lazos - 2° (dos grupos) |
| CICLO BÁSICO | 20 al 21 | 8:00 | Campamento 3° - Otro mundo (Pajas Blancas) |
| CICLO BÁSICO | 24 | 19:00 | Reunión de padres 2° |
| BACHILLERATO | 25 | 7:30 | La Juntada |
| CICLO BÁSICO | 27 al 28 | | Jornada de los lazos - 2° (un grupo) |
| CICLO BÁSICO | 28 al 30 | 8:00 | Campamento Indio - 1° |
| PRIMARIA | 30 | 9:30 | Comienzo de Escuelas deportivas y Educación acuática |

ABRIL

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|------------------------------|-------------|-------|---|
| PRIMARIA | a confirmar | | Encuentro Champagnat 6to. año (actividad mensual) |
| TODOS | 5 al 12 | | Semana Santa |
| BACHILLERATO | 15 | 19:30 | Reunión de padres - 5° |
| BACHILLERATO | 18 | | Salida a Maldonado - 6° Arte y Arquitectura |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 18 | 10:00 | Familiada |
| CICLO BÁSICO | 21 | 19:00 | Reunión de padres 3° |
| BACHILLERATO | 21 al 22 | | Apapache - Encuentro de animadores Efatá |

| MAYO | | | |
|------------------------------|-------------|-------|---|
| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
| BACHILLERATO | a confirmar | | Reunión de padres por Orientación vocacional |
| CICLO BÁSICO | a confirmar | | Juegos en la feria comunitaria Hogar Marista - Efatá 3° |
| TODOS | 1 | | Feriado: Día de los Trabajadores |
| CICLO BÁSICO | 5 | 7:30 | Reunión de padres 1° |
| CICLO BÁSICO | 6 | | Jornada de Educación en el amor 3° |
| BACHILLERATO | 7 | 20:00 | Reunión de padres -6° |
| PRIMARIA | 7 | 10:30 | Pista de atletismo 5to. y 6to. |
| PRIMARIA | 8 | 10:30 | Pista de atletismo 3ero. y 4to. |
| CICLO BÁSICO | 11 | | Jornada de Educación en el amor 3° |
| CICLO BÁSICO | 13 | | Jornada de Educación en el amor 3° |
| TODOS | 18 | | Feriado: Batalla de Las Piedras |
| PRIMARIA | 19 | 19:00 | Reunión de padres 5° y 6° - Educación en el amor |
| TODOS | 20 | | Día del alumno Marista |
| TODOS | 20 | | Asamblea General de Delegados |
| EDUCACIÓN INICIAL | 20 | 13:30 | Inauguración oficial edificio de Educación Inicial |
| PRIMARIA | 20 | 14:00 | Jornada de Educación en el amor - 5°A |
| CICLO BÁSICO | 21 | | Jornada de Educación en el amor 2° |
| PRIMARIA | 21 | 14:00 | Jornada de Educación en el amor - 6°A |
| BACHILLERATO | 22 al 24 | | Salida de Taller de Animación 2° nivel (5° y 6°) |
| CICLO BÁSICO | 25 | | Jornada de Educación en el amor 2° |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 25 al 29 | | Semana del Libro |

MAYO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------|-------|-------|---------------------------------------|
| CICLO BÁSICO | 27 | | Jornada de Educación en el amor 2º |
| PRIMARIA | 27 | 14:00 | Jornada de Educación en el amor - 5ºB |
| PRIMARIA | 28 | 14:00 | Jornada de Educación en el amor - 6ºB |
| CICLO BÁSICO | 29 | | Comienza Huvaití (1º y 2º de Efatá) |
| CICLO BÁSICO | 30 | | Comienza Huvaití (3º de Efatá) |

JUNIO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------|-------------------|-------|--|
| CICLO BÁSICO | 1 | | Jornada de Educación en el amor 1º |
| CICLO BÁSICO | 3 | | Jornada de Educación en el amor 1º |
| TODOS | 6 | | San Marcelino Champagnat |
| CICLO BÁSICO | 8 | | Jornada de Educación en el amor 1º |
| CICLO BÁSICO | 9 | | Jornada de Educación en el amor 1º |
| PRIMARIA | | | Champagnat sirviendo |
| TODOS | 10 al 25 | | Período de parciales |
| CICLO BÁSICO | 13 | 11:00 | Bingazo |
| TODOS | 15 | | Asueto: Día del trabajador de la Enseñanza Privada |
| CICLO BÁSICO | 18 | 7:30 | Actividad previa a la Jura de la Bandera - 1º |
| TODOS | 19 | | Feriado: Natalicio de Artigas |
| CICLO BÁSICO | 19 | 8:30 | Jura de la bandera - 1º |
| PRIMARIA | 19 | 10:00 | Promesa de la bandera 1er. año |
| BACHILLERATO | 25 | | Salida del grupo Dublín |
| TODOS | 29 al 10 de julio | | Vacaciones de invierno |

JULIO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|---------------------------------|----------|-------|---------------------------------------|
| BACHILLERATO | 19 | | Regreso del grupo Dublín |
| BACHILLERATO | 22 | 8:00 | Educación en el amor - 4° |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 25 | 15:00 | Bingo |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 27 al 31 | | Clases abiertas de Educación Acuática |
| BACHILLERATO | 28 | 8:00 | Educación en el amor - 4° |
| PRIMARIA | 28 | 10:30 | Muestra Drama - 4°A |
| PRIMARIA | 28 | 11:30 | Muestra Drama - 4°B |
| CICLO BÁSICO | 20 al 31 | | Período de pruebas semestrales |

AGOSTO

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|---------------------------------|----------|-------|--|
| BACHILLERATO | 1 | | Día del Animador Marista |
| BACHILLERATO | 6 | 8:00 | Educación en el amor - 4° |
| BACHILLERATO | 7 al 9 | | La Valla Uruguay Marista |
| BACHILLERATO | 14 al 15 | | Salida a Buenos Aires - 6° Arte y Arquitectura |
| BACHILLERATO | 14 al 15 | 14:00 | Retiro 5° y 6° |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 14 | 13:30 | Juegos olímpicos |
| TODOS | 15 | | Asunción de María |
| CICLO BÁSICO | 21 | | Cierre Huvaití (1° y 2° de Efatá) |
| CICLO BÁSICO | 22 | | Cierre Huvaití (3° de Efatá) |
| TODOS | 24 | | Asueto institucional |
| TODOS | 25 | | Feriado: Declaratoria de la Independencia |
| BACHILLERATO | 28 al 30 | 14:00 | Campamento de Animación 1er. nivel |
| CICLO BÁSICO | 29 al 30 | | Campamento Ubuntu - Efatá |

SETIEMBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|-----------------------------|-------------|-------|--------------------------|
| CICLO BÁSICO | a confirmar | | Retiro de Mis manos - 3º |
| BACHILLERATO | 2 | 7:30 | Factor 15+ |
| PRIMARIA | 3 al 7 | | Viaje a Carlos Paz |
| CICLO BÁSICO Y BACHILLERATO | 11 | 19:00 | La Movida |
| TODOS | 21 al 25 | | Vacaciones de primavera |

OCTUBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|------------------------------|----------|-------|---|
| BACHILLERATO | 2 al 3 | 14:00 | Juan Salvador Gaviota - 4º |
| CICLO BÁSICO | 2 al 4 | 17:00 | Enam Uruguay Marista |
| BACHILLERATO | 2 al 4 | | Campamento 6º |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 6 al 9 | | Feria de aprendizajes |
| BACHILLERATO | 8 al 10 | | Campamento 5º |
| EDUCACIÓN INICIAL | 10 al 11 | 9:00 | Campamento 5 años - Juventus (La Floresta) |
| TODOS | 12 | | Feriado: Descubrimiento de América |
| EDUCACIÓN INICIAL | 16 al 17 | 13:30 | Campamento 4 años - Casa San José |
| CICLO BÁSICO | 16 al 18 | 8:00 | Campamento 1º - ACJ Campamento Artigas |
| PRIMARIA | 17 al 18 | 9:00 | Campamento 3er. año - Juventus (Kiyú) |
| PRIMARIA | 17 al 18 | 9:00 | Campamento 1er. año - Otro mundo (Pajas Blancas) |
| PRIMARIA | 22 | 13:30 | Ensayo de Teatro en español - 6to. año - Teatro Alianza |
| BACHILLERATO | 24 | 9:00 | Aprendices & Maestros |

OCTUBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------|-----------------------|-------|---|
| PRIMARIA | 24 al 26 | 12:00 | Campamento 5to. año - ACJ Campamento Artigas |
| BACHILLERATO | 29 al 12 de noviembre | | Período de parciales |

NOVIEMBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|------------------------------|-------------|-------|--|
| CICLO BÁSICO | a confirmar | | Servicio Amplificador - Efatá 3° |
| TODOS | 2 | | Feriado: Día de los difuntos |
| PRIMARIA | 4 | 20:00 | Muestra de Teatro en español - 6to. año - Teatro Alianza |
| PRIMARIA | 5 | 20:00 | Muestra de Teatro en español - 6to. año - Teatro Alianza |
| CICLO BÁSICO | 6 al 8 | 8:00 | Campamento 3° |
| PRIMARIA | 7 | | Comuniones |
| BACHILLERATO | 13 al 15 | 8:00 | Campamento 4° - Campanero |
| EDUCACIÓN INICIAL | 13 al 14 | 19:00 | Dormida 3 años |
| PRIMARIA | 14 al 15 | 9:00 | Campamento 2do. año - Las Flores |
| CICLO BÁSICO | 15 al 17 | 8:00 | Campamento 2° - Villa Bautista (La Tuna) |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 16 al 20 | | Clases abiertas de Educación Acuática |
| BACHILLERATO | 18 | 10:30 | Misa - 5° y 6° |
| BACHILLERATO | 19 | 20:00 | Ceremonia de Fin de cursos |
| PRIMARIA | 20 al 22 | 9:30 | Campamento 4to. año - Banco Hipotecario (Santa Lucía) |
| PRIMARIA | 20 | 11:30 | Muestra Drama |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 23 al 27 | | Finalizan las Escuela deportivas y Educación acuática |

NOVIEMBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|------------------------------|----------------------|-------|--|
| PRIMARIA | 23 | 10:30 | Muestra Drama - 6°B |
| PRIMARIA | 24 | 10:30 | Muestra Drama - 4°A |
| PRIMARIA | 24 | 11:30 | Muestra Drama - 4°B |
| PRIMARIA | 24 | 19:00 | Muestra de Gimnasia artística |
| PRIMARIA | 24 | 11:30 | Muestra Drama - 5°A |
| BACHILLERATO | 25 | 20:00 | Clausura de Animación |
| PRIMARIA | 27 al 29 | 7:00 | Campamento 6to. año - Laguna Negra (Rocha) |
| PRIMARIA | 27 | 10:30 | Muestra Drama - 5°B |
| EDUCACIÓN INICIAL | 28 | 9:30 | Verdilona 2 años |
| EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA | 30 al 4 de diciembre | | Finalizan las Prácticas deportivas |

DICIEMBRE

| NIVEL | FECHA | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------------|-------|-------|---|
| CICLO BÁSICO | 4 | 18:00 | Cierre de Efatá |
| PRIMARIA | 7 | 13:40 | Último día de Oración de Primaria - invitación a padres |
| PRIMARIA | 9 | 19:00 | Despedida de 6to. año |
| EDUCACIÓN INICIAL | 10 | 16:00 | Último día de Inicial - Cierre Pastoral |
| PRIMARIA | 11 | | Último día de turno matutino y vespertino |
| EDUCACIÓN INICIAL | 11 | 20:00 | Fiesta de fin de cursos |
| CICLO BÁSICO | 12 | | Actividad de integración 1° de liceo 2021 |
| PRIMARIA | 14 | 20:00 | Fiesta de fin de cursos - 1°, 3°, 5° |
| PRIMARIA | 15 | 20:00 | Fiesta de fin de cursos - 2°, 4°, 6° |

NOTICIAS

Como escuela Marista, desde un estilo peculiar inspirado en Marcelino Champagnat, en el marco de un proceso de cambio institucional, reimaginamos nuestro proyecto educativo orientado por el Modelo de Persona que queremos educar.



DOCUMENTAL DEL COLEGIO

Con motivo de la celebración de los 80 años de nuestra institución, realizamos un video documental que reúne de forma testimonial algunas de las tantas historias que tiene nuestro Colegio, con archivos fotográficos de estas ocho décadas.



INAUGURACIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE EDUCACIÓN INICIAL

Con la alegría de habitar nuevos espacios que posibiliten aprendizajes en múltiples lenguajes y nos encuentre en el disfrute compartido de tejer nuevos sueños.



A partir de las sugerencias que los alumnos realizaron en el Presupuesto participativo 2019, hemos renovado el concepto de patio por un espacio con variedad de propuestas que atiendan a los diferentes intereses y con el retorno del espacio verde que tanto nos gusta.



ACTIVIDADES PARA PADRES

Vocalía de solidaridad

Conformada por un grupo de familias comprometidas de nuestra institución, que creen que los valores se transmiten con acciones concretas, buscando educar con el ejemplo y compartir con los niños.

La invitación a participar es tanto a través de actividades concretas como en forma permanente, con donaciones o ideas. Las reuniones se realizan los viernes a las 10:30 h, cada 15 días.

Para contactarse, no duden en enviar un mail a zmaristasfamilias@gmail.com.

Deportes

Fútbol recreativo para padres: martes de 21:00 a 22:00 h.

Handball para madres: jueves de 21:00 a 22:00 h.

Voleibol para madres: viernes de 20:00 a 21:00 h.

Pastoral

Acompañamos los procesos espirituales de padres y funcionarios a partir de fraternidades (pequeñas comunidades de vida) y facilitamos la vivencia sacramental (catequesis sacramental para adultos), a través de las siguientes actividades:

- Fraternidades Maristas
- Catequesis sacramental para adultos (quienes estén interesados deben enviar correo a rafael.sanmillan@zorilla.edu.uy)

CRECER Fraternidades Espiritualidad
Jesús **Encuentro** María
Sacramentos **Carisma** Servicio **Comunidad**



EDUCACIÓN INICIAL

EQUIPO DE EDUCACIÓN INICIAL

Directora de Educación Inicial y Primaria

Mtra. María Elena Mauriello
maria.mauriello@zorrilla.edu.uy

Sub directora de Educación Inicial y Primaria

Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy

Secretaria

Mtra. Elisabeth Angulo
eli.angulo@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Pastoral

Fátima Ipharraguerre
fatima.ipharraguerre@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Inglés

Daniela Harriague, EFL Teacher
daniela.harriague@zorrilla.edu.uy

Coordinador de Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

Equipo de Orientación

Psic. Gabriela Duarte
gabriela.duarte@zorrilla.edu.uy

Mtra. Mag. en dificultades de aprendizaje Carolina Bavosi
carolina.bavosi@zorrilla.edu.uy

Lic. en Psicomotricidad Andrea Castelli
andrea.castelli@zorrilla.edu.uy

Maestras y Auxiliares docentes

Nivel 2

Maestra: Lucía Palermo
Aux. docente: Soledad Guido y Mariana Dorta

Nivel 3

3 A
Maestra: Ivana Álvarez
Aux. docente: Viviana Rodríguez

3 B

Maestra: Florencia Benítez
Aux. docente: Camila Pierri

Nivel 4

4 A
Maestra: Verónica Parodi
Aux. docente: Mónica Bugna

4 B

Maestra: Alejandra Miller
Aux. docente: Verónica Pimienta

Nivel 5

5 A
Maestra: Alina Jaime
Aux. docente: Alejandra Yapor

5 B

Maestra: Lía Martínez
Aux. docente: Carolina Aramburo

Desde la Educación Inicial abrimos caminos para una educación diferenciada, significativa e inquieta, que busca encuentros entre niños y adultos, en el surgimiento de vivencias creadoras y con sentido. Dedicamos una mirada diferente para cada niño respetando sus tiempos y ritmos, priorizando una formación integral a través de la dedicación, la presencia, el amor y el respeto al otro.

Una escuela que apuesta a invertir en las competencias de los niños en su capacidad de producir ideas diferentes, de cuestionar, expresar sus opiniones, voluntad, deseos, a construir saberes en el permanente intercambio con sus pares, enseñándoles a experimentar y comprender el mundo. Un mundo que se descubre también a través del amor de Dios Padre como Dios de la vida, quien acompaña amorosamente el crecimiento de cada uno en su originalidad.

En el plantel docente contamos con profesionales comprometidos, sensibles, creativos y estudiosos del mundo. Educadores que sostienen las dudas, apoyan, buscan respuestas, y creen en la emoción del descubrimiento al aprender. En permanente y estrecho vínculo con las familias, se busca acompañar el desarrollo de cada niño para potenciar lo mejor de sí en el despliegue de sus posibilidades.

Los espacios se conciben como promotores de descubrimientos, creatividad, desafíos que faciliten la interacción niño-niño, niño-adulto y de ellos con el medio ambiente. Son transformados en ambientes pedagógicos, descentralizando el lugar del saber del maestro, invitando a los niños a ocupar el lugar de protagonistas, empoderando a cada uno y valorizando sus formas de participación.

Inglés

El proceso se inicia desde los 2 años con una propuesta lúdica que privilegia el desarrollo de la oralidad y continúa con una experiencia de aprendizaje bilingüe que se extiende hasta los primeros años de primaria.

- **2 años:** Team Teaching: cantamos en Inglés, 2 hs. por semana.
- **3 años:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo, 6 horas semanales.
- **4 años:** Team Teaching, 8 horas semanales.
- **5 años:** Team Teaching, 11 horas semanales.

Equipo docente: Prof. Daniela Harriague, Prof. Ignacio Silveira.

Team-Teaching:

Esta modalidad de trabajo tiene por objetivo la convivencia de los dos idiomas en el aula. Maestras y profesores de Inglés colaboran en la planificación contenidos y métodos de enseñanza que luego implementan en conjunto, integrando ambas lenguas.

Pastoral

El énfasis del proyecto pastoral para los niños y niñas de este nivel radica en fomentar un espacio donde sea posible la iniciación en el conocimiento y descubrimiento de Dios y de María. Se trata de favorecer el “descubrimiento gozoso de un Otro que nos da vida, sostiene y alegra el corazón” (ERE, Tierras por descubrir, 2016, p.11).

Actividades

- **Catequesis grupal semanal.** A través de distintos recursos tales como relatos, juegos, canciones, títeres, etc., se busca maneras atractivas y cercanas para dar a conocer a Jesús. La catequesis pretende ser un espacio en el que los niños puedan compartir con sus compañeros su vida, sus experiencias y sus sentimientos, conforme nuestro propósito de vivencia de la fe en comunidad.
- **Oración semanal compartida de todos los niveles de Ed. Inicial.** En estas instancias buscamos generar un marco celebrativo donde poniéndonos en presencia de Dios podamos dar gracias, ofrecer, contemplar y realizar peticiones de acuerdo a la realidad de cada grupo y de toda la comunidad educativa. Se pone especial énfasis en algunas fechas y momentos litúrgicos claves como la Pascua, la ascensión de María, la Navidad y la fiesta de nuestro patrono San Marcelino Champagnat. Asimismo, busca ser un espacio donde los niños sean los protagonistas y que tengan instancias en las que junto con sus maestras preparen los contenidos de la oración.
- **Champa viajero.** Se trata de un “muñeco de peluche” que evoca a nuestro fundador San Marcelino y los niños lo llevan y traen del colegio a sus casas a lo largo del año. El propósito de este Champa es compartir una pequeña oración con las familias, que viaja impresa en el morral del mismo.
- **Visita al oratorio.** En el colegio contamos con un espacio acogedor destinado especialmente al encuentro con Jesús. Se trata de un oratorio cargado de simbología al que acudimos para propiciar instancias de celebración, recogimiento y contemplación.
- Por último, desde el equipo de pastoral nos unimos en el **acompañamiento de procesos individuales y de grupo**, por lo que trabajamos en coordinación con las maestras y el resto de los equipos docentes del colegio.

Equipo docente de Pastoral: Fátima Ipharraguerre (coord.), Margarita Abreu, Ivana Álvarez.

Alegría

María
Cariño Entorno Descubrir
Marcelino JUEGO Jesús
Contemplación Creación
Asombro

Psicomotricidad

La práctica de Educación Psicomotriz, entre los 2 y los 5-6 años de edad del niño, revaloriza el lugar del cuerpo. Dentro del proyecto institucional y la perspectiva educativa cristiana, interviene apoyando y enriqueciendo los objetivos comunes de estimulación del desarrollo físico, intelectual y emocional.

Propicia el adecuado conocimiento y uso del cuerpo (en sus coordenadas de espacio y tiempo) y la integración de sus funciones a través de la dinámica del juego, en una perspectiva final de mayor disponibilidad hacia el aprendizaje y la socialización.

Con una sala especialmente equipada para que el niño acceda al proceso de maduración esperado, y con una frecuencia semanal, el espacio favorece al máximo la expresividad psicomotriz, el placer sensoriomotor y la creatividad, para potenciar posteriormente el acceso a la descentración y el pensamiento operatorio.

En su objetivo de promoción y prevención de la salud, analiza tanto las potencialidades como las dificultades del niño, en un rico intercambio con los técnicos y docentes de la institución, contemplando los ritmos propios de cada alumno.

Anualmente se ofrecen talleres vivenciales para padres en los diferentes niveles.

Docente: Lic. Andrea Castelli

Educación física

La Educación física en nivel inicial contribuye a la formación integral del niño.

Promovemos de forma lúdica, el descubrimiento y experimentación de habilidades corporales y motrices con el objetivo de enriquecer la percepción del propio cuerpo, su representación y posibilidades consigo mismo, con los demás y con el entorno.

Educación acuática: un encuentro con el agua

En Educación acuática priorizamos los tiempos personales y favorecemos el descubrimiento del medio a través de todos los sentidos. El niño habrá logrado un aprendizaje significativo en esta etapa cuando pueda dar una respuesta al quiero, puedo y sé cómo hacerlo.

Equipo docente de Educación física y Educación acuática: Sabrina Lago, Adela Steineck, Jorge Costa, Diego Fornaro, María Traversa, Joaquín Prato, Viviana Moreno, María Eugenia Sánchez, Cecilia Coelho, Bruno Daneri, Andrés Rodríguez, Juan Saralegui, Deborah Jofre, Nicolás De Toro, Malena Rodríguez, Agustín Guillemette.

DETALLES DE FUNCIONAMIENTO

ENTRADA

Extensión horaria: a partir de las 10:00 h por Ellauri.

Inicial: 13.20 h por Gregorio Suárez.

SALIDA

Por Gregorio Suárez: E.I nivel 2 y 3 - 17.25 h.

E.I nivel 4 - 17.30 h.

E.I nivel 5 - 17.35 h.

En caso de llegar después de las 13:40 h o retirarse antes del horario de salida deberán dirigirse por Ellauri.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR GRUPO

| GRUPO 2 AÑOS (2020) | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Psicomotricidad Team Teaching | Oración Catequesis Música | Team Teaching | Team Teaching | Team Teaching Educación Física |

| GRUPO 3 AÑOS A (2020) | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Catequesis | Oración Team Teaching | Ed. Acuática Team Teaching | Música Team Teaching Psicomotricidad | Team Teaching Educación Física |

| GRUPO 3 AÑOS B (2020) | | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Catequesis Team Teaching | Oración Música | Ed. Acuática Team Teaching | Psicomotricidad Team Teaching | Team Teaching Educación Física |

| GRUPO 4 AÑOS A (2020) | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Ed. Acuática (11:15-12:40) Psicomotricidad Team Teaching | Oración Música | Ed. Acuática Team Teaching | Team Teaching Catequesis | Educación Física |

| GRUPO 4 AÑOS B (2020) | | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Ed. Acuática (11:15-12:40) Team Teaching Psicomotricidad | Oración Música | Ed. Acuática (11:15-12:40) Team Teaching | Team Teaching Catequesis | Team Teaching Educación Física |

| GRUPO 5 AÑOS A (2020) | | | | |
|-----------------------|---|---------------|--|---------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Team Teaching | Ed. Acuática (11:15-12:40) Oración Team Teaching | | Ed. Acuática (11:15-12:40) | Educación Física |
| Recreo 14:40 a 15:10 | | | | |
| Catequesis | Team Teaching | Team Teaching | Música Team Teaching Psicomotricidad | Team Teaching |

| GRUPO 5 AÑOS B (2020) | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Team Teaching | Ed. Acuática (11:15-12:40) Oración Team Teaching | | Ed. Acuática (11:15-12:40) | Educación Física |
| Recreo 14:40 a 15:10 | | | | |
| Team Teaching Catequesis | | Psicomotricidad | Team Teaching Música | Team Teaching |



EDUCACIÓN PRIMARIA

EQUIPO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Directora de Educación Inicial y Primaria

Mtra. María Elena Mauriello
maria.mauriello@zorrilla.edu.uy

Sub directora de Educación Inicial y Primaria

Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy

Secretaria

Mtra. Elisabeth Angulo
eli.angulo@zorrilla.edu.uy

Coordinadora del Turno matutino

Lic./Esp. Adela Steineck
adela.steineck@zorrilla.edu.uy

Coordinadoras de Pastoral

Fátima Ipharraguerre
fatima.ipharraguerre@zorrilla.edu.uy

Dra. Daniela Costa
daniela.costa@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Inglés

Daniela Harriague, EFL Teacher
daniela.harriague@zorrilla.edu.uy

Coordinador de Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

Equipo de Orientación

Psic. Gisela Oustaian
gisela.oustaian@zorrilla.edu.uy

Mtra. especializada en dificultades del aprendizaje Andrea Tolmero
andrea.tolmero@zorrilla.edu.uy

Maestras

1^{ro.} A Mariana Camarosano

1^{ro.} B Natalia De Santiago

1^{ro.} C Ana Elena Gutiérrez /
Verónica Fazio

2^{ro.} A Pilar Riquelme

2^{ro.} B Florencia Gómez

3^{ro.} A Rosana Correa

3^{ro.} B Valentina Bermúdez

4^{to.} A Catherine Lara

4^{to.} B Cecilia Carpentieri

5^{to.} A Magdalena Gentile

5^{to.} B Valentina Devoto

6^{to.} A Mariana Scapin

6^{to.} B Soledad Piedrahita

Como escuela Marista, nos proponemos desarrollar en nuestros alumnos competencias que los habiliten a construir aprendizajes para toda la vida.

En este proceso, apostamos a la problematización como práctica de enseñanza-aprendizaje en la que el alumno es protagonista trabajando cooperativamente en el abordaje de

situaciones que le permitan pensar crítica y creativamente, cuestionarse, buscar soluciones, validar respuestas, construir modelos, comprender y comunicar ideas a través de distintos lenguajes, medios y tecnologías.

Concebimos una educación fundada en una formación integral, que contempla la interdependencia de las distintas dimensiones de la persona. Proponemos de manera sistemática escenarios diversos donde los alumnos puedan desarrollar su interioridad, las habilidades sociales y la solidaridad, reconociendo y gestionando sus emociones, sus comportamientos, y cultivando su relación con Dios.

Fieles al sueño de Marcelino Champagnat, concebimos la escuela como un lugar donde se enseña a los alumnos “a aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser”, armonizando fe, cultura y vida. (MEM Inc. l 26).



Trabajo cooperativo
Informe más



Interioridad
Informe más

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.



Pastoral

Invitamos a los niños a recorrer un camino de discipulado de Jesús de Nazareth, de la mano de María, junto a sus compañeros de grupo, al estilo de los maristas de Champagnat.

Caminamos hacia el encuentro profundo y dialógico consigo mismo, con el prójimo, con el cosmos y con Dios.

Descubrimos a un Dios encarnado en la realidad que vivimos y que nos ama incondicionalmente. Celebramos la vida.

Énfasis por nivel

- 1ero.:** Favorecer el descubrimiento y el despliegue de la dimensión espiritual del ser humano. Educar en la afectividad, reconocer y poner en palabras los sentimientos a través del nacimiento y las enseñanzas de Jesús. En el silencio poder contemplar y asombrarse ante los regalos de Dios y agradecer por ellos.
- 2do.:** Favorecer el descubrimiento y el valor de la oración. Conocer experiencias de encuentro que tuvieron otras personas con Jesús y que los transformaron y colaboraron con la construcción del Reino.
- 3ero.:** Descubrir, apropiarse y vivenciar los valores del Evangelio que permiten construir la comunidad, la Iglesia. Construir vínculos positivos en el grupo donde todos tengan un lugar.
- 4to.:** Profundizar una forma de vivir a través de la experiencia Pascual. Profundizar la dimensión ritual del ser humano e introducir el significado de Sacramento. Descubrir a María de Nazaret como discípula de Jesús y madre de la Iglesia.
- 5to.:** Profundizar las fuentes inspiradoras de la comunidad marista, reconocer su validez actual y la riqueza de su historia. Desplegar la capacidad de encontrarnos con el otro, la empatía, la solidaridad y la compasión, inspirados por Jesús de Nazareth.
- 6to.:** Expresar los anhelos que se nos presentan en esta etapa vital y reconocer la presencia de Dios en ella. Profundizar en la riqueza de la experiencia marista en el mundo y los desafíos a los que somos llamados. Reconocer en el entorno las necesidades concretas de aquellos que nos rodean e intentar dar una respuesta.

Agradecer Amor Comunidad **Perdón** Descubrir **Alegría**
 Marcelino *Espiritualidad* **ViDa** **Jesús** **encuentro** María
 oración **discipulado** **CELEBRAR** Contemplación Interioridad Creación **realidad**
 sencillez **SACRAMENTOS** **COLABORAR** **ciudadanía** **Fraternidad**

Actividades

- **Encuentros semanales** de 1 hora de duración hasta 3er. año y de 1 hora y media de 4to. a 6to. A través de la presentación de situaciones cotidianas de la vida de los niños y de las experiencias de Jesús de Nazareth, se invita a la reflexión y oración personal y grupal. Con la carpeta de catequesis que tenemos por nivel vamos acompañando las actividades y el proceso que se realiza a lo largo del año.
- **Oración semanal** con todos los niveles de primaria juntos, todos los lunes a las 13:40. En algunos momentos especiales del año se hace extensiva la invitación a las familias para que celebren con nosotros.
- **Jornadas de integración** del grupo al inicio de año entre abril y mayo.
- **Jornada de educación afectivo-sexual** en los niveles de 5to. y 6to. de primaria en el mes de agosto.
- **Campamentos** de fin de año entre octubre y noviembre.
- **Encuentro Champagnat** (6to. año) Espacio pre adolescente donde poner en juego el carisma marista y algunas dimensiones de la etapa vital por la que están transitando.

Equipo docente de Pastoral: Fátima Ipharraguerre (coord. 1º y 2º), Daniela Costa (coord. 3º a 6º), Noelia Mancebo, Rafael San Millán, Carolina Fernández, Shessica Godoy, Andrés Zorrilla, Mariana Camarosano.

- **Catequesis sacramental** (5to. año) Catequesis opcional los jueves de 9:15 a 10:30 donde los niños se preparan para recibir el sacramento de la eucaristía. Se trabaja a partir de los sacramentos del bautismo, la reconciliación y la eucaristía.

Docentes: Daniela Costa, Félix Berdou, Shessica Godoy.

Inglés

La propuesta de aprendizaje se compone de múltiples abordajes complementarios que potencian la adquisición de la lengua. De 1º a 6º año, se trabaja semanalmente en una experiencia de aprendizaje bilingüe que consiste en el trabajo conjunto de las competencias a desarrollar en el aula por parte de la maestra y el docente de inglés, conformando una pareja pedagógica denominada "Team Teaching". A partir de 2º año, y a lo largo de la primaria, esta modalidad se complementa y enriquece con las clases curriculares de Lengua (Language) y, desde 4º año además, con talleres de Teatro en Inglés (Drama). Se busca de esta forma, que el alumno se exponga al uso de esta lengua y a la construcción de aprendizajes en diferentes contextos.

- **1er. y 2do. año:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo. 8 horas semanales.
- **3er. a 6to. año:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo con las maestras de español. 3 horas semanales.

Clase de lengua: 5 horas semanales.

En 6to. año los alumnos tienen la posibilidad de rendir el examen internacional A2 Key for Schools, de la Universidad de Cambridge.

Equipo docente de inglés: Belén García, Jeanette Lema, Alejandra Ardoíno, Martín Roullier, Mariella Lluber, Valentina Arismendi.

Team Teachers: Daniela Harriague, Ignacio Silveira, Martín Roullier, Stefanie Muñoz, Cecilia Cerviño, Pedro Jordan.

Drama Teacher: Matilde Ortiz de Taranco.

Áreas expresivas

La formación artística juega un rol esencial en el desarrollo biológico, cognitivo y emocional de los niños, teniendo una incidencia positiva que trasciende el área específica y se extiende a todos los demás procesos de aprendizaje.

A partir de esta concepción, se trabaja con el objetivo de acercar al alumno a los diferentes lenguajes artísticos, proponiendo y propiciando su participación en diferentes experiencias estéticas y procesos creativos de producción, individuales y colectivos, y proporcionándole los recursos y técnicas específicos de cada disciplina.

A través de la experimentación y el descubrimiento, se apuesta a desarrollar la sensibilidad y el pensamiento artísticos en el niño, estimular y mejorar su desempeño creador y adquirir las competencias asociadas a cada una de las áreas.

Equipo docente de Áreas expresivas: Carolina Aramburo - Viviana Rodríguez (Taller de Plástica), Osvaldo Dufour - Pedro Flores - Karen Halty (Música), Lilén Halty - Julio Del Río (Expresión Corporal y Danza), Daniela Chiancone (Formación audiovisual), Matilde Ortiz de Taranco (Drama), Osvaldo Dufour (Teatro).

Educación física y Deportes

Prácticas deportivas

Las prácticas deportivas son actividades extracurriculares sin costo con el objetivo de ampliar las posibilidades motoras de los niños en las diferentes propuestas abordadas.

Escuelas deportivas

Las escuelas deportivas son actividades de carácter mixto, con costo, con el objetivo de ampliar las habilidades específicas de los diferentes deportes abordados.

Educación acuática

La educación acuática está pensada y planificada para brindar a los niños espacios que permitan, a lo largo del proceso, una autonomía responsable en el medio acuático y una disposición gratificante. Requiere no solo del desarrollo de habilidades y el aprendizaje de técnicas específicas para desenvolverse en el agua, sino de una actitud responsable y cuidadosa tanto de su persona como de la de sus compañeros. Desde el equipo docente se respetan especialmente los tiempos de cada niño y la vinculación positiva y disfrutable con el medio. Privilegiamos el logro de metas progresivas respetando el momento madurativo y la habilidad particular de cada niño. En la etapa escolar consideramos fundamental brindar la posibilidad de una educación acuática, por lo que significa para el desarrollo del niño y por la utilidad para la vida.

Equipo docente de Educación Física y Deportes: Adela Steineck, Jimena Retamoso, Agustín Guillemette, Diego Fornaro, Andrés Rodríguez, Sabrina Lago, Jorge Costa, María Traversa, Juan Saralegui, Joaquín Prato, Lucía Eastman, Viviana Moreno, Paola Rognoni, Bruno Daneri, Joani D'Ávila, Rodrigo Durante, Cecilia Coelho, María Eugenia Sánchez, Fausto Favale.

CONSEJOS PARA UN USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES

1- RESPETA A TUS AMIGOS

Etiqueta a tus amigos en tus fotos solo cuando tengas su permiso.



2- CONTROLA TU VIDA PRIVADA

Las redes sociales no necesitan saberlo todo de ti, así que no sirve de nada poner dónde vives, tu email, tu colegio...



3- RESPETA LA EDAD MÍNIMA

Cada red social está hecha para determinadas edades, algunas son para mayores de 13 años y otras para mayores de 16 años.



4- PROTEGE A LOS DEMÁS

Si encuentras una foto o video que no debería estar publicado, denúncialo en la red social y avisa a un adulto si eres víctima de acoso. Denuncia o elimina los comentarios negativos que pueden dañar a tus amigos.



5- SABER DECIR NO

No aceptes todas las solicitudes de amistad (no todos son tus amigos). No pasa nada si ignoras algunas solicitudes.



6- CORRIGE TUS ERRORES

Siempre estás a tiempo de modificar tus publicaciones.



7- PROTEGE TU PERFIL

Nunca des tu contraseña y cámbiala con frecuencia para evitar que te pirateen.



Informática y Robótica

Nuestro programa apunta al aprendizaje de la Informática en un sentido amplio y heterogéneo, que pretende reunir muchas de las aristas que contiene la disciplina, apostando por una formación integral en todas sus ramas. Junto con la necesaria instrucción en el uso adecuado e inteligente de la computadora y los recursos que esta dispone, buscamos desafiar a nuestros alumnos a entender cómo funciona y puede ayudarnos esta herramienta en las distintas actividades curriculares y de nuestra vida personal.

En los primeros niveles, los alumnos se ponen en contacto con las herramientas informáticas a través de la mediación del maestro, quien se ubica al servicio de los procesos de aprendizaje en el aula. Más adelante, desde tercer año, se incorporan diferentes espacios sistemáticos tendientes a promover la exploración y reconocimiento de diferentes recursos y herramientas que integran las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) y de profundización en el pensamiento computacional. Con este objetivo, el diseño de los cursos tiene un interesante componente que combina programación y robótica, invitando a indagar y profundizar en el razonamiento lógico, la abstracción, modelación, el debate y la argumentación.

Promovemos desafíos que implican diversas y muy distintas resoluciones, apostando a la búsqueda creativa de soluciones, nutridas por el trabajo cooperativo en equipos o duplas.

Equipo docente de Informática y Robótica: Federico Otegui, José Pedro Lecha.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR GRUPO

| GRUPO 1ªA (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 10:40 a 11:30 | Educación musical Exp. Plástica | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 |
| 11:35 a 12:25 | Ed.Física | | | | |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | Team Teaching | Música | | Team Teaching Catequesis |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | Team Teaching | | | Team Teaching | Team Teaching |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Práctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |
| GRUPO 1ªB (2020) | | | | | |
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 10:40 a 11:30 | Educación musical Exp. Plástica | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 |
| 11:35 a 12:25 | Ed.Física | | | | |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | Team Teaching | | Música | Team Teaching | Team Teaching |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | | Team Teaching | | | Catequesis |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Práctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 1ºC (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 10:40 a 11:30 | Educación musical Exp. Plástica | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 |
| 11:35 a 12:25 | Ed.Física | | | | |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | Team Teaching | Team Teaching | | | Catequesis |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | | Team Teaching | Música | Team Teaching | Team Teaching |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Práctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 2ªA (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 10:40 a 11:30 | Ed.Física | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 |
| 11:35 a 12:25 | Educación musical Exp. Plástica | | | | |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | Language | Language | | Team Teaching |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | Team Teaching | Danza | Catequesis | Language | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Páctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |
| GRUPO 2ºB (2020) | | | | | |
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 10:40 a 11:30 | Ed.Física | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 | Acuática (opcional) 10:20 a 12:20 |
| 11:35 a 12:25 | Educación musical Exp. Plástica | | | | |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | | Catequesis | | Team Teaching |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | Team Teaching | Language | Language | Language | Danza |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Páctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 3ªA (2020) | | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------|--|---------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Acuática (opcional) 9:30 a 11:30 | | Escuela Futsal (opcional) | Práctica deportiva (opcional) | |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | | Language | Language | Exp. Plástica Música | Language |
| 11:35 a 12:25 | | | Ed.Física | COMEDOR Y RECREO | Ed.Física |
| 12:30 | | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | Informática T. audiovisual | COMEDOR Y RECREO |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | | Team Teaching | | Catequesis |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | Exp. corporal | | Team Teaching | | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 3ºB (2020) | | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------|--|---------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Acuática (opcional) 9:30 a 11:30 | | Escuela Futsal (opcional) | Práctica deportiva (opcional) | |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | | Language | Language | Exp. Plástica Música | Language |
| 11:35 a 12:25 | | | Ed.Física | Informática T. audiovisual | Ed.Física |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | | | | |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | | Team Teaching | | Team Teaching |
| 15:10 a 15:40 | RECREO | | | | |
| | Exp. corporal | | | | Catequesis |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 4ªA (2020) | | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------|--|---------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Acuática (opcional) 9:30 a 11:30 | | Escuela Futsal (opcional) | Práctica deportiva (opcional) | |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | | Informática T. audiovisual | Ed.Física | Language | Ed.Física |
| 11:35 a 12:25 | | Taller de Plástica Drama | COMEDOR Y RECREO | | COMEDOR Y RECREO |
| 12:30 | | COMEDOR Y RECREO | Language | COMEDOR Y RECREO | Language |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | Música Team Teaching | | Catequesis | Team Teaching |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | | | Robótica | Danza | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 4ºB (2020) | | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------|--|---------------------|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Acuática (opcional) 9:30 a 11:30 | | Escuela Futsal (opcional) | Práctica deportiva (opcional) | |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | | Taller de Plástica Drama | Ed.Física | Language | Ed.Física |
| 11:35 a 12:25 | | Informática T. audiovisual | COMEDOR Y RECREO | | COMEDOR Y RECREO |
| 12:30 | | COMEDOR Y RECREO | Language | COMEDOR Y RECREO | Language |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | Team Teaching Música | Robótica | | Team Teaching |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | Danza | | | Catequesis | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | |

| GRUPO 5ºA (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|--------------------|--|--|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.15 a 10.30 | | | | Catequisis Sacramental (opcional) | |
| 9.30 a 10.30 | Práctica Handball (opcional) | Escuela Futsal (opcional) | | | Práctica Futsal (opcional) |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | Language | Ed.Física | Taller de Plástica | T. audiovisual | Informática |
| 11:35 a 12:25 | | COMEDOR Y RECREO | Drama | Ed.Física | Language |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | Language | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | Team Teaching | Team Teaching | Música Teatro | Robótica | |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | | | Catequisis | Team Teaching | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 |

| GRUPO 5ºB (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.15 a 10.30 | | | | Catequis Sacramental (opcional) | |
| 9.30 a 10.30 | Práctica Handball (opcional) | Escuela Futsal (opcional) | | | Práctica Futsal (opcional) |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | Language | Ed.Física | T. audiovisual | Informática | Drama |
| 11:35 a 12:25 | | COMEDOR Y RECREO | Taller de Plástica | Ed.Física | Language |
| 12:30 | COMEDOR Y RECREO | Language | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | Team Teaching | Team Teaching | Catequesis | Robótica | |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | | | Música Teatro | | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 |

| GRUPO 6ºA (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|------------------|--|--|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Práctica Handball (opcional) | Escuela Futsal (opcional) | | | Práctica Futsal (opcional) |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | Informática | Language | Language | Ed.Física | Language |
| 11:35 a 12:25 | COMEDOR Y RECREO | Ed.Física | | Taller de Plástica | Drama |
| 12:30 | Teatro | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | Robótica | Team Teaching | Catequesis | |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | | | | Música Teatro | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 |

| GRUPO 6ºB (2020) | | | | | |
|------------------|------------------------------|--|------------------|--|--|
| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9.30 a 10.30 | Práctica Handball (opcional) | Escuela Futsal (opcional) | | | Práctica Futsal (opcional) |
| 10:30 | ENTRADA AL TURNO MATUTINO | | | | |
| 10:40 a 11:30 | Drama | Language | Language | Ed.Física | Language |
| 11:35 a 12:25 | COMEDOR Y RECREO | Ed.Física | | Teatro | Taller de Plástica |
| 12:30 | Informática | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO | COMEDOR Y RECREO |
| 13:20 | ENTRADA A CLASE | | | | |
| | | | Team Teaching | Música Teatro | |
| 15:40 a 16:10 | RECREO | | | | |
| | | Robótica | | Catequesis | |
| 17:40 | SALIDA | | | | |
| | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | | Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15 | Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19 |

DETALLES DE FUNCIONAMIENTO

ENTRADA

Extensión horaria: a partir de las 10:00 h por Ellauri.

Turno matutino: 10.30 h por Montero.

Ed. Acuática: en el horario correspondiente al nivel, por Montero.

Primaria: 13.20 h por Montero

En caso de que un alumno llegue después de las 14 h deberá ingresar por Ellauri.

SALIDA

1er. año y 2do. año: 17.40 h por Montero.

3er. año a 6to. año: 17.40 h por Ellauri.

En caso de lluvia, los padres ingresarán al Colegio a buscar a sus hijos.



CICLO BÁSICO

EQUIPO DE CICLO BÁSICO

Subdirectora de Secundaria

Prof. Lucía Etcheverry
Encargada de Ciclo Básico
lucia.etccheverry@zorrilla.edu.uy

Secretaria de Secundaria

Lic. Mónica Mayobre
monica.mayobre@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Pastoral

Arq. Noelia Mancebo
noelia.mancebo@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Inglés

Daniela Harrigue, EFL Teacher
daniela.harriague@zorrilla.edu.uy

Coordinador de Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

Coordinadores de nivel

1er. año

Tec. Melchor Pacheco
melchor.pacheco@zorrilla.edu.uy

2do. año

Prof. Verónica Pérez
veronica.perez@zorrilla.edu.uy

Lic. Rodrigo Acuña
rodrigo.acuna@zorrilla.edu.uy

3er. año

Santiago Triulzi
santiago.triulzi@zorrilla.edu.uy

Coordinador Movimiento Adolescente Efatá

Ed. Soc Mateo Acerenza
mateo.acerENZA@zorrilla.edu.uy

Equipo de Orientación

Lic. Natalia Castelli.
natalia.castelli@zorrilla.edu.uy

Lic. Andrea Tolmero.
andrea.tolmero@zorrilla.edu.uy

Lic. Virginia Brignoni.
virginia.brignoni@zorrilla.edu.uy

Funcionamiento del turno
matutino: 7:30 a 13:30 h.

1er. AÑO

Objetivos del nivel

- Dar a conocer a los alumnos la identidad marista.
- Estimular la integración de los grupos y de la generación.
- Acompañar la progresiva incorporación a la dinámica y exigencias académicas.
- Promover hábitos individuales y colectivos conformes al ciclo; planificación, anticipación, responsabilidad.

Propuesta

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|-------------------------|---------------|---|
| Idioma Español | 5 | Gabriela Capel, Gabriela Ordóñez |
| Matemática | 5 | Andrea Melo |
| Inglés | 6 | * |
| Historia | 3 | Agustina Calvelo |
| Geografía | 3 | Matías Sastre |
| Biología | 3 | Mariana Barcia |
| Ciencias Físicas | 3 | Donaldo Conde |
| Informática | 4 | Federico Otegui |
| Ed. Visual y Plástica | 2 | Carolina Fernández |
| Ed. Sonora y Musical | 2 | Mauricio Fernández |
| Ed. Física y Recreación | 2 | Gonzalo Casulo, Sofía Bernatzky, Cecilia González |
| Catequesis | 2 | ** |
| Apoyo catequístico | 1 | Félix Berdou |

ÉNFASIS PEDAGÓGICOS DE CICLO BÁSICO

Trabajo por competencias: aprendizaje de habilidades para transferir en situaciones nuevas.

Trabajo colaborativo: aprender a trabajar con otros

Trabajo por proyectos: aprendizaje para situaciones reales.

Trabajo por proyectos
Informate más



* **Equipo de Inglés:** Alejandra Ardoino, Sandra Sánchez, Valentina Arismendi, Fernanda Santos, Mariella Lluberas.

** **Equipo de Catequesis:** Noelia Mancebo (coord.), Melchor Pacheco, Carolina Fernández, Fátima Ipharraguerre, Marcelo Bagnoli.

2do. AÑO

Objetivos del nivel

- Consolidar el proceso individual y grupal iniciado en 1ero.
- Promover la autonomía en hábitos ya adquiridos.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo a través de proyectos.

Propuesta

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|-------------------------|---------------|---|
| Idioma Español | 5 | Gabriela Ordóñez |
| Matemática | 5 | Romina Álvarez, Luis Rodríguez |
| Inglés | 6 | * |
| Historia | 3 | Pablo Olivera |
| Geografía | 3 | Mary Dorrego |
| Biología | 3 | Juan Lezama |
| Ciencias Físicas | 3 | Klaus Spicker |
| Informática | 4 | José Pedro Lecha |
| Ed. Visual y Plástica | 2 | Mara Pereira |
| Ed. Sonora y Musical | 2 | Mario Villagrán |
| Ed. Física y Recreación | 2 | Gonzalo Casulo, Sofía Bernatzky, Cecilia González |
| Catequesis | 2 | ** |
| Apoyo catequístico | 1 | Félix Berdou |

* **Equipo de Inglés:** Stefanie Muñoz, Valentina Arismendi, Fernanda Santos, Santiago Moreira, Pedro Jordan.

** **Equipo de Catequesis:** Noelia Mancebo (coord.), Pablo Moreira, Verónica Pérez, Rodrigo Acuña, Oriana Pérez.

ESTRATEGIAS PARA APRENDER

¿Me anticipo a las responsabilidades?

¿Cómo me vinculo con los demás a la hora de aprender?, ¿puedo aprender con y de otros?

¿Soy capaz de encontrar la información que necesito para mis objetivos?

¿Retengo la información que estoy procesando?, ¿cómo lo hago?

¿Soy capaz de revisar la información que estoy procesando, y si es necesario modificarla integrando elementos nuevos?

¿Puedo crear algo nuevo a partir de estas ideas que voy elaborando?

¿De qué manera comunico y comparto con otros lo que aprendí?

3er. AÑO

Objetivos del nivel

- Estimular la autonomía y autogestión en situaciones cotidianas.
- Favorecer nuevos vínculos dentro de la generación.
- Fortalecer el rol y compromiso del estudiante frente a una propuesta académica con mayor complejidad y exigencia.

Propuesta

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|-------------------------|---------------|--|
| Idioma Español | 2 | Candela Hernández |
| Matemática | 5 | Nicolás Nazarenko |
| Inglés | 6 | * |
| Historia | 3 | Agustina Calvelo |
| Geografía | 2 | Natalia Origoni |
| Biología | 3 | Patricia Vanrell |
| Física | 3 | Florencia Gómez |
| Química | 3 | Lucía Aristimunio |
| Ed. Visual | 2 | Carolina Fernández |
| Literatura | 4 | Florencia Mondelli, Mauricio Aldecosea |
| Ed. Social y Cívica | 3 | Jeanette Lema |
| Ed. Física y Recreación | 2 | Ariel Di Pierro, Joaquín Prato |
| Taller de Informática | 2 | Federico Otegui |
| Taller de Música | 2 | Diego Mirandetti |
| Catequesis | 2 | ** |

* **Equipo de Inglés:** Stefanie Muñoz, Alejandra Ardoíno, Valentina Arismendi, Sandra Sánchez, Santiago Moreira.

** **Equipo de Catequesis:** Noelia Mancebo (coord.), Santiago Triulzi, Gonzalo Brusco.

Período de entrega de boletines y pruebas semestrales (fechas sujetas a modificación)

- Marzo-abril: promedio orientador: 1ª quincena de mayo.
- 1ª reunión: calificación y juicios: 1ª quincena de junio.
- Marzo-junio: 2ª quincena de julio.
- Pruebas semestrales: 20 al 31 de julio.
- 2ª reunión: 1ª quincena de setiembre.
- Marzo-octubre: 1ª quincena de noviembre.
- 3ª reunión-entrega final: al culminar los cursos.

APROBACIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO

NORMAS DE PASAJE DE GRADO - Reformulación 2006

| | |
|---|--|
| Notas suficientes en todas las asignaturas | ▶ PROMOVIDO con... (6 a 12) |
| Hasta 3 asignaturas insuficientes | ▶ PROMOVIDO con..., deberá rendir examen en diciembre de... (1 a 3 asignaturas) |
| Insuficiente hasta la mitad del total de asignaturas del curso (hasta 6) | ▶ FALLO EN SUSPENSO. Deberá rendir examen de ... |
| Insuficiente en la mitad + 1 o más de las asignaturas del curso (7 o más) | ▶ DEBE REPETIR EL CURSO POR RENDIMIENTO |
| Más de 25 inasistencias y fallo en suspenso | ▶ DEBE REPETIR EL CURSO POR INASISTENCIAS |
| Cuadro de fallo en suspenso y entre 26 y 35 inasistencias fictas (votación) | ▶ *Fallo en suspenso (Art. 78 a). Deberá... *Pase a estudios libres (Art. 78 b) |

Más propuestas del turno vespertino

- Estudios acompañados: lunes a jueves de 14:00 a 16:00 h.
Referentes: Lic. Agustina Barrios, Prof. Candela Hernández.
- SEE room: miércoles y jueves de 14:30 a 15:50 h.
Docentes: Valentina Arismendi, Fernanda Santos.
- Biblioteca: lunes a viernes de 13:30 a 18:00 h.

- Movimiento Adolescente Efatá 1º 2º y 3º: El objetivo es fomentar el crecimiento personal y grupal de los adolescentes poniendo énfasis en el juego y el servicio como estilo de vida Marista para así descubrir al Dios de la vida en lo cotidiano.
Referentes del espacio: 1er año: Florencia Eastman, 2do año: Arq. Andrés Zorrilla, 3er año: Ed. Soc. Mateo Acerenza.
- Educación física y Deportes.

OTRAS PROPUESTAS DEL CURRÍCULUM MARISTA EN CICLO BÁSICO

1er. año

Jornada de integración, Jura de la bandera, Taller de prevención de consumo.

2do. año

Jornada de los Lazos, talleres de redes sociales.

3er. año

Retiro de Mis manos, talleres de prevención de consumo.

Pastoral

La catequesis de ciclo básico busca encontrar a Jesús en las distintas dimensiones en que nos reconocemos y vinculamos.

En 1er. año desde una dimensión personal en el encuentro conmigo mismo, en 2do. año en el vínculo con los otros y en 3er. año en la realidad que nos rodea.



1er. año: El adolescente de primer año de liceo se encuentra volcado fundamentalmente sobre sí mismo, aunque no es indiferente al planteo de la relación con los otros y con el mundo. Lo más vital en este momento para él, es su relación consigo mismo. Es por esto que el planteo de la catequesis está enfocado a concientizar, acompañar e iluminar el proceso de individualización y personalización.

2do. año: Descubrir en lo personal y en lo grupal que no estoy solo ni puedo vivir solo. El otro es fundamental en mi existencia. En ese descubrimiento del otro, también está Jesús presente. Jesús es el otro.

3er. año: Acompañamos y ayudamos a los adolescentes a ser protagonistas conscientes y activos de su proceso de cambio y a descubrir allí la presencia amorosa de Dios, que es su compañero de camino.

Tomar conciencia de la realidad que nos rodea y que necesita de nuestra respuesta, de nuestro compromiso para transformarla.

Actividades

- Catequesis semanal
- Apoyo catequístico.- Espacio dedicado a profundizar y ampliar aspectos relativos al contexto histórico y cultural en que se desarrolló la vida de Jesús, la historia de Salvación, así como también el conocimiento de otras religiones y filosofías que conviven en el mundo hoy.
- Actividades y jornadas de inicio en donde se promueve la integración entre pares y conformación de los grupos.
- Campamentos
- Instancias de trabajo de interioridad, promoviendo que los adolescentes tomen conciencia de su propio cuerpo y vayan recorriendo un camino para la integración emocional.
- Actividades solidarias, que fieles a nuestra vocación Marista, buscan promover el encuentro con el más necesitado y con Jesús resucitado.
- Jornada de educación en el amor.- Partiendo de la premisa de que la persona es un ser integrado por las dimensiones física, psíquica y social, que se relaciona con otros y con un contexto determinado, es que ponemos un especial énfasis en estos encuentros, a lo largo de todo el proceso que los jóvenes realizan en nuestra institución.
- Encuentros de padres e hijos.- Espacio que intenta promover un momento de encuentro, para poder comunicarse desde los sentimientos y dedicarse un rato especial.
- Retiro de Mis Manos.- Busca ser un espacio donde a partir de las manos como expresión de la persona nos permita tener una experiencia de interioridad y encuentro con Jesús.

Movimiento Adolescente Efatá 1º 2º y 3º

Actividades

- Reuniones semanales en los tres niveles del Ciclo Básico
- Jornada de recaudación Bingazo
- Campamento Ubuntu
- Proyecto Huaiti
- Servicio de juego y recreación
- Servicio "Amplificador"

Catequesis sacramental.- Propuesta de catequesis sacramental optativa para aquellos que quieran prepararse para los sacramentos del bautismo, reconciliación y eucaristía (primera comunión).

Referentes del espacio: 1er año: Florencia Eastman, 2do año: Arq. Andrés Zorrilla, 3er año: Ed. Soc. Mateo Acerenza.

reflexión
Ocrecer con otros **A**prender haciendo **MIRADA**
empañía **d**escubrir a Dios **I**r al encuentro
 Juego
 Vocación por el servicio **Celebrar la vida.** Estar abierto

Inglés

Los alumnos tienen la posibilidad de realizar sus propios trayectos de aprendizaje de la lengua, a la vez que integran y aplican sus conocimientos a los proyectos interdisciplinarios. En subgrupos de acuerdo a su competencia en el idioma, progresan en su nivel y se preparan para rendir los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge (Key, Preliminary, FCE, CAE y CPE).

1ro, 2do y 3ro: 6 horas semanales

SEE Room: Valentina Arismendi, Fernanda Santos

Educación física y Deportes

1er. año

EDUCACIÓN FÍSICA: lunes, martes, miércoles y jueves de 14:00 a 15:00 h.

Docentes: Gonzalo Casulo, Cecilia González y Sofía Bernatzky.

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Joaquín Prato.

Futsal Sub 13: martes y jueves de 19:00 a 20:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: martes de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: viernes de 16:00 a 17:00 h.

Docentes: Joaquín Prato, Sabrina Lago y Jimena Retamoso.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

Fútbol Sub 13: viernes de 15:00 a 16:00 h.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Juan Saralegui, Ariel Di Pierro.

Acrobacia en telas: martes y jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.

2do. año

EDUCACIÓN FÍSICA: lunes, martes, miércoles y jueves de 15:00 a 16:00 h.

Docentes: Gonzalo Casulo, Sofía Bernatzky y Cecilia González.

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles de 18:00 a 19:00 hrs. y viernes de 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

Futsal Sub 14: martes y jueves de 19:00 a 20:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: lunes de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: lunes de 19:00 a 20:00 h.

Docente: Sabrina Lago y Jimena Retamoso.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

Fútbol Sub 14: viernes de 16:00 a 17:00 h.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Juan Saralegui, Ariel Di Pierro.

Acrobacia en telas: martes y jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.

3er. año

EDUCACIÓN FÍSICA: martes y jueves de 16:00 a 17:00 h (1er. horario) – de 17:00 a 18:00 h (2do. horario).

Docentes: Ariel Di Pierro y Joaquín Prato.

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles de 19:00 a 20:00 h - viernes de 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

Futsal Sub 16: martes y jueves de 20:00 a 21:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: miércoles de 19:00 a 20:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: lunes 19:00 a 20:00 h.

Docente: Sabrina Lago.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

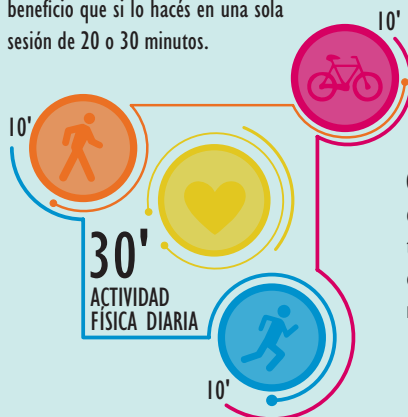
Fútbol Sub 16: viernes de 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Juan Saralegui, Ariel Di Pierro.

Acrobacia en telas: martes y jueves 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.

Si dividís tu actividad en dos o tres caminatas o paseos en bicicleta de 10 minutos o más, obtenés el mismo beneficio que si lo hacés en una sola sesión de 20 o 30 minutos.



Con un paseo de 10 minutos a paso ligero antes del desayuno, más una “carrerita” de 10 minutos por la tarde y un paseo de otros 10 minutos después de cenar, ya habrás hecho la actividad diaria mínima necesaria para mantenerte sano.



BACHILLERATO

EQUIPO DE BACHILLERATO

Director de Secundaria

Mag. Santiago Abadie
santiago.abadie@zorrilla.edu.uy

Secretaria de Secundaria

Lic. Mónica Mayobre
monica.mayobre@zorrilla.edu.uy

Coordinador de Pastoral

Rafael San Millán
rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy

Coordinadora de Inglés

Daniela Harriague, EFL Teacher
daniela.harriague@zorrilla.edu.uy

Coordinador de Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

Coordinadores de Nivel

4to. año

Lic. Martín Machado
martin.machado@zorrilla.edu.uy

5to. año

Mag. Victoria Patrón
victoria.patron@zorrilla.edu.uy

6to. año

Fernando Ceroni
fernando.ceroni@zorrilla.edu.uy

Equipo de Orientación

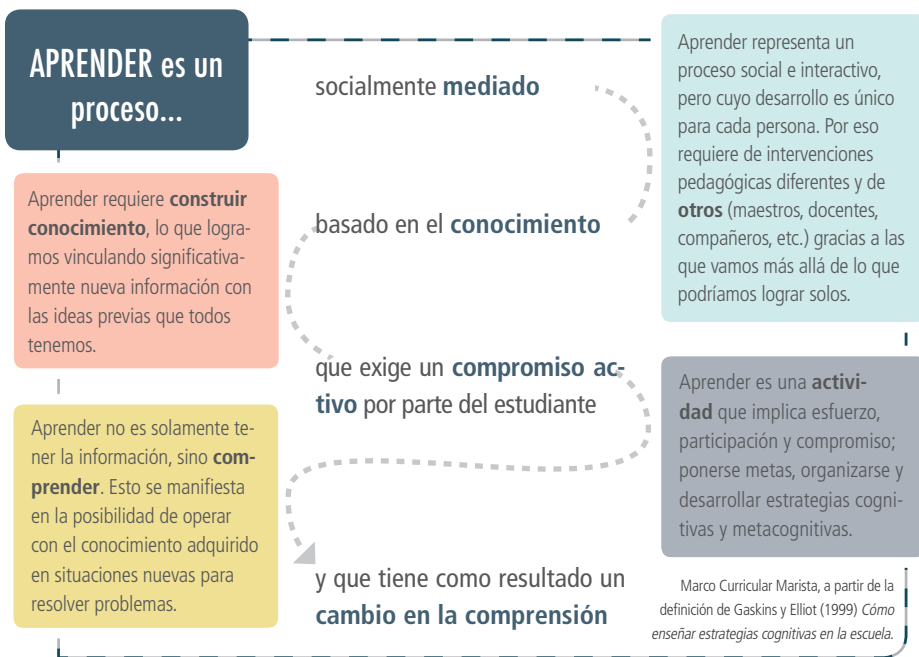
Lic. Psic. Miguel Carbajal
miguel.carbajal@zorrilla.edu.uy

Psic. Psp. Virginia Brignoni
virginia.brignoni@zorrilla.edu.uy

Espacio de Cantina y Servicio

Mateo Pascale





4to. AÑO (1er. año de Bachillerato)

Reuniones con las familias

- En marzo, fecha a confirmar.
- Encuentro por Orientación Vocacional, Salón Champagnat. Fecha a confirmar.

Fecha de entrega de boletines

- Marzo-abril: 4 de mayo.
- 1era. reunión: 3 al 16 de junio.
- Junio-julio: 29 de julio.
- 2da. reunión: 3 al 16 de setiembre.
- Setiembre-octubre: 26 de octubre.
- 3ra. reunión: 20 al 30 de noviembre.

Propuesta

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|------------------------|---------------|----------------------------------|
| Matemática | 4 | Álvaro Arroyo y Natalia Cassou |
| Literatura | 4 | Mauricio Aldecosea |
| Historia | 4 | Ana Buela |
| Inglés | 6 | * |
| Astronomía | 2 | Klaus Spicker |
| Filosofía | 4 | Horacio Mantero |
| Química | 3 | M ^a Noel Dufour |
| Física | 3 | Fernando Varela |
| Dibujo | 3 | Sofía Pinto |
| Biología | 2 | Juan Andrés Lezama |
| Ed. Física | 2 | Gonzalo Casulo, Cecilia González |
| Catequesis | 2 | ** |
| Orientación vocacional | | Mónica Mayobre, Miguel Carbajal |

* **Equipo de Inglés:** Stephanie Muñoz, Sandra Sánchez, Valentina Arismendi, Fernanda Santos, Daniela Harriague.

** **Equipo de Catequesis:** Rafael San Millán (coord.), Martín Machado, Daniela Costa, Mariana Signorelli, Félix Berdou, Marcelo Bagnoli.

5to. y 6to. AÑO (2do. y 3er. año de Bachillerato)

Reuniones con las familias

- 5to. año: miércoles 15 de abril, de 19:30 a 21 h, Salón Champagnat.
- 6to. año: jueves 7 de mayo, de 20 a 21:30 h, Salón Champagnat.

Fecha de entrega de boletines

- Marzo-abril: 4 de mayo.
- Mayo: 8 de junio.
- 1era. reunión: 3 al 15 de agosto.
- Agosto-setiembre: 5 de octubre.
- Reunión final: 20 al 30 de noviembre.

Propuesta 5to. año

Diversificación Arte y Expresión

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|-----------------------------|---------------|-----------------|
| Matemática | 6 | Mariana Barreto |
| Literatura | 4 | Nélida Rovetta |
| Inglés | 6 | * |
| Ed. Ciudadana | 3 | Marcelo Rey |
| Filosofía | 3 | Juan Olano |
| Historia del arte | 4 | Silvia González |
| Expresión musical | 3 | Mario Villagrán |
| Arte y comunicación visual | 3 | Alicia Menes |
| Expresión corporal y teatro | 3 | Luis Vidal |
| Física | 3 | Fernando Varela |
| Form. humano cristiana | 2 | *** |

UNA CLAVE: LA METACOGNICIÓN

La **metacognición** es el conocimiento de las destrezas, estrategias, recursos cognitivos y afectivos que ponemos en juego para aprender. También la conciencia de los **mecanismos** con los que **regulamos** nuestro proceso de aprendizaje en tres momentos:

- Cuando **planificamos** lo que tenemos que hacer, organizando y anticipando las consecuencias de nuestras acciones.
- Cuando **ejecutamos** las tareas, supervisando y comprobando sobre la marcha la efectividad de las estrategias que estamos utilizando.
- Cuando **evaluamos** lo realizado, contrastando los resultados obtenidos con las estrategias aplicadas.

Marco Curricular Marista, a partir de Puentes Ferreras (1994) *Estilos de aprendizaje y enseñanza*.

Diversificación Biológica

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|------------------------|---------------|------------------|
| Matemática | 6 | Valentina García |
| Literatura | 4 | Nélida Rovetta |
| Inglés | 6 | * |
| Ed. Ciudadana | 3 | Marcelo Rey |
| Filosofía | 3 | Dafne Gnazzo |
| Comunicación visual | 3 | Mara Pereira |
| Biología | 5 | Sofía Méndez |
| Química | 4 | Inés Pena |
| Física | 4 | Laura Ramos |
| Form. humano cristiana | 2 | *** |

Diversificación Ciencias Sociales y Humanidades

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|------------------------|---------------|----------------------------------|
| Matemática | 6 | Mariana Barreto y Natalia Cassou |
| Literatura | 4 | Nélida Rovetta |
| Inglés | 6 | * |
| Ed. Ciudadana | 3 | Marcelo Rey |
| Filosofía | 3 | Juan Olano |
| Geografía hum. y ec. | 4 | Álvaro Camacho |
| Historia | 6 | Silvia González |
| Sociología | 4 | Marcelo Rey |
| Biología | 2 | Mariana Barcia |
| Form. humano cristiana | 2 | *** |

Diversificación Científica

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|------------------------|---------------|-------------------|
| Matemática | 6 | Valentina García |
| Literatura | 4 | Nélida Rovetta |
| Inglés | 6 | * |
| Ed. Ciudadana | 3 | Marcelo Rey |
| Filosofía | 3 | Dafne Gnazzo |
| Comunicación visual | 3 | Alicia Menes |
| Matemática II | 5 | Horacio Ferrando |
| Química | 4 | Guillermo Eastman |
| Física | 4 | Laura Ramos |
| Form. humano cristiana | 2 | *** |

IDEAS PARA MOVERTE UN POCO MÁS CADA DÍA



Limpiar la casa
Subir escaleras
Realizar tareas de jardinería
Lavar el auto
Pasear al perro



Usar parques y plazas
Usar ciclovías y espacios al aire libre
Unirse a clubes o plazas de deporte
Realizar paseos con amigos o en familia



Utilizar la bicicleta o caminar
Combinar medios de transporte
Bajarse unas paradas antes
Estacionar el auto más lejos
Ir al colegio caminando

* **Equipo de Inglés:** Sandra Sánchez, Ignacio Silveira, Stefanie Muñoz, Fernanda Santos, Martín Rouillier.

*** **Equipo de Formación Humano Cristiana:** Daniela Costa, Noelia Mancebo, Félix Berdou, Pablo Moreira.

Propuesta 6to. año

Diversificación Arte y Expresión

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|---|---------------|-------------------|
| Estudios económicos y sociales | 2 | Pablo Olivera |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Filosofía | 3 | Dafne Gnazzo |
| Inglés | 6 | * |
| Práctica y expresión musical | 4 | Mario Villagrán |
| Historia del arte | 4 | Silvia González |
| Com. visual | 4 | Federico Butler |
| Lenguaje, comunicación y medios audiov. | 3 | Daniela Chiancone |
| Teatro | 4 | Carolina Eizmendi |
| Exp.corporal y danza | 4 | Lucía Rilla |
| Form. humano cristiana | | *** |

Diversificación Ciencias Biológicas

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Filosofía | 3 | Teresa Dellepiane |
| Inglés | 6 | * |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Estudios económicos y sociales | 2 | Pablo Olivera |
| Biología | 6 | Sofía Méndez |
| Matemática | 6 | Saúl Posada |
| Química | 6 | Inés Pena |
| Física | 5 | Laura Ramos |
| Form. humano cristiana | | *** |

Diversificación Matemática y Diseño

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Estudios económicos y sociales | 2 | Pablo Olivera |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Filosofía | 3 | Dafne Gnazzo |
| Inglés | 6 | * |
| Matemática IV | 4 | Horacio Ferrando |
| Historia del arte | 5 | Silvia González |
| Com. visual | 6 | Alicia Menes |
| Física | 4 | Fernando Varela |
| Matemática | 6 | Saúl Posada |
| Form. humano cristiana | | *** |

Diversificación Físico - Matemática

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Estudios económicos y sociales | 2 | Pablo Olivera |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Filosofía | 3 | Teresa Dellepiane |
| Inglés | 6 | * |
| Matemática I | 7 | Saúl Posada |
| Matemática II | 6 | Andrés Abadie |
| Química | 6 | Guillermo Eastman |
| Física | 5 | Laura Ramos |
| Form. humano cristiana | | *** |

Diversificación Social - Humanística

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Filosofía | 3 | Juan Olano |
| Inglés | 6 | * |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Estudios económicos y sociales | 2 | Matías Folgar |
| Historia | 6 | Fabián Silva |
| Contabilidad | 3 | Jorge Bauman |
| Matemática I | 5 | Romina Álvarez |
| Economía | 3 | Fabián Silva |
| Derecho y Ciencias políticas | 6 | Jeannette Lema |
| Form. humano cristiana | | *** |

Diversificación Social - Económica

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | DOCENTE |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Filosofía | 3 | Dafne Gnazzo |
| Inglés | 6 | * |
| Literatura | 3 | Valeria Di Píramo |
| Estudios económicos y sociales | 2 | Matías Folgar |
| Historia | 6 | Fabián Silva |
| Adm. y contabilidad | 3 | Jorge Baumann |
| Matemática I | 6 | Valentina García |
| Matemática III | 6 | Mariana Barreto |
| Economía | 3 | Fabián Silva |
| Form. humano cristiana | | *** |

* **Equipo de Inglés:** Valentina Arismendi, Ignacio Silveira, Stefanie Muñoz, Fernanda Santos, Martín Rouillier.

*** **Equipo de Formación Humano Cristiana:** Rafael San Millán (coord.), Fernando Ceroni, Félix Berdou, Daniela Costa.

PARCIALES

- Primer período de Parciales: 10 al 25 de junio.
- Segundo período de Parciales: 29 de octubre al 12 de noviembre.

APROBACIÓN DE LOS CURSOS

En 1º de Bachillerato serán promovidos en el curso aquellos alumnos que no excedan el límite de 20 inasistencias. En 2º y 3º serán promovidos en cada asignatura los estudiantes cuyas inasistencias fictas no superen 1/6 de las clases teóricas ni de las clases prácticas y hayan obtenido Cat. A.

La **reglamentación y categorías se mantienen**, de forma consecutiva, durante los períodos:

- noviembre-diciembre
- febrero
- julio
- noviembre-diciembre
- febrero

ESTRATEGIAS PARA APRENDER

¿Qué tipo de estrategias pongo en juego para aprender?

Estrategias organizativas: ¿establezco prioridades?, ¿programo el tiempo?, ¿dispongo de los recursos que necesito?

Estrategias sociales: ¿coopero con los otros y obtengo ayuda cuando la necesito?, ¿cómo manejo los vínculos con los demás?, ¿motivo a otras personas?

Estrategias para la búsqueda de información: ¿sé hacer preguntas?, ¿cómo me manejo buscando bibliografía, en la biblioteca, en Internet?, ¿sé utilizar el material de referencia?

Estrategias para asimilar la información y retenerla: ¿atiendo para facilitar la comprensión?, ¿sé estudiar?, ¿sé organizar la información para recordarla?, ¿sé registrar y controlar esa información?

Estrategias analíticas: ¿desarrollo una actitud crítica?, ¿evalúo ideas e hipótesis?

Estrategias inventivas y creativas: ¿desarrollo un actitud de investigación?, ¿sé cómo generar ideas e hipótesis?, ¿puedo pensar en nuevas perspectivas y escenarios?

Estrategias de comunicación: ¿sé organizar un trabajo escrito?, ¿sé comunicarme oralmente con claridad?, ¿puedo apoyar mis explicaciones con gráficos o esquemas?

SISTEMA DE CALIFICACIONES Y EXÁMENES

4to. Año

Categorías (art.50 circ.2957)

- > Categoría A - calificación final 6 o superior: habilita a la promoción
- > Categoría B - calificación final 5
- > Categoría C - calificación final 4 o 3
- > Categoría D - calificación final 2 o 1

Exámenes

- > Categoría B - una prueba oral de hasta 15 minutos a partir de nov.-dic.
- > Categoría C - dos pruebas obligatorias a partir de nov.-dic. Una prueba escrita de 60 min. Si la nota de la prueba escrita es 3 o más el alumno deberá rendir una prueba oral.
- > Categoría D - dos pruebas obligatorias a partir de febrero. Una prueba escrita de 60 min. Si la nota de la prueba escrita es 3 o más el alumno deberá rendir una prueba oral complementaria de 15 min.



NORMAS DE PASAJE DE GRADO

Reformulación 2006

4to. Año

Fallo de promoción

- ▶ **Total:** todas las asignaturas en Cat. A
- ▶ **Parcial:**
 - > hasta 3 asignaturas en Cat. B, C o D.
 - > hasta 3 asignaturas en Cat. B, C o D y más de 25 inasistencias, la Asamblea de Profesores decide si los exámenes los rinde en carácter de reglamentado (según la categoría que obtuvo) o libre.

Fallo en suspenso

- ▶ Todas las asignaturas en Cat. B y hasta 25 inasistencias.
- ▶ Hasta 6 asignaturas en categoría C y/o D y hasta 20 inasistencias.
- ▶ Hasta 6 asignaturas en categoría C y/o D entre 21 y hasta 25 inasistencias la Asamblea de profesores evalúa otorgar: a) fallo en suspenso, o b) debe repetir por rendimiento.

Fallo de repetición

- ▶ Por rendimiento: 7 o más asignaturas en categoría C y/o D.
- ▶ Cuando tiene más de 25 inasistencias y tiene fallo en suspenso.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

5to. y 6to. Año

CATEGORÍAS

Núcleo común de 2do. y 3ero. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 6 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 5.
- > Categoría C - calificación final 4 o 3.
- > Categoría D - calificación final 2 o 1.

Asignaturas específicas de 2do. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 7 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 6.
- > Categoría C - calificación final 5, 4 o 3.
- > Categoría D - calificación final 2 o 1.

Asignaturas específicas de 3ero. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 8 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 7.
- > Categoría C - calificación final 6, 5 o 4.
- > Categoría D - calificación final 3, 2 o 1.

OTRAS ACTIVIDADES DEL CURRÍCULUM MARISTA EN BACHILLERATO

Escuela de Animación

Equipo: Martín Machado (Coordinador) martin.machado@zorrilla.edu.uy.

Martín Machado y Fernando Varela (2do. Nivel), Melchor Pacheco y Gonzalo Brusco (1er. Nivel).

- 4to. Animación (1er. Nivel) martes de 17:30 a 19 h / 19:15 a 20:45 h
- 5to.y 6to. Animación (2do. Nivel) jueves de 17:30 a 19 h / 19:15 a 20:45 h

Desem

- Horario a acordar con participantes. Martín Font (referente).

Desconectados

- Taller de radio (4to., 5to. y 6to., anual, horario a acordar con los participantes).
Gonzalo Brusco (coordinador).

Espacio Musical

- 4to., 5to. y 6to., anual, horario a acordar con los participantes.
Gonzalo Brusco (coordinador).

Robótica

- 4to., 5to. y 6to., segundo semestre, horario a acordar con participantes.
José Pedro Lecha (docente).

Espacio de estudio

- 4to., 5to. y 6to., martes, miércoles y jueves, 17 a 20 h.
Lic. Agustina Barrios.

Equipo de delegados y Asambleas de grupo

- 4to., 5to. y 6to. año.

Viaje a Dublín

- Grupo ya conformado.

Actividades de Servicio

- 4to., 5to. y 6to. año.

Actividades de Integración

- **4to. - GPS**, martes 10 de marzo de 18 a 22 h.

- **5to. - Poniendo la mesa**, viernes 20 de marzo, de 18 a 23 h.
- **6to. - Sexto es una masa**, jueves 12 de marzo, de 7:30 a 11:15 h.
- **La Juntada de Bachillerato** (4to., 5to. y 6to.), miércoles 25 de marzo, 7:30 a 13:20 h.

Campamentos de fin de año

- 4to.: 13, 14 y 15 de noviembre
- 5to.: 8, 9 y 10 de octubre
- 6to.: 2, 3 y 4 de octubre

Factor 15+

- Jornada de cuidados, 4to., 5to. y 6to., miércoles 2 de setiembre, 7:30 a 13:20 h.

Aprendices & Maestros

- 4to., 5to. y 6to., familias y docentes, sábado 24 de octubre, 9 a 12 h.

Aprendices & Maestros
Informate más



Ceremonia de Fin de cursos

- Jueves 19 de noviembre, 20 h.

Pastoral

El énfasis del proyecto pastoral para los adolescentes del nivel es promover el encuentro con Jesús descubriéndolo en las vivencias propias de esta etapa vital, reconocerse como constructores del reino y poder tomar decisiones desde los valores del Evangelio.

libertad **Afectividad** **Jesús** **SERVICIO** **vida en proyecto**
identidad **Vocación** **Opciones** **Procesos**
Desafíos **Carisma** **Marista**
Sociedad **tomar decisiones**

Actividades

4to. año:

- **Catequesis.** Promovemos el encuentro con uno mismo para descubrir a Jesús en nuestras vidas y presentar modelos de personas que fueron fieles a sus descubrimientos a partir del encuentro con el Dios de la vida.
- **Educación en el Amor.** Acompañamos la vivencia de esta etapa vital desde las dimensiones afectiva, sexual, vincular promoviendo vínculos sanos, libres y responsables.
- **Retiro de Juan Salvador Gaviota.** Proponemos un tiempo para cultivar la interioridad y el encuentro con Jesús con un énfasis en conectarnos con lo profundo de nosotros mismos para proyectarnos y tomar decisiones.
- **Servicio.** Nos encontramos con los otros a través del servicio para enriquecernos y crecer juntos.

5to. año

- **Formación Humano Cristiana.** Promovemos la reflexión sobre algunos aspectos fundamentales de la etapa en especial lo vocacional y la vida en proyecto desde una perspectiva cristiana y de nuestro ser Marista.
- **Movimiento Juvenil.** Experiencia de pequeñas comunidades donde compartir lo que les pasa e ir haciendo un proceso que les permita decidir si quieren celebrar el sacramento de la Confirmación. Ed Soc. Mateo Acerenza (coordinador).
- **Retiro de la luz.**
- **Retiro de 5to.**
- **Encuentro Champagnat / La Valla.** Actividades con énfasis en el Carisma Marista con adolescentes de todas las obras Maristas del Uruguay.

6to. año

- **Formación Humano Cristiana.** Promovemos la reflexión sobre algunos aspectos fundamentales de la etapa en especial lo vocacional y la vida en proyecto desde una perspectiva cristiana y de nuestro ser Marista.
- **Movimiento Juvenil.** Experiencia de pequeñas comunidades donde compartir lo que les pasa, poner su vida en proyecto e ir haciendo un proceso que les permita decidir si quieren celebrar el sacramento de la Confirmación. Ed Soc. Mateo Ace-
renza (coordinador).
- **Retiro de la vida** (Movimiento).
- **Retiro Avío del alma** (Movimiento).
- **Retiro de sexto.** Instancia de interioridad y espiritualidad que acompaña el cierre del ciclo y la toma de decisiones.
- **Misa de sexto año.** Celebramos lo vivido y nos proyectamos con alegría al futuro.

Inglés

Los alumnos continúan con sus procesos de aprendizaje de la lengua de acuerdo a su nivel de competencia. Además de prepararse para rendir los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge (Preliminary, FCE, CAE y CPE), trabajan en la adquisición de distintas herramientas de comunicación en inglés: presentaciones, escritura de ensayos académicos, argumentación y debate, entre otras. Asimismo, integran y aplican sus conocimientos a los proyectos interdisciplinarios.

- 4°, 5° y 6°: 6 horas semanales
- SEE Room: Valentina Arismendi, Fernanda Santos
- CPE - curso de preparación complementario en la tarde : Stephanie Muñoz

Educación física y Deportes

Las actividades recreativas tienen como objetivo el brindar un espacio social y deportivo de divertimento para los participantes. Los planteles deportivos son de carácter abierto y tienen como finalidad el competir en torneos intercolegiales en la disciplina elegida.

La acrobacia en telas tiene como objetivos aprender fundamentos básicos, incorporar figuras y profundizar en el dominio de la disciplina.

4to. año

Educación Física: lunes y miércoles, de 16:00 a 17:00 h (1er. horario) – 17:00 a 18:00 h (2do. horario).

Docentes: Gonzalo Casulo y Cecilia González.

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles 19:00 a 20:00 h, viernes 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

Futsal Sub 16: martes y jueves 20:00 a 21:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: lunes 19:00 a 20:00 h.

Docente: Sabrina Lago y Jimena Retamoso.

Voleibol: miércoles 20:00 a 21:00 h.

Docente: Joaquín Prato.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

Fútbol Sub 16: viernes 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Juan Saralegui, Ariel Di Pierro.

Acrobacia en telas: martes y jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.

5to. año

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles 19:00 a 20:00 h, viernes 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

Futsal Sub 18: martes y jueves de 20:00 a 21:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: lunes 20:00 a 21:00 h, viernes 20:00 a 21:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: lunes 19:00 a 20:00 h.

Docente: Sabrina Lago y Jimena Retamoso.

Voleibol: miércoles 20:00 a 21:00 h.

Docente: Joaquín Prato.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

Acrobacia en telas: martes y jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.

6to. año

PLANTELES DEPORTIVOS

Handball: miércoles 19:00 a 20:00 h, viernes 17:00 a 18:00 h.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

Futsal Sub 18: martes y jueves de 20:00 a 21:00 h.

Docente: Ariel Di Pierro.

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Futsal: miércoles 20:00 a 21:00 hs, viernes 19:00 a 20:00 h.

Docente: Edgar Da Silva.

Handball: lunes 19:00 a 20:00 h.

Docente: Sabrina Lago y Jimena Retamoso.

Voleibol: miércoles 20:00 a 21:00 h.

Docente: Joaquín Prato.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

Acrobacia en telas: martes y jueves de 18:00 a 19:00 h.

Docente: Paula López.



PASTORAL

EDUCAR EVANGELIZANDO Y EVANGELIZAR EDUCANDO

La escuela marista que Marcelino inspiró y nosotros soñamos en el Colegio Zorrilla, es una escuela **que con-
juga fe y vida**, generando espacios propicios para ofrecer su espiritualidad, crecer en ella y madurarla, vivirla y celebrarla en comunidad. Alumnos, familias, docentes y funcionarios son invitados a recorrer un camino de encuentro con el Dios de la vida, que les permite construir sentido, esperanza y fe, potenciando a través de vivencias y en el quehacer cotidiano, el ser agentes transformadores de la sociedad, y constructores del Reino, tomando decisiones basadas en los valores del Evangelio (PEIEM Colegio Zorrilla).

Nuestra vocación y razón de ser: Evangelizar educando-Educar evangelizando.

Evangelizamos siendo testimonio con alegría, saliendo al encuentro, siendo audaces, en diálogo con la cultura, desencadenando procesos, acompañando con cercanía y respeto. Pensamos y diseñamos cuidadosamente lo que queremos invitar a vivir.

Educación Inicial

El énfasis del proyecto pastoral para los niños de este nivel radica en fomentar un espacio donde sea posible la iniciación en el conocimiento y descubrimiento de Dios y de María. Se trata de favorecer el “descubrimiento gozoso de un Otro que nos da vida,



sostiene y alegra el corazón” (ERE, Tierras por descubrir, 2016, p.11).

Actividades

- Catequesis grupal semanal.
- Oración semanal compartida de todos los niveles de Educación Inicial.
- Champa viajero: para rezar en familia.
- Visita al oratorio: celebramos con alegría.

Educación Primaria

El énfasis del proyecto pastoral en este nivel está en la invitación que hacemos a los niños a recorrer un camino de discipulado de Jesús de Nazareth, de la mano de María, junto a sus compañeros de grupo, al estilo de los maristas de Champagnat.

Caminamos hacia el encuentro profundo y dialógico consigo mismo, con el prójimo, con el cosmos y con Dios.

Descubrimos a un Dios encarnado en la realidad que vivimos y que nos ama incondicionalmente. Celebramos la vida.

Actividades

- Catequesis.
- Espacio de celebración y Oración semanal.
- Jornadas de grupo.
- Jornadas de Educación en el amor en 5to. y 6to.
- Catequesis Sacramental 5to. año (opcional los jueves de 9:15 a 10:30 hs).
- Encuentro Champagnat en 6to. año: espacio pre adolescente donde poner en juego el carisma marista y algunas dimensiones de la etapa vital por la que están transitando.

Ciclo Básico

La catequesis de ciclo básico busca encontrar a Jesús en las distintas dimensiones en que nos reconocemos y vinculamos.

En 1er. año desde una dimensión personal en el encuentro conmigo mismo, en 2do. año en el vínculo con los otros y en 3er. año en la realidad que nos rodea.

Actividades

1er. año

- La play
- Campamento Indio
- Jornada de Educación en el amor
- Campamento Arequutum

2do. año

- Jornada de los Lazos
- Educación en el amor

- Campamento ONA

3er. año

- Campamento de inicio
- Jornada de Educación en el amor
- Taller de consumos
- Retiro de Mis manos
- Campamento de fin de año

Bachillerato

El énfasis del proyecto pastoral para los adolescentes del nivel es promover el encuentro con Jesús descubriéndolo en las vivencias propias de esta etapa vital, reconocerse como constructores del reino y poder tomar decisiones desde los valores del Evangelio.

Actividades

4to. año

- Catequesis.
- Educación en el Amor.
- Retiro de Juan Salvador Gaviota.
- Servicio.

5to. año

- Formación humano cristiana.
- Movimiento Juvenil.
- Encuentro Champagnat/La Valla.
- Retiro.

6to. año

- Formación humano cristiana.
- Movimiento Juvenil.
- Retiro.

Adultos

Acompañamos los procesos espirituales de padres y funcionarios a partir de fraternidades (pequeñas comunidades de vida) y facilitamos la vivencia sacramental (catequesis sacramental para adultos).

Actividades

- Fraternidades Maristas.
- Catequesis sacramental para adultos (quienes estén interesados deben enviar correo a rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy).
- Retiro de educadores 26 y 27 de junio.



INFORMACIÓN GENERAL

Inglés

Desde Educación Inicial hasta Bachillerato, se trabaja con una propuesta comunicativa en la que los estudiantes son protagonistas. Esta modalidad les permite acceder a certificaciones internacionales que acreditan sus competencias en el idioma en diferentes niveles (FCE – CAE – CPE).

El proceso se inicia desde los 2 años con una propuesta lúdica que privilegia el desarrollo de la oralidad y continúa con una experiencia de aprendizaje bilingüe que se extiende hasta los primeros años de primaria. Esta propuesta consiste en el abordaje conjunto de las competencias a desarrollar en el aula por parte de la maestra y el docente de inglés, conformando una pareja pedagógica denominada “Team Teaching”. A lo largo de la primaria, esta modalidad convive y se enriquece con las clases de lengua inglesa y talleres de teatro en inglés (Drama).

Finalizamos con estudiantes de Bachillerato escribiendo ensayos y artículos o realizando presentaciones articuladas con proyectos del nivel.

En Ciclo Básico y Bachillerato contamos con dos espacios extras en la tarde:

- SEE room (Self English Experience): espacio para profundizar los aprendizajes a ritmo personal y autónomo.
- CPE (Cambridge English Proficiency): preparación de examen internacional

Dublín.- Es una experiencia de inmersión en una comunidad Marista de habla inglesa que promueve el perfeccionamiento del idioma.

La duración del curso es de tres semanas, con estadía en casas de familias vinculadas al Colegio Moyle Park en Irlanda.

Informática

Nuestro programa apunta al aprendizaje de la Informática en un sentido amplio y heterogéneo, que pretende reunir muchas de las aristas que contiene la disciplina, apostando por una formación integral en todas sus ramas. Junto con la necesaria instrucción en el uso adecuado e inteligente de la computadora y los recursos que esta dispone, buscamos desafiar a nuestros alumnos a entender cómo funciona y puede ayudarnos esta herramienta en las distintas actividades curriculares y de nuestra vida personal.

Por esta razón, en los distintos niveles presentamos a los alumnos una propuesta de exploración y reconocimiento de diferentes recursos y herramientas que integran las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) y de profundización en el pensamiento computacional. Con este fin, el diseño de los cursos tiene un interesante componente de programación y robótica donde se invita a indagar y profundizar en el razonamiento lógico, la abstracción, modelación, el debate y la argumentación.

Promovemos desafíos que implican diversas y muy distintas resoluciones, apostando a la búsqueda creativa de soluciones, nutridas por el trabajo cooperativo en equipos o duplas.

Deportes

Educamos para crear un hábito de deporte para toda la vida; fomentamos el carácter recreativo, cooperativo y competitivo. Nuestra aspiración es que cada alumno elija para su vida la práctica de algún deporte, adoptando la actividad como un espacio social y una contribución a su salud, tanto física como mental.

El Colegio cuenta con muy buenas instalaciones para este fin: dos canchas en el colegio, y un gran gimnasio, el campo deportivo “Champagnat” en Camino Maldonado Km. 16, con once canchas de fútbol y espacios para múltiples actividades al aire libre.

Pedagogía de Campamento

Los campamentos del Colegio son instancias educativas centrales en nuestra propuesta. Son oportunidades privilegiadas para aprender a relacionarnos con la naturaleza y desarrollar la capacidad de vivir a su ritmo, desconectados de los estímulos y comodidades permanentes de la vida cotidiana. Además, el Campamento implica aprender a considerar las necesidades del grupo, postergando en algunos casos las preferencias individuales, y a colaborar con la organización y la vida cotidiana asumiendo roles de servicio. Nos ayuda a ser más autónomos, y a valerlos por nosotros mismos en cuestiones prácticas muy importantes. Por último, el encuentro con nosotros mismos, con la naturaleza y con otros, nos permite desarrollar la dimensión trascendente de la vida y celebrarla con alegría y creatividad.

Presupuesto participativo

Como parte de los proyectos de Construcción de Ciudadanía, desde hace años trabajamos una modalidad de participación de los alumnos en aspectos de la gestión colegial donde ellos pueden aportar ideas y propuestas desde una visión propia.

Tomando el nombre de lo que se hace en otros ámbitos nacionales e internacionales le hemos llamado “Presupuesto Participativo” y consiste en reservar un monto de lo previsto en la planificación presupuestal del colegio, para que sea ejecutado en proyectos que los estudiantes idean, proponen y votan.

Esto permite que todos los alumnos, desde los más chiquitos a los bachilleres, reflexionen sobre lo que viven a diario y piensen qué mejoras, razonables y viables económicamente, se pueden introducir. Los objetivos de esta actividad apuntan a favorecer la proactividad hacia los ámbitos físicos y sociales en los que vamos participando a lo largo de la vida.

Por otra parte, que los propios alumnos vean materialmente realizadas ideas que ellos han pensado, discutido y elegido, estimula a sentir que se puede cambiar y mejorar la realidad.

P. participativo
Informate más



UNIFORME

Educación Inicial

- Remera manga corta/ larga, con estampa en la espalda del color del nivel.
- Buzo / Campera deportiva con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo con logo del Colegio.
- Short/ short pollera con logo del colegio.
- Mochila con logo del Colegio.

Educación Primaria

- Remera Polo manga corta/ larga con logo del Colegio.
- Remera a la base manga corta/ larga con logo del Colegio.
- Buzo / Campera deportiva con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo con logo del Colegio.
- Short/ short pollera con logo del Colegio.
- Equipo de fútbol y hándbol opcional: short y remera de competición.

Ciclo Básico

Opción a (formal)

o b (deportivo)

a

- Camisa blanca o remera polo azul con logo del Colegio.

- Buzo oscuro azul / gris liso o canguro con logo del Colegio.
- Pollera gris / pantalón oscuro azul o gris (no jean, ni deportivo) / bermuda azul marino de vestir.
- Zapatos marrones o negros, no deportivos.

b

Uniforme deportivo (de uso obligatorio en clase de Educación física)

- Remera blanca con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo azul liso del Colegio.
- Canguro azul con logo del Colegio.
- Calzado deportivo de colores poco llamativos.

Bachillerato

- Camisa blanca o remera del Colegio, o similar blanca o azul, lisa.
- Pantalón corte jean (no tela jean) azul o gris.
- Pollera o jumper gris.
- Abrigo: buzo o canguro azul o gris, liso.
- Calzado no deportivo, oscuro.

Para Educación física

- Remera blanca con logo de colegio.
- Deportivo azul oscuro liso.

INSTALACIONES

El Colegio cuenta con más de 5.000m² de superficie, y más de 7.357 metros edificados, distribuidos en 4 plantas y un edificio destinado exclusivamente a Educación Inicial.

Las instalaciones son seguras y se han diseñado en función y a medida de los niños, adolescentes y jóvenes, contando con espacios pensados para cada nivel.

Además dispone de dos canchas abiertas, patios al aire libre y techado

y un gimnasio de 700m². Su entorno resulta privilegiado por la disponibilidad de espacios verdes y la playa, al igual que el campo de deportes para propuestas educativas y de recreación para los alumnos y sus familias.

Las prendas del colegio podrán adquirirse en los locales de:

- **Boomerang:**
<https://boomerang uy/>
- **Nítido:**
<http://www.nitidouniformes.com/>
- **School:**
<https://www.school.com.uy>

PROTOCOLO DE ALERTAS

En el caso de que el INUMET emita alertas y de acuerdo a la circular 140/12, se procederá de la siguiente forma:

- **Alerta roja:** se suspenderán las actividades educativas; si se emitiera en horario de clase, los alumnos esperarán a que sus responsables los retiren.
- **Alerta anaranjada o amarilla:** Por disposición de los organismos de la educación, las instituciones no están autorizadas a trasladar alumnos en caso de alerta naranja. En consecuencia quedarán suspendidas las actividades que requieran traslados. Las actividades continuarán desarrollándose; quedará a criterio de los padres o responsables la concurrencia de los alumnos al Colegio.

Cuidar la vida que crece

Siempre atentos al cuidado de los niños y jóvenes, especialmente de los más vulnerables, la Provincia Marista Cruz del Sur desarrolló una política provincial de promoción y defensa de los derechos de niños, adolescentes y jóvenes, con orientaciones generales y protocolo de actuación antes situaciones de vulneración.

El documento *Cuidar la vida que crece...: la infancia es responsabilidad de todos* es el documento que registra este trabajo.

Cuidar la vida que crece
Infórmate más



ADMINISTRACIÓN

Inscripciones y formas de pago

Solicitud de inscripciones

Educación Inicial y Primaria

1. Solicitar una entrevista con la Dirección. En dicha instancia presentar :
 - *Fotocopia del último boletín* de calificaciones o informe (en caso de ya estar escolarizado).
 - *Fotocopia de algún estudio técnico* realizado (fonoaudiológico, psicológico, pedagógico, etc).
2. Coordinar una entrevista para el alumno/a interesado en ingresar al Colegio con la Psicóloga del nivel correspondiente (concurren a la misma en lo posible ambos padres). En la entrevista deberán presentar:
 - *Formulario completo* que les fue enviado por correo (si aún no lo han enviado por mail).
3. Para inscripciones a 1º C.B., la familia interesada deberá solicitar entrevista a lucia.etccherry@zorrilla.edu.uy, luego de Semana Santa del año anterior al del ingreso. Validación de la Inscripción por parte de la dirección.
4. Completar y firmar la ficha de inscripción del Colegio.
5. Presentarse en Administración con el Certificado de libre de deuda del Colegio del que proviene para con-

cretar la inscripción del alumno/a en el horario: lunes, miércoles, viernes de 9 a 12 h y/o martes, jueves de 17 a 19 h.

6. Abonar el importe correspondiente a la matrícula del nuevo alumno en el Banco.
7. **ANTES** de comenzar las clases se deberá presentar o enviar a Secretaría de Primaria: pase escolar original.

Ciclo Básico y Bachillerato

1. Solicitar una entrevista en Recepción con la Dirección o Coordinador de nivel. En dicha instancia presentar:
 - *fotocopia del último boletín* de calificaciones o informe (en caso de ya estar escolarizado).
 - *Fotocopia de algún estudio técnico* realizado (fonoaudiológico, psicológico, pedagógico, etc).
2. Coordinar una instancia del alumno/a interesado en ingresar al Colegio con el coordinador del nivel correspondiente.
3. Validación de la Inscripción por parte de la dirección.
4. Completar y firmar la ficha de inscripción del Colegio.
5. Presentarse en Administración con el Certificado de libre de deuda del Colegio del que proviene y la ficha de inscripción completa para concretar la misma. El horario de la Administración es el siguiente: lunes,

miércoles, viernes de 9:00 a 12:00 h
y/o martes, jueves de 17:00 a 19:00 h.

6. Abonar el importe correspondiente a la matrícula del nuevo alumno en el Banco.

7. **ANTES** de comenzar las clases se deberá presentar o enviar a Secretaría de Secundaria: el pase original y la fotocopia de la cédula de identidad.

Formas de pago

Se cobran **diez cuotas mensuales** que van de marzo a diciembre de cada año y una reinscripción en caso de que el alumno continúe su escolaridad en el Colegio al año siguiente. El **vencimiento es el día 15** de cada mes.

Se realizan **dos ajustes** al año; un aumento en **marzo** y otro en **agosto**.

Existe la posibilidad de pagar la anualidad anticipada congelando así el valor de las cuotas al momento del pago.

El Colegio **no recibe pagos en efectivo**; los mismos deben realizarse por medio de los Bancos Santander o Itaú a través de la página web, por medio de los buzonerías o de aplicaciones de pago Banred y no en las cajas, digitando siempre el n° de referencia del alumno.

Banco Santander:

- Buzón, pasos: Pago de servicios – IDEG Colegio Zorrilla.
- Web, pasos: Pagos – Instituciones – Colegio – IDEG Colegio J.Z. de San Martín.

- Giros desde otros Bancos, datos: Santander Cta. Cte. 5418801 Suc. 84 para \$ o USD (mandar mail avisando del pago).

Banco Itaú:

- Buzón, datos: cuenta recaudadora 9337244.
- Web, pasos: Pago de servicios – Colegios – Maristas (Zorrilla).
- Giros desde otros Bancos, datos: Itaú Cta. Recaudadora Pesos: 9337244 o Itaú Cta. Recaudadora Dólares: 8357720 (mandar mail avisando del pago).

Débito automático:

Este sistema está habilitado para los dos bancos. Al tener una cuenta en uno de ellos el banco le debitará al vencimiento (15 de cada mes o siguiente día hábil) el importe de la cuota correspondiente. Debe pasar por el Colegio a firmar la autorización de débito o darse de alta en la página web del banco. En caso de duda comunicarse según el banco:

- **Itaú:** en la página web ITAÚ LINK o por el teléfono 1784.
- **Santander:** comunicarse a la sucursal de origen de su cuenta.

APLICACIONES DE PAGO ASOCIADAS A BANRED

- Número de Banco: 137
Número de Agencia: 084
- Número de Cuenta: 54 18 801 Número de referencia del alumno.

| CUOTAS ESCOLARES | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| SECCIÓN | AÑOS | ANUALIDAD | CUOTAS de marzo a julio |
| Educación Inicial | 2 Años | \$ 109.000 | \$ 10.900 |
| Educación Inicial | 3 Años | \$ 119.000 | \$ 11.900 |
| Educación Inicial | 4 y 5 Años | \$ 148.500 | \$ 14.850 |
| Primaria | Primero y Segundo | \$ 161.000 | \$ 16.100 |
| Primaria | Tercero a Sexto | \$ 167.000 | \$ 16.700 |
| Ciclo Básico | Años 1º, 2º y 3º | \$ 214.000 | \$ 21.400 |
| Ciclo Superior | Años 4º, 5º y 6º | \$ 220.000 | \$ 22.000 |

Horarios de atención de Administración:

- Lunes, miércoles y viernes, de 9 a 12 h.
- Martes y jueves de 17 a 19 h o en horario a convenir.

Contacto:

Patricia Brun, Administradora
patricia.brun@zorrilla.edu.uy

Antonella Queirolo, Sub Administradora
antonella.queirolo@zorrilla.edu.uy

Juan Martín Rossel, Auxiliar Administrativo
juanmartin.rossel@zorrilla.edu.uy

MARZO

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

MARZO

ABRIL

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

ABRIL

MAYO

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

4

11

18

25

5

12

19

26

6

13

20

27

7

14

21

28

1

8

15

22

29

2

9

16

23

30

3

10

17

24

31

MAYO

JUNIO

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

JUNIO

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo



6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



AGOSTO

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo



AGOSTO

SEPTIEMBRE

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

7

14

21

28

1

8

15

22

29

2

9

16

23

30

3

10

17

24

4

11

18

25

5

12

19

26

6

13

20

27

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

OCTUBRE

NOVIEMBRE

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

2

9

16

23

30

3

10

17

24

4

11

18

25

5

12

19

26

6

13

20

27

7

14

21

28

1

8

15

22

29

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

DICIEMBRE

HORARIOS DE CLASE(secundaria)

HORARIOS DE CLASE (secundaria)

| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª - 7:30 - 8:10 | | | | | |
| 2ª - 8:10 - 8:50 | | | | | |
| 3ª - 9:00 a 9:40 | | | | | |
| 4ª - 9:40 a 10:20 | | | | | |
| 5ª - 10:35 a 11:15 | | | | | |
| 6ª - 11:15 a 11:55 | | | | | |
| 7ª - 12:05 a 12:45 | | | | | |
| 8ª - 12:45 a 13:25 | | | | | |
| | | | | | |
| Educación Física | | | | | |

HORARIOS DE CLASE(secundaria)

HORARIOS DE CLASE (secundaria)

| HORARIO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 1ª - 7:30 - 8:10 | | | | | |
| 2ª - 8:10 - 8:50 | | | | | |
| 3ª - 9:00 a 9:40 | | | | | |
| 4ª - 9:40 a 10:20 | | | | | |
| 5ª - 10:35 a 11:15 | | | | | |
| 6ª - 11:15 a 11:55 | | | | | |
| 7ª - 12:05 a 12:45 | | | | | |
| 8ª - 12:45 a 13:25 | | | | | |
| | | | | | |
| Educación Física | | | | | |

NOTAS

NOTAS

NOTAS

NOTAS

NOTAS

NOTAS