

# MARISTAS



CONSTRUIMOS  
*Comunidad*

COLEGIO ZORRILLA  
80 años



ORGANIZADOR  
2019



# ORGANIZADOR 2019



Colegio Juan Zorrilla de San Martín (Hermanos Maristas)

José Ellauri 527 - 11300 - Montevideo, Uruguay

Tel: 2711 9140

[zorrilla@maristas.edu.uy](mailto:zorrilla@maristas.edu.uy)

Web: [zorrilla.maristas.edu.uy](http://zorrilla.maristas.edu.uy)

Facebook: Zorrilla Maristas

Instagram: [maristas\\_zorrilla](https://www.instagram.com/maristas_zorrilla)



# ÍNDICE

Información institucional .....	5
Educación Inicial .....	17
Educación Primaria .....	25
Ciclo Básico .....	45
Bachillerato .....	57
Pastoral .....	75
Información general .....	81
Uniforme .....	83
Protocolos .....	84
Instalaciones .....	85
Administración .....	85



# Información institucional





## MUNDO MARISTA

San Marcelino Champagnat fue el fundador del Instituto de los Hermanos Maristas que tiene una historia de más de 200 años y escuelas y obras en más de 80 países.

Teniendo como modelo a María, se entregó con entusiasmo a favor de la educación de niños y jóvenes, especialmente los más necesitados.

Una comunidad internacional de hermanos y educadores laicos, continúa hoy en día su sueño.

### Presencia Marista en el mundo

**82**  
PAÍSES  
CON PRESENCIA  
MARISTA



**72.762**  
LAICOS  
APOYANDO  
DISTINTAS OBRAS

**3.552**  
HERMANOS  
MARISTAS



**654.392**  
NIÑOS Y JÓVENES  
RECIBEN HOY FORMACIÓN  
AL ESTILO MARISTA

#### ASIA 16 PAÍSES

BANGLADESH	LÍBANO	COREA DEL SUR
CAMBOYA	MALASIA	SRI LANKA
TIMOR ORIENTAL	PAKISTÁN	SIRIA
INDIA	FILIPINAS	TAILANDIA
JAPÓN	SINGAPUR	

#### EUROPA 15 PAÍSES

BÉLGICA	HUNGRÍA	RUMANIA
FRANCIA	IRLANDA	ESCOCIA
CASA CENTRAL	ITALIA	ESPAÑA
ALEMANIA	PAÍSES BAJOS	SUIZA
GRECIA	PORTUGAL	REINO UNIDO

#### OCEANÍA 9 PAÍSES

AUSTRALIA	NUEVA CALEDONIA	SAMOA
FIJI	NUEVA ZELANDA	ISLAS SALOMÓN
KIRIBATI	PAPÚA - NUEVA GUINEA	VANUATU

#### ÁFRICA 21 PAÍSES

ARGELIA	GUINEA ECUATORIAL	NIGERIA
ANGOLA	GHANA	RUANDA
CAMERÚN	KENIA	SUDÁFRICA
REP. CENTROAFRICANA	LIBERIA	SUDÁN DEL SUR
CHAD	MADAGASCAR	TANZANIA
COSTA DE MARFIL	MALAWI	ZAMBIA
REP. DEM. DEL CONGO	MOZAMBIQUE	ZIMBABUE

#### AMÉRICA 21 PAÍSES

ARGENTINA	CUBA	MÉXICO
BOLIVIA	ECUADOR	NICARAGUA
BRASIL	EL SALVADOR	PARAGUAY
CANADÁ	ESTADOS UNIDOS	PERÚ
CHILE	GUATEMALA	PUERTO RICO
COLOMBIA	HAÍTI	URUGUAY
COSTA RICA	HONDURAS	VENEZUELA

## MARISTAS EN URUGUAY: OBRAS Y CASAS

La historia de los Maristas en Uruguay comienza en el año 1934, hace 85 años, con la llegada de los primeros Hermanos al país y la fundación del primer colegio en la zona de La Blanqueada.

En la actualidad llevamos adelante nuestra misión en cuatro colegios: Colegio Santa María, Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Colegio San Luis de Durazno (con su Club de niños) y Colegio San Luis de Pando. A estos se suman, la Comunidad de Tacuarembó, el Hogar Marista y próximamente el Caif *Pequeña semilla*.

Contamos además con nuestras casas de retiro en La Floresta, Solymar y Casa San José (Camino Maldonado, Km. 16).

### EL COLEGIO ZORRILLA - 80 AÑOS

El Colegio Juan Zorrilla de San Martín fue fundado en 1939. Es un centro educativo de la Iglesia Católica, perteneciente a la Congregación de los Hermanos Maristas.

El modelo pedagógico del fundador de la Congregación, San Marcelino Champagnat, está basado en la cercanía, el respeto y la confianza.



Misión  
Informate más

“El centro de la misión de Marcelino Champagnat era “dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar”, viendo en la educación el medio de llevar a los jóvenes a la experiencia de fe, y de hacer de ellos “buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

“La escuela marista ofrece una educación integral, sustentada en la visión cristiana del desarrollo personal y humano”.

(Mem n° 69 y 76)

### Misión

Nuestra misión es construir una comunidad educativa marista para educar evangelizando, formando “buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

### Horizontes del trienio

A través de la visión operativa concretamos cada año las aspiraciones que tenemos como horizonte, mediante programas y proyectos de mejora que marcan las prioridades que fijamos para superarnos personal y colectivamente.

- **Identidad, clima y convivencia.** Hace mención al tipo de vínculo que buscamos establecer con y entre todos quienes formamos parte de la comunidad educativa, de acuerdo a la visión fraterna de la sociedad expresada en los diferentes documentos institucionales y a un estilo de hacer y de animar que intenta reflejar el carisma marista.

De esta forma buscamos afianzar la construcción de una comunidad educativa en torno al carisma de San Marcelino Champagnat, que promueva una manera efectiva de participación y corresponsabilidad.

- **Desarrollo dinámico y articulado del currículum.** Involucra los procesos de enseñanza y de aprendizaje, las actividades y entornos que implican así como a la formación y acompañamiento de quienes los llevan adelante.
- Consolidamos así, un currículum que integra la teoría de las inteligencias múltiples y que se expresa en las prácticas de trabajo colaborativo y por proyectos.
- **Proceso vocacional y anuncio.** Hace referencia a los acompañamientos e itinerarios de crecimiento espiritual, vocacional y laical marista tanto individual como colectivo.

- Anunciamos que Jesús vivo está presente en las personas que nos rodean y construimos un espacio de referencia y estímulo para todos quienes buscan descubrir y profundizar en la espiritualidad e interioridad.
- **Gestión y equipos.** Comprende a las personas, estructuras de comunicación y decisión al igual que a los recursos que se ponen en juego al servicio de la misión.

Apuntamos a un estilo de trabajo horizontal y en equipo, donde la comunicación fluya, se compartan espacios, y las decisiones se tomen de forma corresponsable y complementen la globalidad de la misión marista.

Horizontes  
 Infórmate más



## Deportes

Educamos para crear un hábito de deporte para toda la vida; fomentamos el carácter recreativo, cooperativo y competitivo. Nuestra aspiración es que cada alumno elija para su vida la práctica de algún deporte, adoptando la actividad como un espacio social y una contribución a su salud, tanto física como mental.

El Colegio cuenta con muy buenas instalaciones para este fin: dos canchas en el colegio, y un gran gimnasio, el campo deportivo "Champagnat" en Camino Maldonado Km. 16, con once canchas de fútbol y espacios para múltiples actividades al aire libre.

## Inglés

Desde Inicial 2 años hasta Bachillerato, trabajamos con una propuesta comunicativa en la cual los estudiantes son los protagonistas. Esto les permite acceder a certificaciones internacionales que acreditan sus competencias en el idioma en diferentes niveles (FCE – CAE – CPE ).

El proceso se inicia desde los 2 años con una propuesta lúdica que privilegia el desarrollo de la oralidad y continúa con una experiencia de aprendizaje bilingüe que se extiende hasta los primeros años de primaria. Esta propuesta consiste en el abordaje conjunto de las competencias a desarrollar en el aula por parte de la maestra y el docente de inglés, conformando una pareja pedagógica que denominamos "Team Teaching". A lo largo de la primaria, esta modalidad convive y se enriquece con las clases de lengua inglesa y talleres de teatro en inglés (Drama).

Finalizamos con estudiantes de Bachillerato escribiendo ensayos y artículos o realizando presentaciones articuladas con proyectos del nivel.

En Ciclo Básico y Bachillerato contamos con dos espacios extras en la tarde:

- SEE room (Self English Experience): espacio para profundizar los aprendizajes a ritmo personal y autónomo.
- CPE (Cambridge English Proficiency): preparación de examen internacional

Dublín.- Es una experiencia de inmersión en una comunidad Marista de habla inglesa que promueve el perfeccionamiento del idioma.

La duración del curso es de tres semanas, con estadía en casas de familias vinculadas al Colegio Moyle Park en Irlanda.

## Informática

Nuestro programa apunta al aprendizaje de la Informática en un sentido amplio y heterogéneo, que pretende reunir muchas de las aristas que contiene la disciplina, apostando por una formación integral en todas sus ramas. Junto con la necesaria instrucción en el uso adecuado e inteligente de la computadora y los recursos que esta dispone, buscamos desafiar a nuestros alumnos a entender cómo funciona y puede ayudarnos esta herramienta en las distintas actividades curriculares y de nuestra vida personal.

Por esta razón, en los distintos niveles presentamos a los alumnos una propuesta de exploración y reconocimiento de diferentes recursos y herramientas que integran las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) y de profundización en el pensamiento computacional. Con este fin, el diseño de los cursos tiene un interesante componente de programación y robótica donde se invita a indagar y profundizar en el razonamiento lógico, la abstracción, modelación, el debate y la argumentación.

Promovemos desafíos que implican diversas y muy distintas resoluciones, apostando a la búsqueda creativa de soluciones, nutridas por el trabajo cooperativo en equipos o duplas.

## Presupuesto participativo

Como parte de los proyectos de Construcción de Ciudadanía, desde hace años trabajamos una modalidad de participación de los alumnos en aspectos de la gestión colegial donde ellos pueden aportar ideas y propuestas desde una visión propia.

Tomando el nombre de lo que se hace en otros ámbitos nacionales e internacionales le hemos llamado "Presupuesto Participativo" y consiste en reservar un monto de lo previsto en la planificación presupuestal del colegio, para que sea ejecutado en proyectos que los estudiantes idean, proponen y votan.

Esto permite que todos los alumnos, desde los más chiquitos a los bachilleres, reflexionen sobre lo que viven a diario y piensen qué mejoras, razonables y viables económicamente, se pueden introducir. Los objetivos de esta actividad apuntan a favorecer la proactividad hacia los ámbitos físicos y sociales en los que vamos participando a lo largo de la vida.

Por otra parte, que los propios alumnos vean materialmente realizadas ideas que ellos han pensado, discutido y elegido, estimula a sentir que se puede cambiar y mejorar la realidad.

P. participativo  
Informate más



## ACTIVIDADES PARA PADRES

### Vocalía de solidaridad

Conformada por un grupo de familias comprometidas de nuestra institución, que creen que los valores se transmiten con acciones concretas, buscando educar con el ejemplo y compartir con los niños.

La invitación a participar es tanto a través de actividades concretas como en forma permanente, con donaciones o ideas. Las reuniones se realizan los viernes a las 10:30 hs., cada 15 días.

Para contactarse, no duden en enviar un mail a [zmaristasfamilias@gmail.com](mailto:zmaristasfamilias@gmail.com).

### Deportes

Fútbol recreativo para padres: martes de 21:00 a 22:00 hs.

Handball para madres: jueves de 21:00 a 22:00 hs.

Voleibol para madres: viernes de 20:00 a 21:00 hs.

### Pastoral

Acompañamos los procesos espirituales de padres y funcionarios a partir de fraternidades (pequeñas comunidades de vida) y facilitamos la vivencia sacramental (catequesis sacramental para adultos).

**CRECER** Fraternidades Espiritualidad **Comunidad**  
Jesús **Encuentro** María  
Sacramentos **Carisma** Servicio

### Actividades

- Fraternidades Maristas
- Catequesis sacramental para adultos (quienes estén interesados deben enviar correo a [rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy](mailto:rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy))

## EQUIPO DIRECTIVO



Director General:  
Lic. Juan Achard  
[juan.achard@zorrilla.edu.uy](mailto:juan.achard@zorrilla.edu.uy)

---



Administradora:  
Analista en Adm. y Cont. Patricia Brun  
[patricia.brun@zorrilla.edu.uy](mailto:patricia.brun@zorrilla.edu.uy)

---



Coordinador de Pastoral:  
Rafael San Millán  
[rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy](mailto:rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy)

---



Directora de Ed. Inicial y Primaria:  
Mtra. María Elena Mauriello  
[maria.mauriello@zorrilla.edu.uy](mailto:maria.mauriello@zorrilla.edu.uy)

---

Subdirectora de Ed. Inicial y Primaria:  
Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino  
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy



Director de Secundaria:  
Mag. Santiago Abadie  
Encargado de Bachillerato  
santiago.abadie@zorrilla.edu.uy

Subdirectora de Secundaria:  
Prof. Lucía Etcheverry  
Encargada de Ciclo Básico  
lucia.etccheverry@zorrilla.edu.uy





**MARISTAS**  
**COLEGIO ZORRILLA**  
**80 años**

• **NUEVO EDIFICIO DE EDUCACIÓN INICIAL**

Con motivo de la construcción del nuevo edificio destinado a Educación Inicial, hemos asignado para ese sector la utilización de los salones ubicados en el patio techado de planta baja. El nivel de 2 años permanece con el uso exclusivo de la casa de Montero.



◀ Distribución de Educación Inicial para el año 2019.

Proyecto del nuevo edificio de Educación Inicial.

Nuevo Edificio Ed. Inicial  
 Infórmate más





# *Educación inicial*





## EQUIPO DE EDUCACIÓN INICIAL

### Dirección de Educación Inicial y Primaria

Mtra. María Elena Mauriello  
maria.mauriello@zorrilla.edu.uy

### Sub directora de Educación Inicial y Primaria

Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino  
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy

### Secretaría

Mtra. Elisabeth Angulo  
eli.angulo@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Pastoral

Fátima Ipharraguerre  
fatima.ipharraguerre@zorrilla.edu.uy

### Coordinación de Inglés

Prof. Lic. Rosanna Cáceres  
rosanna.caceres@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro  
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

### Equipo de orientación

Psic. Gabriela Duarte  
gabriela.duarte@zorrilla.edu.uy

Mtra. Mag. en dificultades de  
aprendizaje Carolina Bavosi  
carolina.bavosi@zorrilla.edu.uy

Lic. en Psicomotricidad Andrea  
Castelli  
andrea.castelli@zorrilla.edu.uy

### Maestras y Auxiliares docentes

#### Nivel 2

Maestra: Florencia Benítez  
Aux. docente: Soledad Guido y  
Stephanie Viñas

#### Nivel 3

##### 3 A

Maestra: Alejandra Miller  
Aux. docente: Romina Berruti

##### 3 B

Maestra: Lucía Palermo  
Aux. docente: Viviana Rodríguez

#### Nivel 4

##### 4 A

Maestra: Alina Jaime  
Aux. docente: Verónica Pimienta

##### 4 B

Maestra: Lía Martínez  
Aux. docente: Carolina Aramburo

#### Nivel 5

##### 5 A

Maestra: Ivana Alvez  
Aux. docente: Alejandra Yapor

##### 5 B

Maestra: Verónica Parodi  
Aux. docente: Mónica Bugna

##### 5 C

Maestra: Mariana Camarosano  
Aux. docente: Elena Vasconcellos

Desde la Educación Inicial abrimos caminos para una educación diferenciada, significativa e inquieta, que busca encuentros entre niños y adultos, en el surgimiento de vivencias creadoras y con sentido. Dedicamos una mirada diferente para cada niño respetando sus tiempos y ritmos, priorizando una formación integral a través de la dedicación, la presencia, el amor y el respeto al otro.

Una escuela que apuesta a invertir en las competencias de los niños en su capacidad de producir ideas diferentes, de cuestionar, expresar sus opiniones, voluntad, deseos, a construir saberes en el permanente intercambio con sus pares, enseñándoles a experimentar y comprender el mundo. Un mundo que se descubre también a través del amor de Dios Padre como Dios de la vida, quien acompaña amorosamente el crecimiento de cada uno en su originalidad.

En el plantel docente contamos con profesionales comprometidos, sensibles, creativos y estudiosos del mundo. Educadores que sostienen las dudas, apoyan, buscan respuestas, y creen en la emoción del descubrimiento al aprender. En permanente y estrecho vínculo con las familias, se busca acompañar el desarrollo de cada niño para potenciar lo mejor de sí en el despliegue de sus posibilidades.

Los espacios se conciben como promotores de descubrimientos, creatividad, desafíos que faciliten la interacción niño-niño, niño-adulto y de ellos con el medio ambiente. Son transformados en ambientes pedagógicos, descentralizando el lugar del saber del maestro, invitando a los niños a ocupar el lugar de protagonistas, empoderando a cada uno y valorizando sus formas de participación.

## Pastoral

El énfasis del proyecto pastoral para los niños y niñas de este nivel radica en fomentar un espacio donde sea posible la iniciación en el conocimiento y descubrimiento de Dios y de María. Se trata de favorecer el "descubrimiento gozoso de un Otro que nos da vida, sostiene y alegra el corazón" (ERE, Tierras por descubrir, 2016, p.11).

Asombro  
Cariño Entorno Descubrir  
Marcelino JUEGO Jesús María  
Contemplación Creación  
Alegria

### Actividades

- **Catequesis grupal semanal.** A través de distintos recursos tales como relatos, juegos, canciones, títeres, etc., se busca maneras atractivas y cercanas para dar a conocer a Jesús. La catequesis pretende ser un espacio en el que los niños puedan compartir con sus compañeros su vida, sus experiencias y sus sentimientos, conforme nuestro propósito de vivencia de la fe en comunidad.

- **Oración semanal compartida de todos los niveles de Ed. Inicial.** En estas instancias buscamos generar un marco celebrativo donde poniéndonos en presencia de Dios podamos dar gracias, ofrecer, contemplar y realizar peticiones de acuerdo a la realidad de cada grupo y de toda la comunidad educativa. Se pone especial énfasis en algunas fechas y momentos litúrgicos claves como la Pascua, la asunción de María, la Navidad y la fiesta de nuestro patrono San Marcelino Champagnat. Asimismo, busca ser un espacio donde los niños sean los protagonistas y que tengan instancias en las que junto con sus maestras preparen los contenidos de la oración.
- **Champa viajero.** Se trata de un “muñeco de peluche” que es la imagen de nuestro fundador San Marcelino, que los niños llevan y traen del colegio a sus casas a lo largo del año. El propósito de este Champa es compartir una pequeña oración con las familias, que viaja impresa en el morral del mismo.
- **Visita al oratorio.** En el colegio contamos con un espacio acogedor destinado especialmente al encuentro con Jesús. Se trata de un oratorio cargado de simbología al que acudimos para propiciar instancias de celebración, recogimiento y contemplación.
- Por último, desde el equipo de pastoral nos unimos en el **acompañamiento de procesos individuales y de grupo**, por lo que trabajamos en coordinación con las maestras y el resto de los equipos docentes del colegio.

**Equipo docente de Pastoral:** Fátima Ipharraguerre (coord.), Stephanie Viñas, Shessica Godoy, Ivana Álvarez, Mariana Camarosano.

## Inglés

El proceso se inicia desde los 2 años con una propuesta lúdica que privilegia el desarrollo de la oralidad y continúa con una experiencia de aprendizaje bilingüe que se extiende hasta los primeros años de primaria. Esta propuesta consiste en el abordaje conjunto de las competencias a desarrollar en el aula por parte de la maestra y el docente de inglés, conformando una pareja pedagógica que denominamos “Team Teaching”.

- **2 años:** Team Teaching: cantamos en Inglés. 2 hs. por semana.
- **3 años:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo. 6 hs. semanales.
- **4 años:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo. 8 hs. semanales.
- **5 años:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo. 11 hs. semanales.

**Equipo docente:** Prof. Daniela Harriague, Prof. Ignacio Silveira

## Educación física

La Educación física en nivel inicial contribuye a la formación integral del niño. Promovemos de forma lúdica, el descubrimiento y experimentación de habilidades corporales y motrices con el objetivo de enriquecer la percepción del propio cuerpo, su representación y posibilidades consigo mismo, con los demás y con el entorno.

### Educación acuática: un encuentro con el agua

En Educación acuática priorizamos los tiempos personales y favorecemos el descubrimiento del medio a través de todos los sentidos. El niño habrá logrado un aprendizaje significativo en esta etapa cuando pueda dar una respuesta al quiero, puedo y sé cómo hacerlo.

**Equipo docente de Educación física y Educación acuática:** Sabrina Lago, Adela Steineck, Jorge Costa, Diego Fornaro, María Traversa, Joaquín Prato, Viviana Moreno, María Eugenia Sánchez, Cecilia Coelho, Bruno Daneri, Andrés Rodríguez, Agustín Sosa, Juan Saralegui, Deborah Jofre, Nicolás De Toro, Malena Rodríguez, Agustín Guillemette.

## DETALLES DE FUNCIONAMIENTO

### ENTRADA

**Extensión horaria:** a partir de las 10:00 hs. por Ellauri.

**Inicial:** 13.20 hs. por Montero.

En caso de que un alumno llegue después de las 14hs. deberá ingresar por Ellauri.

### Salida

**Montero:** E.I nivel 2 y 3 - 17.25 hs.

E.I nivel 4 - 17.30 hs.

E.I nivel 5 - 17.35 hs.

Las familias que lleguen a retirar a los niños después de dichos horarios, deberán dirigirse al salón de 2 años.

En caso de lluvia, los padres ingresarán al Colegio a buscar a sus hijos.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR GRUPO

GRUPO 2 AÑOS (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Psicomotricidad Team Teaching	Oración Catequesis Música	Team Teaching	Team Teaching	Team Teaching Educación Física

GRUPO 3 AÑOS A (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Catequesis Oración Team Teaching	Ed. Acuática Team Teaching	Música Team Teaching Psicomotricidad	Team Teaching Educación Física

GRUPO 3 AÑOS B (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Team Teaching	Oración Catequesis Música	Ed. Acuática Team Teaching	Psicomotricidad Team Teaching	Team Teaching Educación Física

GRUPO 4 AÑOS A (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Ed. Acuática (11:15-12:40) Psicomotricidad Team Teaching	Oración Catequesis Música	Ed. Acuática Team Teaching	Team Teaching	Educación Física

GRUPO 4 AÑOS B (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Ed. Acuática (11:15-12:40)	Oración	Ed. Acuática (11:15-12:40)		Team Teaching
Team Teaching	Catequesis	Team Teaching	Team Teaching	Educación Física
Psicomotricidad	Música			

GRUPO 5 AÑOS A (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Team Teaching	Ed. Acuática (11:15-12:40)		Ed. Acuática (11:15-12:40)	Educación Física
	Oración			
	Team Teaching			
Recreo 14:40 a 15:10				
	Catequesis	Team Teaching	Música	Team Teaching
	Team Teaching		Team Teaching	
			Psicomotricidad	

GRUPO 5 AÑOS B (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Team Teaching	Ed. Acuática (11:15-12:40)		Ed. Acuática (11:15-12:40)	Educación Física
	Oración			
	Team Teaching			
Recreo 14:40 a 15:10				
Team Teaching	Catequesis	Psicomotricidad	Team Teaching	Team Teaching
Catequesis			Música	

GRUPO 5 AÑOS C (2019)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Ed. Acuática (11:15-12:40)		Ed. Acuática (11:15-12:40)	Educación Física
	Oración			
Recreo 14:40 a 15:10				
Team Teaching	Catequesis	Psicomotricidad	Team Teaching	Team Teaching
			Música	

# Éducación primaria





## EQUIPO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Dirección de Educación

#### Inicial y Primaria

Mtra. María Elena Mauriello  
maria.mauriello@zorrilla.edu.uy

### Sub directora de Educación

#### Inicial y Primaria

Mtra. Lic. Psic. Ximena Alvarino  
ximena.alvarino@zorrilla.edu.uy

### Secretaría

Mtra. Elisabeth Angulo  
eli.angulo@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Turno matutino

Lic./Esp. Adela Steineck  
adela.steineck@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Pastoral

Dra. Daniela Costa  
daniela.costa@zorrilla.edu.uy

### Coordinación de Inglés

Prof. Lic. Rosanna Cáceres  
rosanna.caceres@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Educación

#### física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro  
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

### Equipo de orientación

Psic. Gisela Oustaian  
gisela.oustaian@zorrilla.edu.uy

Mtra. especializada en dificultades del aprendizaje Andrea Tolmero  
andrea.tolmero@zorrilla.edu.uy

### Maestras

1<sup>ro</sup>. A Ana Elena Gutiérrez

1<sup>ro</sup>. B Natalia De Santiago

2<sup>ro</sup>. A Pilar Riquelme

2<sup>ro</sup>. B Florencia Gómez

3<sup>ro</sup>. A Rosana Correa

3<sup>ro</sup>. B Valentina Bermúdez

4<sup>to</sup>. A Catherine Lara

4<sup>to</sup>. B Beatriz Bianco

5<sup>to</sup>. A Carolina Pouso

5<sup>to</sup>. B Valentina Devoto

6<sup>to</sup>. A Mariana Scapin

6<sup>to</sup>. B Soledad Piedrahita

Como escuela Marista, nos proponemos desarrollar en nuestros alumnos competencias que los habiliten a construir aprendizajes para toda la vida.

En este proceso, apostamos a la problematización como práctica de enseñanza-aprendizaje en la que el alumno es protagonista trabajando cooperativamente en el abordaje de situaciones que le permitan pensar crítica y creativamente, cuestionarse, buscar soluciones, validar respuestas, construir modelos, comprender y comunicar ideas a través de distintos lenguajes, medios y tecnologías.

Concebimos una educación fundada en una formación integral, que contempla la interdependencia de las distintas dimensiones de la persona. Proponemos de manera sistemática

escenarios diversos donde los alumnos puedan desarrollar su interioridad, las habilidades sociales y la solidaridad, reconociendo y gestionando sus emociones, sus comportamientos, y cultivando su relación con Dios.

Fieles al sueño de Marcelino Champagnat, concebimos la escuela como un lugar donde se enseña a los alumnos

“a aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser”, armonizando fe, cultura y vida. (MEM Inc.126).

Trabajo cooperativo

Infórmate más



Interioridad

Infórmate más



## Pastoral

Invitamos a los niños a recorrer un camino de discipulado de Jesús de Nazareth, de la mano de María, junto a sus compañeros de grupo, al estilo de los maristas de Champagnat.

Caminamos hacia el encuentro profundo y dialógico consigo mismo, con el prójimo, con el cosmos y con Dios.

Descubrimos a un Dios encarnado en la realidad que vivimos y que nos ama incondicionalmente. Celebramos la vida.

Agradecer Amor Comunidad Perdón Descubrir Fraternidad María Alegría  
 Marcelino *Espiritualidad* Vida Jesús *encuentro* *encuentro*  
 oración discipulado VIDA COLABORAR ciudadanía SACRAMENTOS  
 CELEBRAR Contemplación Interioridad Creación realidad

### Énfasis por nivel

**1ero.:** Favorecer el descubrimiento y el despliegue de la dimensión espiritual del ser humano. Educar en la afectividad, reconocer y poner en palabras los sentimientos a través del nacimiento y las enseñanzas de Jesús. En el silencio poder contemplar y asombrarse ante los regalos de Dios y agradecer por ellos.

**2do.:** Favorecer el descubrimiento y el valor de la oración. Conocer experiencias de encuentro que tuvieron otras personas con Jesús y que los transformaron y colaboraron con la construcción del Reino.

**3ero.:** Descubrir, apropiarse y vivenciar los valores del Evangelio que permiten construir la comunidad, la Iglesia. Construir vínculos positivos en el grupo donde todos tengan un lugar.

- 4to.:** Profundizar una forma de vivir a través de la experiencia Pascual. Profundizar la dimensión ritual del ser humano e introducir el significado de Sacramento. Descubrir a María de Nazaret como discípula de Jesús y madre de la Iglesia.
- 5to.:** Profundizar las fuentes inspiradoras de la comunidad marista, reconocer su validez actual y la riqueza de su historia. Desplegar la capacidad de encontrarnos con el otro, la empatía, la solidaridad y la compasión, inspirados por Jesús de Nazareth.
- 6to.:** Expresar los anhelos que se nos presentan en esta etapa vital y reconocer la presencia de Dios en ella. Profundizar en la riqueza de la experiencia marista en el mundo y los desafíos a los que somos llamados. Reconocer en el entorno las necesidades concretas de aquellos que nos rodean e intentar dar una respuesta.

### Actividades

- **Encuentros semanales** de 1 hora de duración hasta 3er. año y de 1 hora y media de 4to. a 6to. A través de la presentación de situaciones cotidianas de la vida de los niños y de las experiencias de Jesús de Nazareth, se invita a la reflexión y oración personal y grupal. Con la carpeta de catequesis que tenemos por nivel vamos acompañando las actividades y el proceso que se realiza a lo largo del año.
- **Oración semanal** con todos los niveles de primaria juntos, todos los lunes a las 13:40. En algunos momentos especiales del año se hace extensiva la invitación a las familias para que celebren con nosotros.
- **Jornadas de integración** del grupo al inicio de año entre abril y mayo.
- **Jornada de educación afectivo-sexual** en los niveles de 5to. y 6to. de primaria en el mes de agosto.
- **Campamentos** de fin de año entre octubre y noviembre.
- **Encuentro Champagnat** (6to. año) Espacio pre adolescente donde poner en juego el carisma marista y algunas dimensiones de la etapa vital por la que están transitando.

**Equipo docente de Pastoral:** Daniela Costa (coord.), Pilar Abi-Saab, Noelia Mancebo, Fátima Ipharraguerre, Rafael San Millán, Carolina Fernández, José Araújo.

- **Catequesis sacramental** (5to. año) Catequesis opcional los lunes de 17.30 a 18.45 donde los niños se preparan para recibir el sacramento de la eucaristía. Se trabaja a partir de los sacramentos del bautismo, la reconciliación y la eucaristía.

**Docentes:** Daniela Costa, Félix Berdou.

## Inglés

La propuesta de aprendizaje se compone de múltiples abordajes complementarios que potencian la adquisición de la lengua. De 1° a 6° año, se trabaja semanalmente en una experiencia de aprendizaje bilingüe que consiste en el trabajo conjunto de las competencias a desarrollar en el aula por parte de la maestra y el docente de inglés, conformando una pareja pedagógica que denominamos "Team Teaching". A partir de 2° año, y a lo largo de la primaria, esta modalidad se complementa y enriquece con las clases curriculares de Lengua (Language) y, desde 4° año además, con talleres de Teatro en Inglés (Drama). Se busca de esta forma, que el alumno se exponga al uso de esta lengua y a la construcción de aprendizajes en diferentes contextos.

- **1er. año:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo. 13 hs. semanales.
- **2do. a 6to. año:** Team Teaching: experiencia de aprendizaje bilingüe y colaborativo con las maestras de español. 3 hs. semanales.
- **Clase de lengua:** 5 hs. semanales.

**Equipo docente de inglés:** Belén García, Jeanette Lema, Alejandra Ardoíno, Gimena Whelan, Valentina Arismendi.

**Team Teachers:** Daniela Harriague, Ignacio Silveira, Martín Roullier, Stefanie Muñoz.

## Áreas expresivas

La formación artística juega un rol esencial en el desarrollo biológico, cognitivo y emocional de los niños, teniendo una incidencia positiva que trasciende el área específica y se extiende a todos los demás procesos de aprendizaje.

A partir de esta concepción, se trabaja con el objetivo de acercar al alumno a los diferentes lenguajes artísticos, proponiendo y propiciando su participación en diferentes experiencias estéticas y procesos creativos de producción, individuales y colectivos, y proporcionándole los recursos y técnicas específicos de cada disciplina.

A través de la experimentación y el descubrimiento, se apuesta a desarrollar la sensibilidad y el pensamiento artísticos en el niño, estimular y mejorar su desempeño creador y adquirir las competencias asociadas a cada una de las áreas.

**Equipo docente de Áreas expresivas:** Carolina Aramburo - Viviana Rodríguez (Taller de Plástica), Osvaldo Dufour - Pedro Flores - Karen Halty (Música), Lilén Halty - Julio Del Río (Expresión Corporal y Danza), Daniela Chiancone (Formación audiovisual), Rosina Mosca (Drama), Osvaldo Dufour (Teatro).

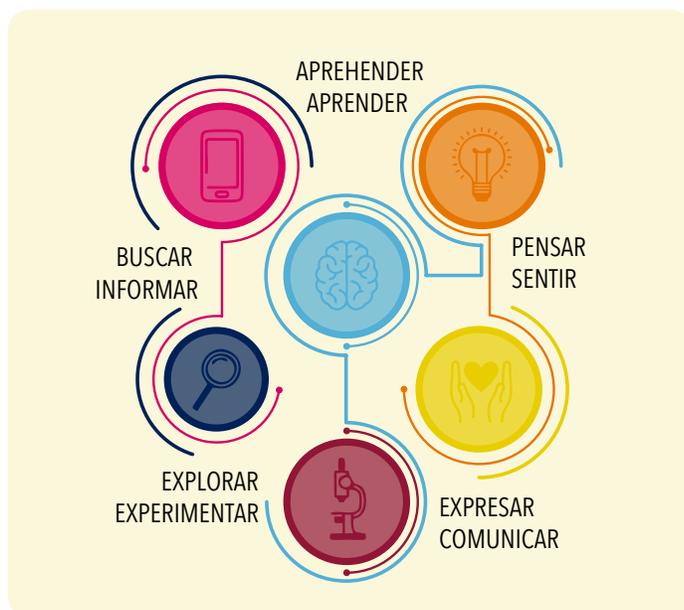
## Informática y Robótica

Nuestro programa apunta al aprendizaje de la Informática en un sentido amplio y heterogéneo, que pretende reunir muchas de las aristas que contiene la disciplina, apostando por una formación integral en todas sus ramas. Junto con la necesaria instrucción en el uso adecuado e inteligente de la computadora y los recursos que esta dispone, buscamos desafiar a nuestros alumnos a entender cómo funciona y puede ayudarnos esta herramienta en las distintas actividades curriculares y de nuestra vida personal.

En los primeros niveles, los alumnos se ponen en contacto con las herramientas informáticas a través de la mediación del maestro, quien se ubica al servicio de los procesos de aprendizaje en el aula. Más adelante, desde tercer año, se incorporan diferentes espacios sistemáticos tendientes a promover la exploración y reconocimiento de diferentes recursos y herramientas que integran las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) y de profundización en el pensamiento computacional. Con este objetivo, el diseño de los cursos tiene un interesante componente que combina programación y robótica, invitando a indagar y profundizar en el razonamiento lógico, la abstracción, modelación, el debate y la argumentación.

Promovemos desafíos que implican diversas y muy distintas resoluciones, apostando a la búsqueda creativa de soluciones, nutridas por el trabajo cooperativo en equipos o duplas.

**Equipo docente de Informática y Robótica:** Federico Otegui, José Pedro Lecha.



### **Prácticas deportivas**

Las prácticas deportivas son actividades extracurriculares sin costo con el objetivo de ampliar las posibilidades motoras de los niños en las diferentes propuestas abordadas.

### **Escuelas deportivas**

Las escuelas deportivas son actividades de carácter mixto, con costo, con el objetivo de ampliar las habilidades específicas de los diferentes deportes abordados.

### **Educación acuática**

La educación acuática está pensada y planificada para brindar a los niños espacios que permitan, a lo largo del proceso, una autonomía responsable en el medio acuático y una disposición gratificante. Requiere no solo del desarrollo de habilidades y el aprendizaje de técnicas específicas para desenvolverse en el agua, sino de una actitud responsable y cuidadosa tanto de su persona como de la de sus compañeros. Desde el equipo docente se respetan especialmente los tiempos de cada niño y la vinculación positiva y disfrutable con el medio. Privilegiamos el logro de metas progresivas respetando el momento madurativo y la habilidad particular de cada niño. En la etapa escolar consideramos fundamental brindar la posibilidad de una educación acuática, por lo que significa para el desarrollo del niño y por la utilidad para la vida.

**Equipo docente de Educación Física y Deportes:** Adela Steineck, Jimena Retamoso, Agustín Guillemette, Diego Fornaro, Andrés Rodríguez, Sabrina Lago, Jorge Costa, María Traversa, Juan Saralegui, Joaquín Prato, Lucía Eastman, Viviana Moreno, Paola Rognoni, Victoria Gil, Bruno Daneri, Joani D'Ávila, Agustín Sosa, Rodrigo Durante, Cecilia Coelho, María Eugenia Sánchez.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR GRUPO

GRUPO 1ªA (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:40 a 11:30	Educación musical Exp. Plástica	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20		Acuática (opcional) 10:20 a 12:20	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20
11:35 a 12:25	Ed.Física				
12:30	COMEDOR Y RECREO				
13:20	ENTRADA A CLASE				
	Team Teaching	Team Teaching	Música	Team Teaching	
15:10 a 15:40	RECREO				
		Catequesis Team Teaching	Team Teaching	Team Teaching	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Práctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	
GRUPO 1ªB (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:40 a 11:30	Educación musical Exp. Plástica	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20		Acuática (opcional) 10:20 a 12:20	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20
11:35 a 12:25	Ed.Física				
12:30	COMEDOR Y RECREO				
13:20	ENTRADA A CLASE				
	Team Teaching	Catequesis	Team Teaching Música	Team Teaching	
15:10 a 15:40	RECREO				
		Team Teaching	Team Teaching	Team Teaching	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Práctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

### GRUPO 2ªA (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:40 a 11:30	Ed.Física	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20		Acuática (opcional) 10:20 a 12:20	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20
11:35 a 12:25	Educación musical Exp. Plástica				
12:30	COMEDOR Y RECREO				
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Language	Language		Team Teaching
15:10 a 15:40	RECREO				
	Team Teaching	Danza	Catequesis	Language	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Páctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

### GRUPO 2ªB (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:40 a 11:30	Ed.Física	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20		Acuática (opcional) 10:20 a 12:20	Acuática (opcional) 10:20 a 12:20
11:35 a 12:25	Educación musical Exp. Plástica				
12:30	COMEDOR Y RECREO				
13:20	ENTRADA A CLASE				
			Catequesis		Team Teaching
15:10 a 15:40	RECREO				
	Team Teaching	Language	Language	Language	Danza
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Páctica deportiva (opcional) 17:40 a 19:00	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

GRUPO 3ªA (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Acuática (opcional) 9:30 a 11:30		Escuela Futsal (opcional)	Práctica deportiva (opcional)	
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30		Language	Language	Exp. Plástica Música	Language
11:35 a 12:25			Ed.Física	COMEDOR Y RECREO	Ed.Física
12:30		COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	Informática T. audiovisual	COMEDOR Y RECREO
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Exp. corporal	Team Teaching		Catequesis
15:10 a 15:40	RECREO				
			Team Teaching		
17:40	SALIDA				
	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

## GRUPO 3ºB (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Acuática (opcional) 9:30 a 11:30		Escuela Futsal (opcional)	Práctica deportiva (opcional)	
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30		Language	Language	Exp. Plástica Música	Language
11:35 a 12:25			Ed.Física	Informática T. audiovisual	Ed.Física
12:30	COMEDOR Y RECREO				
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Exp. corporal	Team Teaching		Team Teaching
15:10 a 15:40	RECREO				
					Catequesis
17:40	SALIDA				
	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

GRUPO 4ªA (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Acuática (opcional) 9:30 a 11:30		Escuela Futsal (opcional)	Práctica deportiva (opcional)	
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30		Taller de Plástica Drama	Ed.Física	Language	Ed.Física
11:35 a 12:25		Informática T. audiovisual	COMEDOR Y RECREO		COMEDOR Y RECREO
12:30		COMEDOR Y RECREO	Language	COMEDOR Y RECREO	Language
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Team Teaching Música	Robótica		Team Teaching
15:40 a 16:10	RECREO				
	Danza			Catequesis	
17:40	SALIDA				
	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

## GRUPO 4ºB (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Acuática (opcional) 9:30 a 11:30		Escuela Futsal (opcional)	Práctica deportiva (opcional)	
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30		Informática T. audiovisual	Ed.Física	Language	Ed.Física
11:35 a 12:25		Taller de Plástica Drama	COMEDOR Y RECREO		COMEDOR Y RECREO
12:30		COMEDOR Y RECREO	Language	COMEDOR Y RECREO	Language
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Música Team Teaching		Catequesis	Team Teaching
15:40 a 16:10	RECREO				
			Robótica	Danza	
17:40	SALIDA				
	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19	Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	

GRUPO 5ªA (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Práctica Handball (opcional)	Escuela Futsal (opcional)			Práctica Futsal (opcional)
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30	Language	Ed.Física	Taller de Plástica	T. audiovisual	Informática
11:35 a 12:25		COMEDOR Y RECREO	Drama	Ed.Física	Language
12:30	COMEDOR Y RECREO	Language	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO
13:20	ENTRADA A CLASE				
	Team Teaching	Team Teaching	Música Teatro	Robótica	
15:40 a 16:10	RECREO				
			Catequesis	Team Teaching	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19

## GRUPO 5ºB (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Práctica Handball (opcional)	Escuela Futsal (opcional)			Práctica Futsal (opcional)
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30	Language	Ed.Física	T. audiovisual	Informática	Drama
11:35 a 12:25		COMEDOR Y RECREO	Taller de Plástica	Ed.Física	Language
12:30	COMEDOR Y RECREO	Language	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO
13:20	ENTRADA A CLASE				
	Team Teaching	Team Teaching	Catequesis	Robótica	
15:40 a 16:10	RECREO				
			Música Teatro		
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19

GRUPO 6ªA (2019)					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Práctica Handball (opcional)	Escuela Futsal (opcional)			Práctica Futsal (opcional)
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30	Informática	Language	Language	Ed.Física	Language
11:35 a 12:25	COMEDOR Y RECREO	Ed.Física		Taller de Plástica	Drama
12:30	Teatro	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO
13:20	ENTRADA A CLASE				
		Robótica	Team Teaching	Catequesis	
15:40 a 16:10	RECREO				
				Música Teatro	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19

## GRUPO 6ºB (2019)

HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30 a 10.30	Práctica Handball (opcional)	Escuela Futsal (opcional)			Práctica Futsal (opcional)
10:30	ENTRADA AL TURNO MATUTINO				
10:40 a 11:30	Drama	Language	Language	Ed.Física	Language
11:35 a 12:25	COMEDOR Y RECREO	Ed.Física		Teatro	Taller de Plástica
12:30	Informática	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO	COMEDOR Y RECREO
13:20	ENTRADA A CLASE				
			Team Teaching	Música Teatro	
15:40 a 16:10	RECREO				
		Robótica		Catequesis	
17:40	SALIDA				
		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15		Gimnasia Artística (opcional) 17:45 a 19:15	Escuela de Handball (opcional) 17:40 a 19

## DETALLES DE FUNCIONAMIENTO

### ENTRADA

**Extensión horaria:** a partir de las 10:00 hs. por Ellauri.

**Turno matutino:** 10.30 hs. por Montero.

**Ed. Acuática:** en el horario correspondiente al nivel, por Montero.

**Primaria:** 13.20 hs. por Montero

En caso de que un alumno llegue después de las 14hs. deberá ingresar por Ellauri.

### Salida

**1er. año:** 17.40 hs. por Montero.

**2do. a 6to. año:** 17.40 hs. por Ellauri.

En caso de lluvia, los padres ingresarán al Colegio a buscar a sus hijos.



# Ciclo Básico





## EQUIPO DE CICLO BÁSICO

### Subdirectora de Secundaria

Prof. Lucía Etcheverry  
Encargada de Ciclo Básico  
lucia.etccheverry@zorrilla.edu.uy

### Secretaría de Secundaria

Lic. Mónica Mayobre  
monica.mayobre@zorrilla.edu.uy

### Coordinación de Pastoral

Arq. Noelia Mancebo  
noelia.mancebo@zorrilla.edu.uy

### Inglés

Prof. Lic. Rosanna Cáceres  
rosanna.caceres@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro  
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

### Coordinadores de nivel

#### 1er. año

Lic. Melchor Pacheco.  
melchor.pacheco@zorrilla.edu.uy

#### 2do. año

Prof. Ma. Daniela Harriague.  
daniela.harriague@zorrilla.edu.uy

#### 3er. año

Prof. Verónica Pérez.  
veronica.perez@zorrilla.edu.uy  
Santiago Triulzi.  
santiago.triulzi@zorrilla.edu.uy

### Equipo de Orientación

Lic. Natalia Castelli.  
natalia.castelli@zorrilla.edu.uy  
Lic. Andrea Tolmero.  
andrea.tolmero@zorrilla.edu.uy  
Lic. Virginia Brignoni.  
virginia.brignoni@zorrilla.edu.uy

## ÉNFASIS PEDAGÓGICOS DEL CICLO

- Trabajo por competencias
- Trabajo colaborativo
- Trabajo por proyectos

Trabajo por proyectos  
Informe más



## 1er. AÑO

### Objetivos del nivel

- Estimular la integración de los grupos y de la generación.
- Acompañar la progresiva incorporación a la dinámica y exigencias académicas.
- Promover hábitos individuales y colectivos conformes al ciclo; planificación, anticipación, responsabilidad.
- Dar a conocer a los alumnos la identidad marista.

### Propuesta

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Idioma Español	5	
Matemática	5	
Inglés	6	
Historia	3	
Geografía	3	
Biología	3	
Ciencias Físicas	3	
Informática	4	
Ed. Visual y Plástica	2	
Ed. Sonora y Musical	2	
Ed. Física y Recreación	2	
Catequesis	2	
Apoyo catequístico	1	

## 2do. AÑO

### Objetivos del nivel

- Consolidar el proceso individual y grupal iniciado en 1ero.
- Promover la autonomía en hábitos ya adquiridos.

### Propuesta

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Idioma Español	5	
Matemática	5	
Inglés	6	
Historia	3	
Geografía	3	
Biología	3	
Ciencias Físicas	3	
Informática	4	
Ed. Visual y Plástica	2	
Ed. Sonora y Musical	2	
Ed. Física y Recreación	2	
Catequesis	2	
Apoyo catequístico	1	

## 3er. AÑO

### Objetivos del nivel

- Estimular la autonomía y autogestión en situaciones cotidianas.
- Favorecer nuevos vínculos dentro de la generación.
- Creciente complejidad de la propuesta académica.

### Propuesta

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Idioma Español	2	
Matemática	5	
Inglés	6	
Historia	3	
Geografía	2	
Biología	3	
Física	3	
Química	3	
Ed. Visual	2	
Literatura	4	
Ed. Social y Cívica	3	
Ed. Física y Recreación	2	
Taller de Informática	2	
Taller de Música	2	
Catequesis	2	

### ESTRATEGIAS PARA APRENDER

¿Me anticipo a las responsabilidades?

¿Cómo me vinculo con los demás a la hora de aprender?, ¿puedo aprender con y de otros?

¿Soy capaz de encontrar la información que necesito para mis objetivos?

¿Retengo la información que estoy procesando?, ¿cómo lo hago?

¿Soy capaz de revisar la información que estoy procesando, y si es necesario modificarla integrando elementos nuevos?

¿Puedo crear algo nuevo a partir de estas ideas que voy elaborando?

¿De qué manera comunico y comparto con otros lo que aprendí?

## ASAMBLEAS DE CLASE Y ELECCIÓN DE DELEGADOS

FECHA:	TEMAS DISCUTIDOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>

FECHA:	TEMAS DISCUTIDOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>

FECHA:	TEMAS DISCUTIDOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>

## ESPACIOS DEL TURNO VESPERTINO

- Estudios acompañados: lunes a jueves de 14:00 a 16:00 hs.
- SEE room: miércoles y jueves de 14:30 a 15:50 hs.
- Biblioteca: lunes a viernes de 13:30 a 18:00 hs.

## APROBACIÓN DE LOS CURSOS DEL CICLO

### NORMAS DE PASAJE DE GRADO Reformulación 2006

Notas suficientes en todas las asignaturas	▶ PROMOVIDO con... (6 a 12)
Hasta 3 asignaturas insuficientes	▶ PROMOVIDO con..., deberá rendir examen en diciembre de... (1 a 3 asignaturas)
Insuficiente hasta la mitad del total de asignaturas del curso (hasta 6)	▶ FALLO EN SUSPENSO. Deberá rendir examen de ...
Insuficiente en la mitad + 1 o más de las asignaturas del curso (7 o más)	▶ DEBE REPETIR EL CURSO POR RENDIMIENTO
Más de 25 inasistencias y fallo en suspenso	▶ DEBE REPETIR EL CURSO POR INASISTENCIAS
Cuadro de fallo en suspenso y entre 26 y 35 inasistencias fictas (votación)	▶ *Fallo en suspenso (Art. 78 a). Deberá... *Pase a estudios ibres (Art. 78 b)

## Período de entrega de boletines y pruebas semestrales (fechas sujetas a modificación)

- Marzo-abril: promedio y juicio orientador: 1ª quincena de mayo
- 1ª reunión: calificación y juicios: 1ª quincena de junio
- Marzo-junio: 2ª quincena de julio
- Pruebas semestrales: 10 al 20 de agosto
- 2ª reunión: 1ª quincena de setiembre
- Marzo-octubre: 1ª quincena de noviembre
- 3ª reunión-entrega final: al culminar los cursos

## OTRAS PROPUESTAS DEL CURRÍCULUM MARISTA EN CICLO BÁSICO

### 1er. año

Jura de la bandera, Taller de prevención de consumo.

### 2do. año

Jornada de los Lazos, talleres de redes sociales.

### 3er. año

Talleres de prevención de consumo.

Si dividís tu actividad en dos o tres caminatas o paseos en bicicleta de 10 minutos o más, obtenés el mismo beneficio que si lo hacés en una sola sesión de 20 o 30 minutos.



Con un paseo de 10 minutos a paso ligero antes del desayuno, más una “carrerita” de 10 minutos por la tarde y un paseo de otros 10 minutos después de cenar, ya habrás hecho la actividad diaria mínima necesaria para mantenerte sano.

La catequesis de ciclo básico busca encontrar a Jesús en las distintas dimensiones en que nos reconocemos y vinculamos.

En 1er. año desde una dimensión personal en el encuentro conmigo mismo, en 2do. año en el vínculo con los otros y en 3er. año en la realidad que nos rodea.

Amistad **Compañeros** Afectividad **CRECER** Vínculos  
 Entorno **Alegría** Jesús **Dudas**  
 Desafíos **Descubrir Cambios**

**1er. año:** El adolescente de primer año de liceo se encuentra volcado fundamentalmente sobre sí mismo, aunque no es indiferente al planteo de la relación con los otros y con el mundo. Lo más vital en este momento para él, es su relación consigo mismo. Es por esto que el planteo de la catequesis está enfocado a concientizar, acompañar e iluminar el proceso de individualización y personalización.

**2do. año:** Descubrir en lo personal y en lo grupal que no estoy solo ni puedo vivir solo. El otro es fundamental en mi existencia. En ese descubrimiento del otro, también está Jesús presente. Jesús es el otro.

**3er. año:** Acompañamos y ayudamos a los adolescentes a ser protagonistas conscientes y activos de su proceso de cambio y a descubrir allí la presencia amorosa de Dios, que es su compañero de camino.

Tomar conciencia de la realidad que nos rodea y que necesita de nuestra respuesta, de nuestro compromiso para transformarla.

### Actividades

- Catequesis semanal
- Apoyo catequístico.- Espacio dedicado a profundizar y ampliar aspectos relativos al contexto histórico y cultural en que se desarrolló la vida de Jesús, la historia de Salvación, así como también el conocimiento de otras religiones y filosofías que conviven en el mundo hoy.
- Actividades y jornadas de inicio en donde se promueve la integración entre pares y conformación de los grupos.
- Campamentos

- Instancias de trabajo de interioridad, promoviendo que los adolescentes tomen conciencia de su propio cuerpo y vayan recorriendo un camino para la integración emocional.
- Actividades solidarias, que fieles a nuestra vocación Marista, buscan promover el encuentro con el más necesitado y con Jesús resucitado.
- Jornada de educación en el amor.- Partiendo de la premisa de que la persona es un ser integrado por las dimensiones física, psíquica y social, que se relaciona con otros y con un contexto determinado, es que ponemos un especial énfasis en estos encuentros, a lo largo de todo el proceso que los jóvenes realizan en nuestra institución.
- Encuentros de padres e hijos.- Espacio que intenta promover un momento de encuentro, para poder comunicarse desde los sentimientos y dedicarse un rato especial.
- Retiro de las Manos.- Busca ser un espacio donde a partir de las manos como expresión de la persona nos permita tener una experiencia de interioridad y encuentro con Jesús.

## Movimiento Adolescente Efatá 1º 2º y 3º

El objetivo es fomentar el crecimiento personal y grupal de los adolescentes poniendo énfasis en el juego y el servicio como estilo de vida Marista para así descubrir al Dios de la vida en lo cotidiano.

reflexión **Ore**cer con otros **Aprender** haciendo **MIRADA**  
**empatía** **Juego** descubrir a Dios **Ir al encuentro**  
**Vocación por el servicio** **Celebrar la vida** **Estar abierto**

### Actividades

- Reuniones semanales en los tres niveles del Ciclo Básico
- Jornada de recaudación Bingazo
- Campamento Ubuntu
- Proyecto Huvaiti
- Servicio de juego y recreación
- Servicio "Amplificador"

Catequesis sacramental.- Propuesta de catequesis sacramental optativa para aquellos que quieran prepararse para los sacramentos del bautismo, reconciliación y eucaristía (primera comunión).

### 1er. año

---

**Educación Física:** lunes, martes, miércoles y jueves de 14:00 a 15:00 hs.

Docentes: Gonzalo Casulo, Cecilia González y Sofía Bernatzky.

#### PLANTELES DEPORTIVOS

**Handball:** miércoles de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Joaquín Prato.

**Futsal Sub 13:** martes y jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

#### ACTIVIDADES RECREATIVAS

**Futsal:** martes de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** viernes de 16:00 a 17:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

**Fútbol Sub 13:** viernes de 15:00 a 16:00 hs.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Agustín Sosa.

**Acrobacia en telas:** martes y jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.

### 2do. año

---

**Educación Física:** lunes, martes, miércoles y jueves de 15:00 a 16:00 hs.

Docentes: Gonzalo Casulo, Sofía Bernatzky y Cecilia González.

#### PLANTELES DEPORTIVOS

**Handball:** miércoles de 18:00 a 19:00 hrs. y viernes de 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

**Futsal Sub 14:** martes y jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

### **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

**Futsal:** lunes de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** lunes de 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Sabrina Lago.

### **ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL**

**Fútbol Sub 14:** viernes de 16:00 a 17:00 hs.

Docentes: Agustín Guillemette, Fausto Favale, Agustín Sosa.

**Acrobacia en telas:** martes y jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.

### **3er. año**

---

**Educación Física:** martes y jueves de 16:00 a 17:00 hs. (1er. horario) – de 17:00 a 18:00 hs. (2do. horario).

Docentes: Ariel Di Pierro y Joaquín Prato.

### **PLANTELES DEPORTIVOS**

**Handball:** miércoles de 19:00 a 20:00 hs. - viernes de 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

**Futsal Sub 16:** martes y jueves de 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

### **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

**Futsal:** miércoles de 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** lunes 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Sabrina Lago.

### **ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL**

**Fútbol Sub 16:** viernes de 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Agustín Guillemette y Fausto Favale.

**Acrobacia en telas:** martes y jueves 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.

# Bachillerato





## EQUIPO DE BACHILLERATO

### Director de Secundaria

Mag. Santiago Abadie  
santiago.abadie@zorrilla.edu.uy

### Secretaría de Secundaria

Lic. Mónica Mayobre  
monica.mayobre@zorrilla.edu.uy

### Coordinación de Pastoral

Rafael San Millán  
rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy

### Inglés

Prof. Lic. Rosanna Cáceres  
rosanna.caceres@zorrilla.edu.uy

### Coordinación Educación física y Deportes

Lic. Ariel Di Pierro  
ariel.dipierro@zorrilla.edu.uy

### Coordinadores de Nivel

#### 4to. año

Lic. Martín Machado  
martin.machado@zorrilla.edu.uy

#### 5to. año

Mag. Victoria Patrón  
victoria.patron@zorrilla.edu.uy

#### 6to. año

Fernando Ceroni  
fernando.ceroni@zorrilla.edu.uy

### Equipo de Orientación

Lic. Psic. Miguel Carbajal  
miguel.carbajal@zorrilla.edu.uy

Psic. Psp. Virginia Brignoni  
virginia.brignoni@zorrilla.edu.uy

### Espacio de Cantina y Servicio

Mateo Pascale



#### ME ORGANIZO

Me organizo para preparar la prueba: cuáles son los temas, qué materiales preciso. Distribuyo los tiempos para estudiar. Anticipo posibilidades y necesidades.

#### ME CUIDO

Me alimento bien, duermo las horas necesarias, conservo momentos de ocio y de encuentro, presto atención a mi salud y mi ánimo.



#### TOMO EL CONTROL

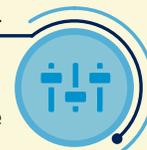
Tengo en cuenta mi proceso de aprendizaje en cada asignatura y comprendo cuáles son mis fortalezas y mis debilidades. Reflexiono acerca de mi evolución y mis resultados.



#### ME PREDISONGO

Me predispongo física, mental y espiritualmente para este tiempo de síntesis y evaluación.

Me comprometo, concentro, sereno, para estar en condiciones de dar lo mejor.



## APRENDER es un proceso...

Aprender requiere **construir conocimiento**, lo que logramos vinculando significativamente nueva información con las ideas previas que todos tenemos.

Aprender no es solamente tener la información, sino **comprender**. Esto se manifiesta en la posibilidad de operar con el conocimiento adquirido en situaciones nuevas para resolver problemas.

socialmente **mediado**

basado en el **conocimiento**

que exige un **compromiso activo** por parte del estudiante

y que tiene como resultado un **cambio en la comprensión**

Aprender representa un proceso social e interactivo, pero cuyo desarrollo es único para cada persona. Por eso requiere de intervenciones pedagógicas diferentes y de **otros** (maestros, docentes, compañeros, etc.) gracias a las que vamos más allá de lo que podríamos lograr solos.

Aprender es una **actividad** que implica esfuerzo, participación y compromiso; ponerse metas, organizarse y desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas.

Marco Curricular Marista, a partir de la definición de Gaskins y Elliot (1999) *Cómo enseñar estrategias cognitivas en la escuela.*

## 4to. AÑO (1er. año de Bachillerato)

### Reuniones con las familias

- Miércoles 27 de marzo, de 19:30 a 21 hs., Salón Champagnat.
- Miércoles 22 de mayo, 19:30 hs., encuentro por Orientación Vocacional, Salón Champagnat.

### Fecha de entrega de boletines

- Marzo-abril: 3 de mayo.
- 1era. reunión: 1 al 15 de junio.
- Junio-julio: 29 de julio.
- 2da. reunión: 1 al 15 de setiembre.
- Setiembre-octubre: 22 de octubre.
- 3ra. reunión: 20 al 30 de noviembre.

## Propuesta

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Matemática	4	Álvaro Arroyo
Literatura	4	Mauricio Aldecosea
Historia	4	Ana Buela
Inglés	6	
Astronomía	2	Klaus Spicker
Filosofía	4	Jorgelina Saconi
Química	3	M <sup>a</sup> Noel Dufour
Física	3	Fernando Varela
Dibujo	3	Alicia Menes
Biología	2	Juan Andrés Lezama
Ed. Física	2	Gonzalo Casulo, Cecilia González
Catequesis	2	
Orientación vocacional		Mónica Mayobre, Gianella Solochiello

**Equipo de Catequesis:** Martín Machado, Daniela Costa, Mariana Signorelli, Félix Berdou, Marcelo Bagnoli y Rafael San Millán.

**Equipo de Inglés:** Sandra Sánchez, Santiago Moreira, Stefanie Muñoz, Fernanda Santos, Martín Rouillier.

## 5to. Y 6to. AÑO (2do. y 3er. año de Bachillerato)

### Reuniones con las familias

- 5to. año: martes 2 de abril, de 19:30 a 21 hs., Salón Champagnat.
- 6to. año: jueves 11 de abril, de 19:30 a 21 hs., Salón Champagnat.

### Fecha de entrega de boletines

- Marzo-abril: 3 de mayo.
- Mayo: 7 de junio.
- 1era. reunión: 1 al 15 de agosto.
- Agosto-setiembre: 4 de octubre.
- Reunión final: 20 al 30 de noviembre.

## Propuesta 5to. año

### Diversificación Arte y Expresión

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Matemática	6	Adriana Melo
Literatura	4	Nélida Rovetta
Inglés	6	
Ed. Ciudadana	3	Marcelo Rey
Filosofía	3	Teresa Dellepiane
Historia del arte	4	Silvia González
Expresión musical	3	Mario Villagrán
Arte y comunicación visual	3	Alicia Menes
Expresión corporal y teatro	3	Luis Vidal
Física	3	Fernando Varela
Form. humano cristiana	2	

## UNA CLAVE: LA METACOGNICIÓN

La **metacognición** es el conocimiento de las destrezas, estrategias, recursos cognitivos y afectivos que ponemos en juego para aprender. También la conciencia de los **mecanismos** con los que **regulamos** nuestro proceso de aprendizaje en tres momentos:

- Cuando **planificamos** lo que tenemos que hacer, organizando y anticipando las consecuencias de nuestras acciones.
- Cuando **ejecutamos** las tareas, supervisando y comprobando sobre la marcha la efectividad de las estrategias que estamos utilizando.
- Cuando **evaluamos** lo realizado, contrastando los resultados obtenidos con las estrategias aplicadas.

Marco Curricular Marista, a partir de Puentes Ferreras (1994) *Estilos de aprendizaje y enseñanza*.

## Diversificación Biológica

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Matemática	6	Valentina García, Mariana Barreto (adj.)
Literatura	4	Nélida Rovetta
Inglés	6	
Ed. Ciudadana	3	Marcelo Rey
Filosofía	3	Dafne Gnazzo
Comunicación visual	3	Mara Pereira
Biología	5	Sofía Méndez
Química	4	Inés Pena
Física	4	Fernando Varela
Form. humano cristiana	2	

## Diversificación Científica

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Matemática	6	Valentina García
Literatura	4	Nélida Rovetta
Inglés	6	
Ed. Ciudadana	3	Marcelo Rey
Filosofía	3	Dafne Gnazzo
Comunicación visual	3	Alicia Menes
Matemática II	5	Horacio Ferrando
Química	4	Inés Pena
Física	4	Fernando Varela
Form. humano cristiana	2	

## Diversificación Ciencias Sociales y Humanidades

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Matemática	6	Mariana Barreto y Andrea Melo
Literatura	4	Nélida Rovetta
Inglés	6	
Ed. Ciudadana	3	Marcelo Rey
Filosofía	3	Teresa Dellepiane
Geografía hum. y ec.	4	Álvaro Camacho
Historia	6	Silvia González
Sociología	4	Marcelo Rey
Biología	2	Mariana Barcia
Form. humano cristiana	2	

### IDEAS PARA MOVERTE UN POCO MÁS CADA DÍA



- Limpiar la casa
- Subir escaleras
- Realizar tareas de jardinería
- Lavar el auto
- Pasear al perro



- Usar parques y plazas
- Usar ciclovías y espacios al aire libre
- Unirse a clubes o plazas de deporte
- Realizar paseos con amigos o en familia



- Utilizar la bicicleta o caminar
- Combinar medios de transporte
- Bajarse unas paradas antes
- Estacionar el auto más lejos
- Ir al colegio caminando

**Equipo de Formación Humano Cristiana:** Daniela Costa, Noelia Mancebo, Félix Berdou, Pablo Moreira.

**Equipo de Inglés:** Sandra Sánchez, Ignacio Silveira, Stefanie Muñoz, Fernanda Santos, Martín Rouillier.

## Propuesta 6to. año

### Diversificación Arte y Expresión

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Estudios económicos y sociales	2	Pablo Olivera
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Práctica y expresión musical	4	Mario Villagrán
Historia del arte	4	Silvia González
Com. visual	4	Federico Butler
Lenguaje, comunicación y medios audiov.	3	Daniela Chiancone
Teatro	4	Carolina Eizmendi
Exp.corporal y danza	4	Lucía Rilla
Form. humano cristiana		

### Diversificación Ciencias Biológicas

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Estudios económicos y sociales	2	Pablo Olivera
Biología	6	Sofía Méndez
Matemática	6	Saúl Posada
Química	6	Inés Pena
Física	5	Laura Ramos
Form. humano cristiana		

### Diversificación Ciencias Agrarias

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Estudios económicos y sociales	2	Pablo Olivera
Biología	4	Lucrecia López
Matemática 1	6	Saúl Posada
Química	6	Inés Pena
Rec. naturales y paisaje agrario	2	Álvaro Camacho
Física	5	Laura Ramos
Form. humano cristiana		

## Diversificación Matemática y Diseño

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Estudios económicos y sociales	2	Pablo Olivera
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Matemática IV	4	Horacio Ferrando
Historia del arte	5	Silvia González
Com. visual	6	Alicia Menes
Física	4	Fernando Varela
Matemática	6	Saúl Posada
Form. humano cristiana		

## Diversificación Social - Humanística

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Estudios económicos y sociales	2	Matías Folgar
Historia	6	Fabián Silva
Contabilidad	3	Jorge Bauman
Matemática I	5	Romina Álvarez
Economía	3	Fabián Silva
Derecho y Ciencias políticas	6	Jeannette Lema
Form. humano cristiana		

## Diversificación Físico - Matemática

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Estudios económicos y sociales	2	Pablo Olivera
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Matemática I	7	Saúl Posada
Matemática II	6	Andrés Abadie
Química	6	Inés Pena
Física	5	Laura Ramos
Form. humano cristiana		

## Diversificación Social - Económica

ASIGNATURA	CARGA HORARIA	DOCENTE
Filosofía	3	Leonardo Spósito
Inglés	6	
Literatura	3	Valeria Di Píramo
Estudios económicos y sociales	2	Matías Folgar
Historia	6	Fabián Silva
Adm. y contabilidad	3	Jorge Baumann
Matemática I	6	Valentina García
Matemática III	6	Mariana Barreto
Economía	3	Fabián Silva
Form. humano cristiana		

**Equipo de Formación Humano Cristiana:** Fernando Ceroni; Mariana Scapin, Félix Berdou, Daniela Costa.

**Equipo de Inglés:** Valentina Arismendi, Ignacio Silveira, Stefanie Muñoz, Fernanda Santos, Martín Rouillier.

## PARCIALES

- Primer período de Parciales: 13 al 28 de junio.
- Segundo período de Parciales: 30 de octubre al 18 de noviembre.

## APROBACIÓN DE LOS CURSOS

En 1° de Bachillerato serán promovidos en el curso aquellos alumnos que no excedan el límite de 20 inasistencias. En 2° y 3° serán promovidos en cada asignatura los estudiantes cuyas inasistencias fictas no superen 1/6 de las clases teóricas ni de las clases prácticas y hayan obtenido Cat. A.

La **reglamentación y categorías se mantienen**, de forma consecutiva, durante los períodos:

- noviembre-diciembre
- febrero
- julio
- noviembre-diciembre
- febrero

### ESTRATEGIAS PARA APRENDER

¿Qué tipo de estrategias pongo en juego para aprender?

Estrategias organizativas: ¿establezco prioridades?, ¿programo el tiempo?, ¿dispongo de los recursos que necesito?

Estrategias sociales: ¿coopero con los otros y obtengo ayuda cuando la necesito?, ¿cómo manejo los vínculos con los demás?, ¿motivo a otras personas?

Estrategias para la búsqueda de información: ¿sé hacer preguntas?, ¿cómo me manejo buscando bibliografía, en la biblioteca, en Internet?, ¿sé utilizar el material de referencia?

Estrategias para asimilar la información y retenerla: ¿atiendo para facilitar la comprensión?, ¿sé estudiar?, ¿sé organizar la información para recordarla?, ¿sé registrar y controlar esa información?

Estrategias analíticas: ¿desarrollo una actitud crítica?, ¿evalúo ideas e hipótesis?

Estrategias inventivas y creativas: ¿desarrollo un actitud de investigación?, ¿sé cómo generar ideas e hipótesis?, ¿puedo pensar en nuevas perspectivas y escenarios?

Estrategias de comunicación: ¿sé organizar un trabajo escrito?, ¿sé comunicarme oralmente con claridad?, ¿puedo apoyar mis explicaciones con gráficos o esquemas?

## SISTEMA DE CALIFICACIONES Y EXÁMENES

4to. Año

### Categorías (art.50 circ.2957)

- > Categoría A - calificación final 6 o superior: habilita a la promoción
- > Categoría B - calificación final 5
- > Categoría C - calificación final 4 o 3
- > Categoría D - calificación final 2 o 1

### Exámenes

- > Categoría B - una prueba oral de hasta 15 minutos a partir de nov.-dic.
- > Categoría C - dos pruebas obligatorias a partir de nov.-dic. Una prueba escrita de 60 min. Si la nota de la prueba escrita es 3 o más el alumno deberá rendir una prueba oral.
- > Categoría D - dos pruebas obligatorias a partir de febrero. Una prueba escrita de 60 min. Si la nota de la prueba escrita es 3 o más el alumno deberá rendir una prueba oral complementaria de 15 min.



## NORMAS DE PASAJE DE GRADO Reformulación 2006

4to. Año

Fallo de promoción

- ▶ **Total:** todas las asignaturas en Cat. A
- ▶ **Parcial:**
  - > hasta 3 asignaturas en Cat. B, C o D.
  - > hasta 3 asignaturas en Cat. B, C o D y más de 25 inasistencias, la Asamblea de Profesores decide si los exámenes los rinde en carácter de reglamentado (según la categoría que obtuvo) o libre.

Fallo en suspenso

- ▶ Todas las asignaturas en Cat. B y hasta 25 inasistencias.
- ▶ Hasta 6 asignaturas en categoría C y/o D y hasta 20 inasistencias.
- ▶ Hasta 6 asignaturas en categoría C y/o D entre 21 y hasta 25 inasistencias la Asamblea de profesores evalúa otorgar: a) fallo en suspenso, o b) debe repetir por rendimiento.

Fallo de repetición

- ▶ Por rendimiento: 7 o más asignaturas en categoría C y/o D.
- ▶ Cuando tiene más de 25 inasistencias y tiene fallo en suspenso.

## SISTEMA DE CALIFICACIONES

### 5to. y 6to. Año

#### CATEGORÍAS

Núcleo común de 2do. y 3ero. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 6 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 5.
- > Categoría C - calificación final 4 o 3.
- > Categoría D - calificación final 2 o 1.

Asignaturas específicas de 2do. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 7 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 6.
- > Categoría C - calificación final 5, 4 o 3.
- > Categoría D - calificación final 2 o 1.

Asignaturas específicas de 3ero. Bachillerato

- > Categoría A - calificación final 8 o superior: habilita a la promoción.
- > Categoría B - calificación final 7.
- > Categoría C - calificación final 6, 5 o 4.
- > Categoría D - calificación final 3, 2 o 1.

## OTRAS ACTIVIDADES DEL CURRÍCULUM MARISTA EN BACHILLERATO

### Escuela de Animación

**Equipo:** Martín Machado (Coordinador) martin.machado@zorrilla.edu.uy.

Martín Machado y Fernando Varela (2do. Nivel), Melchor Pacheco y Gonzalo Brusco (1er. Nivel).

- 4to. Animación (1er. Nivel)  
martes de 17:30 a 19 hs. / 19:15 a 20:45 hs.

- 5to. y 6to. Animación (2do. Nivel)  
jueves de 17:30 a 19 hs. / 19:15 a 20:45 hs.

### Desem

Horario a acordar con participantes.

## Desconectados

- Taller de radio (4to., 5to. y 6to., anual, horario a acordar con los participantes).

Gonzalo Brusco (coordinador).

## Espacio Musical

- 4to., 5to. y 6to., anual, horario a acordar con los participantes.

Gonzalo Brusco (coordinador)

## Robótica

- 4to., 5to. y 6to., segundo semestre, horario a acordar con participantes.

## Espacio de estudio

- 4to., 5to. y 6to., martes, miércoles y jueves, 17 a 20 hs.

Agustina Barrios

## Equipo de delegados y Asambleas de grupo

- 4to., 5to. y 6to. año.

## Viaje a Dublín

- Grupo ya conformado.

## Actividades de Servicio

- 4to., 5to. y 6to. año.

## Actividades de Integración

- **4to. - GPS**, viernes 15 de marzo de 18 a 22 hs.
- **5to. - Poniendo la mesa**, viernes 22 de marzo, de 18 a 23 hs.
- **6to. - Sexto es una masa**, miércoles 13 de marzo, de 7:30 a 10:30 hs.
- **La Juntada de Bachillerato** (4to., 5to. y 6to.), jueves 28 de marzo, 7:30 a 13:20 hs.

## Campamentos de fin de año

- 4to.: 16, 17 y 18 de noviembre
- 5to.: 2, 3 y 4 de octubre
- 6to.: 27, 28 y 29 de setiembre

## Factor 15+

- Jornada de cuidados, 4to., 5to. y 6to., martes 13 de agosto, 7:30 hs.

## Aprendices & Maestros

- 4to., 5to. y 6to., familias y docentes, jueves 24 de octubre, 8:30 hs.

Aprendices & Maestros  
Informaté más



## Ceremonia de Fin de cursos

- Miércoles 20 de noviembre, 20 hs.

El énfasis del proyecto pastoral para los adolescentes del nivel es promover el encuentro con Jesús descubriéndolo en las vivencias propias de esta etapa vital, reconocerse como constructores del reino y poder tomar decisiones desde los valores del Evangelio.

libertad **Afectividad** Jesús **SERVICIO** vida en proyecto  
 identidad Vocación **Opciones** Procesos  
**Desafíos** Carisma Marista  
**Sociedad** tomar decisiones

### Actividades

#### 4to. año:

- Catequesis. Promovemos el encuentro con uno mismo para descubrir a Jesús en nuestras vidas y presentar modelos de personas que fueron fieles a sus descubrimientos a partir del encuentro con el Dios de la vida.
- Educación en el Amor. Acompañamos la vivencia de esta etapa vital desde las dimensiones afectiva, sexual, vincular promoviendo vínculos sanos, libres y responsables.
- Retiro de Juan Salvador Gaviota. Proponemos un tiempo para cultivar la interioridad y el encuentro con Jesús con un énfasis en conectarnos con lo profundo de nosotros mismos para proyectarnos y tomar decisiones.
- Servicio. Nos encontramos con los otros a través del servicio para enriquecernos y crecer juntos.

#### 5to. año

- Formación Humano Cristiana. Promovemos la reflexión sobre algunos aspectos fundamentales de la etapa en especial lo vocacional y la vida en proyecto desde una perspectiva cristiana y de nuestro ser Marista.
- Movimiento Juvenil. Experiencia de pequeñas comunidades donde compartir lo que les pasa e ir haciendo un proceso que les permita decidir si quieren celebrar el sacramento de la Confirmación.
- Retiro de la luz.
- Encuentro Champagnat / La Valla. Actividades con énfasis en el Carisma Marista con adolescentes de todas las obras Maristas del Uruguay.

## 6to. año

- **Formación Humano Cristiana.** Promovemos la reflexión sobre algunos aspectos fundamentales de la etapa en especial lo vocacional y la vida en proyecto desde una perspectiva cristiana y de nuestro ser Marista.
- **Movimiento Juvenil.** Experiencia de pequeñas comunidades donde compartir lo que les pasa, poner su vida en proyecto e ir haciendo un proceso que les permita decidir si quieren celebrar el sacramento de la Confirmación.
- **Retiro de la vida (Movimiento).**
- **Retiro Avío del alma (Movimiento)** 11,12 y 13 de octubre.
- **Retiro de sexto.** Instancia de interioridad y espiritualidad que acompaña el cierre del ciclo y la toma de decisiones. (6 y 7 de setiembre).
- **Misa de sexto año.** Celebramos lo vivido y nos proyectamos con alegría al futuro. 19 de noviembre 10.30 hs.

## Educación física y deportes

Las actividades recreativas tienen como objetivo el brindar un espacio social y deportivo de divertimento para los participantes. Los planteles deportivos son de carácter abierto y tienen como finalidad el competir en torneos intercolegiales en la disciplina elegida.

La acrobacia en telas tiene como objetivos aprender fundamentos básicos, incorporar figuras y profundizar en el dominio de la disciplina.

### 4to. año

**Educación Física:** lunes y miércoles, de 16:00 a 17:00 hs. (1er. horario) – 17:00 a 18:00 hs. (2do. horario).

Docentes: Gonzalo Casulo y Cecilia González.

### PLANTELES DEPORTIVOS

**Handball:** miércoles 19:00 a 20:00 hs., viernes 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

**Futsal Sub 16:** martes y jueves 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

## **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

**Futsal:** jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** lunes 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Sabrina Lago.

**Voleibol:** miércoles 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Joaquín Prato.

## **ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL**

**Fútbol Sub 16:** viernes 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Agustín Guillemette y Fausto Favale.

**Acrobacia en telas:** martes y jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.

## **5to. año**

---

### **PLANTELES DEPORTIVOS**

**Handball:** miércoles 19:00 a 20:00 hs., viernes 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

**Futsal Sub 18:** martes y jueves de 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

### **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

**Futsal:** lunes 20:00 a 21:00 hs., viernes 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** lunes 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Sabrina Lago.

**Voleibol:** miércoles 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Joaquín Prato.

### **ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL**

**Acrobacia en telas:** martes y jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.

## 6to. año

---

### PLANTELES DEPORTIVOS

**Handball:** miércoles 19:00 a 20:00 hs., viernes 17:00 a 18:00 hs.

Docentes: Joaquín Prato y Sabrina Lago.

**Futsal Sub 18:** martes y jueves de 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Ariel Di Pierro.

### ACTIVIDADES RECREATIVAS

**Futsal:** miércoles 20:00 a 21:00 hs, viernes 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Edgar Da Silva.

**Handball:** lunes 19:00 a 20:00 hs.

Docente: Sabrina Lago.

**Voleibol:** miércoles 20:00 a 21:00 hs.

Docente: Joaquín Prato.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON COSTO ANUAL

**Acrobacia en telas:** martes y jueves de 18:00 a 19:00 hs.

Docente: Paula López.



# Pastoral





## EDUCAR EVANGELIZANDO Y EVANGELIZAR EDUCANDO

La escuela marista que Marcelino inspiró y nosotros soñamos en el Colegio Zorrilla, es una escuela **que conjuga fe y vida**, generando espacios propicios para ofrecer su espiritualidad, crecer en ella y madurarla, vivirla y celebrarla en comunidad. Alumnos, familias, docentes y funcionarios son invitados a recorrer un camino de encuentro con el Dios de la vida, que les permite construir sentido, esperanza y fe, potenciando a través de vivencias y en el quehacer cotidiano, el ser agentes transformadores de la sociedad, y constructores del Reino, tomando

decisiones basadas en los valores del Evangelio (PEIEM Colegio Zorrilla).

Nuestra vocación y razón de ser: Evangelizar educando - Educar evangelizando.

Evangelizamos siendo testimonio con alegría, saliendo al encuentro, siendo audaces, en diálogo con la cultura, desencadenando procesos, acompañando con cercanía y respeto. Pensamos y diseñamos cuidadosamente lo que queremos invitar a vivir:

### Educación Inicial

El énfasis del proyecto pastoral para los niños de este nivel radica en fomentar un espacio donde sea posible la

espiritualidad  
 María  
 San Marcelino  
 Evangelizar  
 encuentro  
 Carisma Marista  
**Alegoría**  
 Jesús  
 comunidad  
 SERVICIO  
 compromiso  
 interioridad

iniciación en el conocimiento y descubrimiento de Dios y de María. Se trata de favorecer el “descubrimiento gozoso de un Otro que nos da vida, sostiene y alegra el corazón” (ERE, Tierras por descubrir, 2016, p.11).

## Actividades

- Catequesis grupal semanal.
- Oración semanal compartida de todos los niveles de Educación Inicial.
- Champa viajero: para rezar en familia.
- Visita al oratorio: celebramos con alegría.

## Educación Primaria

El énfasis del proyecto pastoral en este nivel está en la invitación que hacemos a los niños a recorrer un camino de discipulado de Jesús de Nazareth, de la mano de María, junto a sus compañeros de grupo, al estilo de los maristas de Champagnat.

Caminamos hacia el encuentro profundo y dialógico consigo mismo, con el prójimo, con el cosmos y con Dios.

Descubrimos a un Dios encarnado en la realidad que vivimos y que nos ama incondicionalmente. Celebramos la vida.

## Actividades

- Catequesis.
- Espacio de celebración y Oración semanal.
- Jornadas de grupo.
- Jornadas de Educación en el amor en 5to. y 6to.

- Catequesis Sacramental 5to. año (opcional los lunes de 17.30 a 18.45 hs.).
- Encuentro Champagnat en 6to. año: espacio pre adolescente donde poner en juego el carisma marista y algunas dimensiones de la etapa vital por la que están transitando.

## Ciclo Básico

La catequesis de ciclo básico busca encontrar a Jesús en las distintas dimensiones en que nos reconocemos y vinculamos.

En 1er. año desde una dimensión personal en el encuentro conmigo mismo, en 2do. año en el vínculo con los otros y en 3er. año en la realidad que nos rodea.

## Bachillerato

El énfasis del proyecto pastoral para los adolescentes del nivel es promover el encuentro con Jesús descubriéndolo en las vivencias propias de esta etapa vital, reconocerse como constructores del reino y poder tomar decisiones desde los valores del Evangelio.

## Actividades

### 4to. año

- Catequesis.
- Educación en el Amor.
- Retiro de Juan Salvador Gaviota.
- Servicio.

### 5to. año

- Formación humano cristiana.
- Movimiento Juvenil.

- Encuentro Champagnat/La Valla.

### 6to. año

- Formación humano cristiana.
- Movimiento Juvenil.
- Retiro.

### Adultos

Acompañamos los procesos espirituales de padres y funcionarios a partir de fraternidades (pequeñas comunidades de vida) y facilitamos la vivencia sacramental (catequesis sacramental

para adultos).

### Actividades

- Fraternidades Maristas.
- Catequesis sacramental para adultos (quienes estén interesados deben enviar correo a [rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy](mailto:rafael.sanmillan@zorrilla.edu.uy)).
- Retiro de educadores 28 y 29 de junio.





# Información general





## UNIFORME

### Educación Inicial

- Remera manga corta/ larga, con estampa en la espalda del color del nivel.
- Buzo / Campera deportiva con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo con logo del Colegio.
- Short/ short pollera con logo del colegio.
- Mochila con logo del Colegio.

### Educación Primaria

- Remera Polo manga corta/ larga con logo del Colegio.
- Remera a la base manga corta/ larga con logo del Colegio.
- Buzo / Campera deportiva con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo con logo del Colegio.
- Short/ short pollera con logo del Colegio.
- Equipo de fútbol y hándbol opcional: short y remera de competición.

### Ciclo Básico

#### 1er. año

#### Para turno matutino, opción a) o b)

**a**

- Camisa blanca o remera polo azul con logo del Colegio.

- Buzo oscuro azul / gris liso o canguro con logo del Colegio.
- Pollera gris / pantalón oscuro azul o gris (no puede ser cargo, ni de jean, ni deportivo).
- Zapatos marrones o negros, no deportivos.

**b**

- Uniforme deportivo (de uso obligatorio en clase de Educación física)
- Remera blanca con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo azul liso.
- Canguro azul con logo del Colegio.
- Calzado deportivo de colores poco llamativos.

#### 2do. y 3er. año

#### Para turno matutino

- Camisa blanca o remera polo azul con logo del Colegio
- Buzo oscuro azul / gris liso o canguro con logo del Colegio.
- Pollera gris / pantalón oscuro azul o gris (no puede ser cargo, ni de jean, ni deportivo).
- Zapatos marrones o negros, no deportivos.

#### Uniforme deportivo (exclusivo para clases de Educación física en turno vespertino)

- Remera blanca con logo del Colegio.
- Pantalón deportivo azul liso.

- Canguro azul con logo del Colegio (el mismo que pueden traer en la mañana).
- Calzado deportivo de colores poco llamativos.

## Bachillerato

- Camisa blanca o remera del Colegio, o similar blanca o azul, lisa.
- Pantalón corte jean (no tela jean) azul o gris.
- Pollera o jumper gris.
- Abrigo: buzo o canguro azul o gris, liso.
- Calzado no deportivo, oscuro.

## Para Educación física

- Remera blanca con logo de colegio.
- Deportivo azul oscuro liso.

Las prendas del colegio podrán adquirirse en los locales de:

- **Boomerang:**  
<https://boomerang.uy/>
- **Nítido:**  
<http://www.nitidouniformes.com/>
- **School:**  
<https://www.school.com.uy>

## PROTOCOLO DE ALERTAS

En el caso de que el INUMET emita alertas y de acuerdo a la circular 140/12, se procederá de la siguiente forma:

- **Alerta roja:** se suspenderán las actividades educativas; si se emitiera en horario de clase, los alumnos esperarán a que sus responsables los retiren.
- **Alerta anaranjada o amarilla:** las actividades continuarán desarrollándose; quedará a criterio de los padres o responsables la concurrencia de los alumnos al Colegio.

## Cuidar la vida que crece

Siempre atentos al cuidado de los niños y jóvenes, especialmente de los más vulnerables, la Provincia Marista Cruz del Sur desarrolló una política provincial de promoción y defensa de los derechos de niños, adolescentes y jóvenes, con orientaciones generales y protocolo de actuación antes situaciones de vulneración.

El documento *Cuidar la vida que crece...: la infancia es responsabilidad de todos* es el documento que registra este trabajo.

Protocolo  
Infórmate más



## INSTALACIONES

El Colegio cuenta con más de 5.000m<sup>2</sup> de superficie, y más de 6.000 metros edificadas, distribuidos en 4 plantas.

Las instalaciones son seguras y se han diseñado en función y a medida de los niños, adolescentes y jóvenes, contando con espacios pensados para cada nivel.

Además dispone de dos canchas abiertas, patios al aire libre y techado y un gimnasio de 700m<sup>2</sup>. Su entorno resulta privilegiado por la disponibilidad de espacios verdes y la playa, al igual que el campo de deportes para propuestas educativas y de recreación para los alumnos y sus familias.

En este momento, el Colegio se encuentra en una etapa de renovación, ya que se encuentra desarrollando la construcción del nuevo edificio diseñado específicamente para Educación Inicial.

## ADMINISTRACIÓN

### Inscripciones y formas de pago

#### Solicitud de inscripciones

#### Educación Inicial y Primaria

1. Solicitar una entrevista con la Dirección. En dicha instancia presentar :
  - *Fotocopia del último boletín* de calificaciones o informe (en caso de ya estar escolarizado).
  - *Fotocopia de algún estudio técnico*

realizado (fonoaudiológico, psicológico, pedagógico, etc).

2. Coordinar una entrevista para el alumno/a interesado en ingresar al Colegio con la Psicóloga del nivel correspondiente (concurran a la misma en lo posible ambos padres). En la entrevista deberán presentar:
  - *Formulario completo* que les fue enviado por correo (si aún no lo han enviado por mail).
3. Validación de la Inscripción por parte de la dirección.
4. Completar y firmar la ficha de inscripción del Colegio.
5. Presentarse en Administración con el Certificado de libre de deuda del Colegio del que proviene para concretar la inscripción del alumno/a en el horario: lunes, miércoles, viernes de 9 a 12 hs. y/o martes, jueves de 17 a 19 hs.
6. Abonar el importe correspondiente a la matrícula del nuevo alumno en el Banco.
7. **ANTES** de comenzar las clases se deberá presentar o enviar a Secretaría de Primaria: pase escolar original.

#### Ciclo Básico y Bachillerato

1. Solicitar una entrevista en Recepción con la Dirección o Coordinador de nivel. En dicha instancia presentar:
  - *fotocopia del último boletín* de calificaciones o informe (en caso de ya estar escolarizado).

- *Fotocopia de algún estudio técnico* realizado (fonoaudiológico, psicológico, pedagógico, etc).
2. Coordinar una instancia del alumno/a interesado en ingresar al Colegio con el coordinador del nivel correspondiente.
  3. Validación de la Inscripción por parte de la dirección.
  4. Completar y firmar la ficha de inscripción del Colegio.
  5. Presentarse en Administración con el Certificado de libre de deuda del Colegio del que proviene y la ficha de inscripción completa para concretar la misma. El horario de la Administración es el siguiente: lunes, miércoles, viernes de 9:00 a 12:00 hs y/o martes, jueves de 17:00 a 19:00 hs.
  6. Abonar el importe correspondiente a la matrícula del nuevo alumno en el Banco.
  7. **ANTES** de comenzar las clases se deberá presentar o enviar a Secretaría de Secundaria: El pase original y la fotocopia de la cédula de identidad.

## Formas de pago

Se cobran **diez cuotas mensuales** que van de marzo a diciembre de cada año y una reinscripción en caso de que el alumno continúe su escolaridad en el Colegio al año siguiente. El **vencimiento es el día 15** de cada mes.

Se realizan **dos ajustes** al año; un aumento en **marzo** y otro en **agosto**.

Existe la posibilidad de pagar la anualidad anticipada congelando así el valor de las cuotas al momento del pago.

El Colegio **no recibe pagos en efectivo**; los mismos deben realizarse por medio de los Bancos Santander o Itaú a través de la página web, por medio de los buzoneras o de aplicaciones de pago Banred y no en las cajas, digitando siempre el n° de referencia del alumno.

Banco Santander:

- Buzón, pasos: Pago de servicios – IDEG Colegio Zorrilla.
- Web, pasos: Pagos – Instituciones – Colegio – IDEG Colegio J.Z. de San Martín.
- Giros desde otros Bancos, datos: Santander Cta. Cte. 5418801 Suc. 84 para \$ o USD (mandar mail avisando del pago).

Banco Itaú:

- Buzón, datos: cuenta recaudadora 9337244.
- Web, pasos: Pago de servicios – Colegios – Maristas (Zorrilla).
- Giros desde otros Bancos, datos: Itaú Cta. Recaudadora Pesos: 9337244 o Itaú Cta. Recaudadora Dólares: 8357720 (mandar mail avisando del pago).

Débito automático:

Este sistema está habilitado para los dos bancos. Al tener una cuenta en uno de ellos el banco le debitará al vencimiento (15 de cada mes o siguiente día hábil) el importe de la cuota correspondiente. Debe pasar por

el Colegio a firmar la autorización de débito o darse de alta en la página web del banco. En caso de duda comunicarse según el banco:

- **Itaú:** en la página web ITAÚ LINK o por el teléfono 1784.
- **Santander:** comunicarse a la sucursal de origen de su cuenta.

### **BANRED en Internet** ([www.banred.com.uy](http://www.banred.com.uy)):

- Número de Banco: 137  
Número de Agencia: 084
- Número de Cuenta: 54 18 801 Número de referencia del alumno.

<b>CUOTAS ESCOLARES</b>				
<b>SECCIÓN</b>	<b>AÑOS</b>	<b>ANUALIDAD</b>	<b>CUOTAS de marzo a julio</b>	<b>CUOTAS de agosto a diciembre</b>
Educación Inicial	2 Años	\$ 100.000	\$ 10.000	\$ 10.400
Educación Inicial	3 Años	\$ 109.700	\$ 10.970	\$ 11.400
Educación Inicial	4 y 5 Años	\$ 136.500	\$ 13.650	\$ 14.200
Primaria	Primero y Segundo	\$ 148.200	\$ 14.820	\$ 15.420
Primaria	Tercero a Sexto	\$ 153.400	\$ 15.340	\$ 15.950
Ciclo Básico	Años 1º, 2º y 3º	\$ 196.600	\$ 19.660	\$ 20.450
Ciclo Superior	Años 4º, 5º y 6º	\$ 202.000	\$ 20.200	\$ 21.000

#### **Horarios de atención de Administración:**

- Lunes, miércoles y viernes, de 9 a 12 hs.
- Martes y jueves de 17 a 19 hs. o en horario a convenir.

#### **Contacto:**

Patricia Brun  
Administradora  
[patricia.brun@zorrilla.edu.uy](mailto:patricia.brun@zorrilla.edu.uy)

Antonella Queirolo  
Auxiliar Administrativa  
[antonella.queirolo@zorrilla.edu.uy](mailto:antonella.queirolo@zorrilla.edu.uy)



# 80 HERMANOS Y LAICOS MARISTAS AÑOS EN COMUNIDAD

1928 - Hnos: José Gelasio, León, Fabián y Francisco. 1940-1941 - Hnos: Heriberto, Carlos Enrique, José P., Francisco y Hugo. 1942 - Hnos: Ildefonso, Juan P., Arsenio y Augusto. 1943 - Hnos: Ildefonso, Canisio, Arsenio y Augusto. 1944 - Hnos: Ildefonso, Pascual, Alberto y Augusto. 1945-1946 - Hnos: José Gelasio, Francisco, Augusto. 1947 - Hnos: Heriberto, Augusto, Francisco y Salvador. 1948 - Hnos: Heriberto, Siwaldo, Francisco, Arsenio, Salvador. 1949 - Hnos: Heriberto, Arsenio, Anselmo, Francisco y Pascual. 1950 - 1951 - Hnos: Heriberto, Arsenio, Anselmo y Francisco. 1952 - Hnos: Heriberto, Arsenio, Pascual, Anselmo y Francisco. 1953 - Hnos: Gandolfo, Arsenio, Canisio, Adelarío, Eduardo y Anselmo. 1954 - Hnos: Gandolfo, Arsenio, Hugo, Adelarío, Marcelo, Clemente y Anselmo. 1955 - 1956 - 1957 - Hnos: Gandolfo, Arsenio, Hugo, Laureano, Roberto y Anselmo. 1958 - Hnos: Gandolfo, Pascual, Arsenio, Roberto, Hugo Luis, Javier, Marcelo y Anselmo. 1959 - Hnos: José Gelasio, Gandolfo, Pascual, Arsenio, Roberto, Hugo Luis, Adelarío, Marcelo y Anselmo. 1960 - Hnos: José Gelasio, Gandolfo, Pascual, Ignacio, Arsenio, Laureano, José Hass, Benito, Marcelo y Anselmo. 1961 - Hnos: José Gelasio, Gandolfo, Pascual, Laureano, Anselmo, Ignacio, Arsenio, José Hass. 1962 - Hnos: Salvador, Pascual, Ignacio, Roberto, Laureano, Arsenio, José Hass, Ángel, Valentín, José Luis, Anselmo. 1963 - Hnos: Salvador, Pascual, Ignacio, Laureano, Pedro, Quirino, Calvo, Pablo, Ángel, Valentín, José Luis, Anselmo. 1964 - Hnos: Salvador, Pascual, Anselmo, Carlos Enrique, Alberto, Víctor, Everisto, Laureano, Nelson Camacho, Gaspar y Claudio Lozano. 1965 - Hnos: Salvador, Antonio, Alberto, Víctor, Heriberto, Laureano, Caribe Enrique, Santiago Castellanos, Nicolás, Miguel, Anselmo. 1966 - Hnos: Salvador, Quirino Blum, Antonio, Víctor, Heriberto, Laureano, Carlos Enrique, Miguel, Anselmo, Saul Álvarez, Conrado. 1967 - Hnos: Salvador, Roque, Anselmo, Armando, Ángel, Antonio, Quirino Blum, Víctor y Pedro. 1968 - Hnos: Salvador, Roque, Valentín, Armando, Ángel, Antonio, Arsenio, Quirino Blum, Víctor. 1969 - Hnos: Salvador, Fernando Brings, Augusto, Víctor, Pedro, Ángel, Antonio de Prado, Arsenio, Luis Fernández, José Ma. García, Heriberto. 1970 - Hnos: Salvador, Augusto, Víctor, Pedro, José Ma. García, Anselmo, Arsenio, Fermín, Fernando, Luis Fernández y Vittorio. 1971 - Hnos: Ángel, Augusto, Pascual, Laureano, Juan, Arsenio, Luis Fernández, Daniel, Víctor, José Ma. García, José Luis. 1972 - Hnos: Ángel, Arsenio, Pascual, Augusto, Víctor, Nicolás de Prado, Luis Fernández, Juan, Daniel y Laureano. 1973 - Hnos: Ángel, Augusto, Pascual, Arsenio, Víctor, Luis Fernández, Juan, Daniel, Fermín y Laureano. 1974 - Hnos: Ángel, Arsenio, Pascual, Víctor, Luis Fernández, José Luis, Daniel, Juan Walker y Fermín. 1975 - Hnos: Ángel, Pascual, Quirino Blum, Arsenio, Anselmo, Víctor, Fermín, José Luis, Luis Fernández, Daniel, Juan. 1976 - Hnos: Ángel, Pascual, Arsenio, Anselmo, Víctor, Fermín, Luis Fernández, Juan, Daniel y Enrique Bettosini. 1977 - Hnos: Luis, Ángel, Pascual, Juan, Anselmo, Víctor, Arsenio, Fermín, Fernando, Daniel y Enrique. 1978 - 1979 - Hnos: Luis, Ángel, José Luis, Juan, Arsenio, Víctor, Anselmo, Fermín y Fernando. 1980 - Hnos: Luis, Hno. Ángel, Arsenio, Fermín, Anselmo, José Luis, Juan, Fernando y Danilo. 1981 - Hnos: Luis, Ángel, Anselmo, Arsenio, Fermín, José Luis y Danilo. 1982 - Hnos: Luis, Ángel, Anselmo, Arsenio, José Luis, Danilo y Luis María. 1983 - Hnos: José Fuchineco, Luis, Anselmo, Arsenio, José Luis, y Luis María. 1984 - Hnos: José Fuchineco, Luis, Arsenio, José Luis, Luis María, Augusto y Carlos Purgat. 1985 - Hnos: José Fuchineco, Luis, Arsenio, José Luis, Luis María, Carlos, Anselmo. 1986 - Hnos: Salvador, Luis, Ángel, José Luis, Arsenio y Anselmo, Carlos y Javier Puente. 1987 - Hnos: Luis Fernández, Ángel, José Luis, Arsenio, Anselmo. 1988 - Hnos: Ángel, José Luis, Arsenio, José Alcalde y Juan. 1989 - 1990 - Hnos: José Alcalde, Arsenio, José Luis y Juan. 1991 - Hnos: Max, José Alcalde, Arsenio y José Luis. 1992 - 1994 - Hnos: Max, Arsenio y José Luis. 1995 - Hnos: Max, José Luis. 1996 - 2001 - Hno. Danilo. 2002 - 2004 - Hno. José Luis. 2005 - 2009 - Hnos. Luis y José Luis. 2009 - Hno. Jose Luis 2002.- Pablo Villarmarzo, Miriam Bugna, Luis Correa, Mario Bengoa, Juan Achard. 2003 - Pablo, Miriam, Luis, Mario, Guillermo Monteverde, Juan. 2004 - Pablo, Inés May, Luis, Mario, Guillermo, Juan. 2010 - Juan Achard, Inés, Luis, Mario, Guillermo. 2011 - Juan, Inés, Patricia Brun, Luis, Mario, Guillermo. 2015 - Juan, Inés, Patricia, Luis, Santiago Abadie, Guillermo. 2016 - Juan, Inés, María Elena Mauriello, Patricia, Luis, Santiago, Guillermo. 2017 - Juan, Inés, María Elena, Ximena Alvaríño, Patricia, Luis, Santiago Guillermo. 2019 - Juan, Inés, María Elena, Ximena, Patricia, Luis, Santiago, Rafael San Millán, Lucía Etcheverry.